

Défis CE1 / CE2 (français, mathématiques, géographie)

Dans la ferme, il y a des moutons et des poules. On peut compter 16 têtes et 50 pattes.

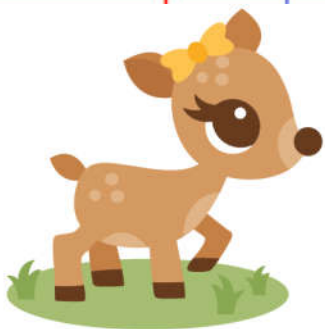
Combien y-a-t-il de moutons et de poules ?



Défis CE1 / CE2 (français, mathématiques, géographie)

Trouve 3 mots de la famille des mots suivants :

terre – dent – jardin – mur – école

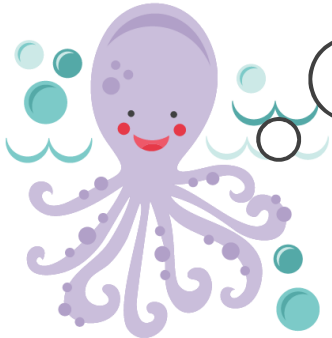


2

Défis CE1 / CE2 (français, mathématiques, géographie)

Pour ouvrir son coffre-fort, le banquier utilise un code à 3 chiffres. Les chiffres 0, 7, 8 et 9 ne sont pas utilisés.

Combien existe-t-il de codes possibles ?



3

Défis CE1 / CE2 (français, mathématiques, géographie)

C'est un joli bouquet de roses de toutes les couleurs. Il y a 15 roses rouges. Il y a 6 roses blanches de plus que de roses rouges et 3 roses jaunes de moins que de roses blanches.

Combien le bouquet a-t-il de roses ?



4

Défis CE1 / CE2 (français, mathématiques, géographie)

Maya a écrit les phrases suivantes, dictées par sa maîtresse :

Ont pars au solleil pandent l'ètè : il fera chaut.

Tu est a la canpagne é tu joue aux balon.

Réécris chaque phrase en corrigeant les erreurs de Maya.



Défis CE1 / CE2 (français, mathématiques, géographie)

Voici le nom de quelques départements français : la Nièvre, le Vaucluse, le Jura et la Dordogne.

Dans quelles régions sont-ils situés ?



Défis CE1 / CE2 (français, mathématiques, géographie)

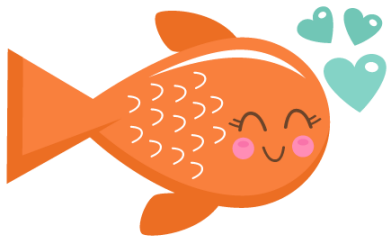
$$\begin{array}{r} \star \star \\ - 64 \\ \hline \bullet 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bullet \star \\ + \star \bullet \\ \hline 1 \bullet \blacktriangle \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \blacktriangle \bullet \\ + \bullet \star \\ \hline \blacksquare \blacktriangle \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \star = ? \quad \bullet = ? \\ \blacktriangle = ? \quad \blacksquare = ? \end{array}$$

Chaque symbole remplace un chiffre. Retrouve-le.



Défis CE1 / CE2 (français, mathématiques, géographie)

Marina, Yasmine, Charlyne et Ilona mangent régulièrement des fruits : oranges, bananes, pommes et poires. Yasmine ne mange ni pommes ni poires. Charlyne ne mange que des poires. Ilona n'aime pas les pommes et encore moins les bananes.

Quel est le fruit préféré de chacun ?



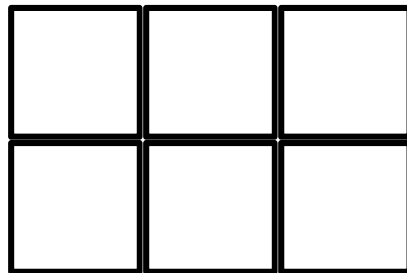
Défis CE1 / CE2 (français, mathématiques, géographie)

Linda a 5 ans. Pour trouver l'âge de son grand-père, tu dois :
partir de l'âge de Linda / le multiplier par 7 / ajouter 5 au
résultat obtenu / multiplier ensuite par 2 / enlever 12 années
au résultat.

Quel âge a le grand-père de Linda ?



Défis CE1 / CE2 (français, mathématiques, géographie)



Combien y-a-t-il de carrés et de rectangles ?



Défis CE1 / CE2 (français, mathématiques, géographie)

Quand je suis blanc, je suis sale, et
quand je suis noir, je suis propre.

Qui suis-je ?



Défis CE1 / CE2 (français, mathématiques, géographie)

Mon 1^{er} est un animal.
Mon 2^{ème} est un déterminant
possessif.
Mon 3^{ème} n'est pas court.
Mon tout est un vêtement.
De quoi s'agit-il ?



Défis CE1 / CE2 (français, mathématiques, géographie)

Je suis un nombre à 3 chiffres inférieur à 400. Mon chiffre des unités est le double de celui des dizaines. Le chiffre des centaines est le même que celui des dizaines. La somme de mes chiffres est 8.

Quel nombre suis-je ?



13

Défis CE1 / CE2 (français, mathématiques, géographie)

Après-demain, nous serons samedi.
Quel jour étions-nous avant-hier ?



Défis CE1 / CE2 (français, mathématiques, géographie)

Pourquoi « 4 » est-il le chiffre commun
aux six chiffres suivants ?

7, 5, 2, 0, 9, 8

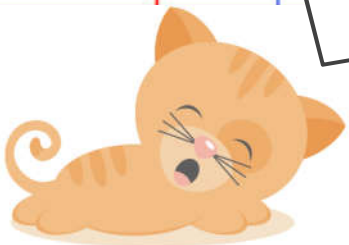


15

Défis CE1 / CE2 (français, mathématiques, géographie)



Vincent joue avec une balle mais pas Frédéric. Sébastien n'est pas à côté de Frédéric. Yassin a une étoile sur ses vêtements. Yassin n'a rien sur la tête. Quel est le prénom de chaque garçon ?



Défis CE1 / CE2 (français, mathématiques, géographie)

Marius, Louane, Matthis, Yohann et Gaëlle font la course.
Aucune fille n'arrive en premier ni en dernier. Yohann arrive juste devant Gaëlle. Gaëlle arrive deux places avant Marius. Matthis est le plus rapide des cinq enfants.

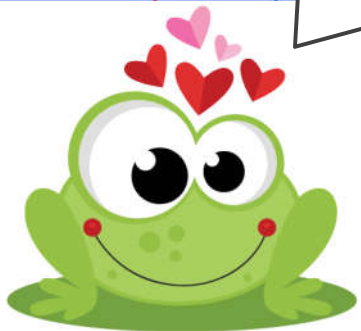
Dans quel ordre sont arrivés les enfants ?



Défis CE1 / CE2 (français, mathématiques, géographie)

Ecris le dernier nombre de chaque liste.

2	8	32	128	_____
57	55	53	51	_____
73	74	76	79	_____
65	60	62	57	_____



Défis CE1 / CE2 (français, mathématiques, géographie)

Ecris la nature des mots qui
composent la phrase suivante :

Les étoiles brillent, une nuit sublime
s'annonce.



Défis CE1 / CE2 (français, mathématiques, géographie)

Ecris le nom précis des figures suivantes. Laquelle n'est pas un polygone ? Pourquoi ?

