

GS-CE2 Période 2	Semaine 1 Du 4/11 au 8/11	Semaine 2 Du 12 au 15/11	Semaine 3 Du 18 au 22/11	Semaine 4 Du 25 au 29/11	Semaine 5 Du 2 au 6/12	Semaine 6 Du 9 au 13/12	Semaine 7 Du 16 au 20/12
Lecture CE2	Mon petit frère est un extra-terrestre 1 . Arthur a disparu	Mon petit frère est un extra-terrestre 2	Mon petit frère est un extra-terrestre 3 Mon petit frère est un extra-terrestre 4	Mon petit frère est un extra-terrestre 5 . La chanson d'Olive	Mon petit frère est un extra-terrestre 6 Mon petit frère est un extra-terrestre 7	Lucie et son mammouth (faire un résumé de l'histoire) S1 / S2	. Paquets cadeaux . Les trois elfes gourmands
Prod. écrits	. Continuer la phrase « Lara pleure parce que... »	. Trouve le début de la phrase : « ... alors la maîtresse a souri. »	Invente une phrase avec les mots : jaune, abeille, alvéole.	Termine cette phrase : « Sam a mangé une glace ... »	Le résumé de mon petit frère est un extra-terrestre Écris 7 mots auxquels tu penses quand tu entends le mot NOËL	Continue la phrase : « Pour décorer le sapin, il faut... »	Écris trois questions que tu aimerais poser au Père Noël
Dictée CE2	Liste 7	Liste 8	Liste 9	Liste 10	Liste 11	Liste 12	Liste 13
Poésie CE2	Ponctuation (copie 3) A réciter le 19/11	La neige (copie 1)	Récitation « Ponctuation » La neige (copie 2)	La neige (copie 3) A réciter le 10/12	L'ours blanc (copie 1)	Récitation « La neige » L'ours blanc (copie 2)	L'ours blanc (copie 3)
Français CE2	Voir détail dans le fichier approprié	Voir détail dans le fichier approprié	Voir détail dans le fichier approprié	Voir détail dans le fichier approprié	Voir détail dans le fichier approprié	Voir détail dans le fichier approprié	Voir détail dans le fichier approprié
Maths CE2	M5 – S5 M5 – S7 M6 – S1 M6 – S2	M6 – S3 M6 – S5 M6 – S4 M6 – S6	M7 – S1 M7 – S2 M7 – S6 M7 – S3 M7 – S4	M7 – S5 M7 – S7 M8 – S1 M8 – S2	M8 – S3 M8 – S4 M8 – S6 M8 – S5 M8 – S7	M9 – S1 M9 – S2 M9 – S5 M9 – S3 M9 – S4	M9 – S6 M10 – S1 M10 – S2 M10 – S3
EMC / QLM CE2	Les abeilles S3 Siècles et millénaires S3	Le géographe et ses outils S1 La carte S2	Et si on était géographe S3 Les relations alimentaires dans la nature S1	Les relations alimentaires dans la nature S2 Les relations alimentaires dans la nature S3	Les symboles de la République Le rôle du maire dans la commune S1	Le rôle du maire dans la commune S2 Les représentations de la Terre S1	Océans et continents S2 Les états de l'eau : la 1 ^o des changements d'états S1
Écriture CE2	B, B comme Beethoven	E, E comme Chaplin	E, E comme Eiffel	D, D comme Doizneau	P, P comme Paf	A, A comme Anderson	M, N comme Niki de Saint Phalle
Anglais CE2	Halloween S1 Halloween S2	Halloween in England S3 (civi) Couleurs S1	Couleurs S2 Couleurs S3	Couleurs S4 Couleurs S5	Christmas (avec les GS – voca) Christmas S1	Christmas S2 Christmas in England S3 (civi)	Pour ajustements
Arts CE2	Le calendrier de Noël (voir détail sur idées Noël)	Les décorations à peindre pour le marché de Noël Boule à neige plate : papier à plastifier, flocons de Noël, photos de l'enfant. 	Photophore simple (masking tape + bougie dans un pot de yaourt + une ficelle de Noël) 	Préparer les sucettes pour le marché de Noël (50 à faire) 	Les sucettes de chocolat chaud (mettre le chocolat fondu dans un moule puis mettre un bâtonnet en bois et des vermicelles colorés) Préparer les sachets monstres / guimauves de Noël	Je porte le monde sur mon dos (après avoir pris les élèves en photo les bras en l'air) -> pour la planète, poser des bouts de crépon bleu et vert et les asperger avec le spray à eau. Laisser sécher.	Défi Lumi'Art Ou Le cœur de voh (observation) et dessin au pastel gras
Musique GS-CE2	Rossini - Le duo des chats	Mozart - la flûte enchantée (air de la reine de la nuit)	Beethoven - Hymne à la joie (chœur de Radio France)	Bizet - Carmen (chœur des gamins)	Ravel - Ma mère l'Oye (le petit poucet)	Stravinsky - le sacre du printemps (ouverture)	Vivaldi - Quatre saisons : l'automne (1 ^{er} mouvement allegro)
Chants	L'étrange histoire du château hanté Le petit nuage	L'étrange histoire du château hanté Le petit nuage	Le petit nuage Chant de Noël : Le renne du père Noël ; Le père Noël est enlumé ; les petits flocons ; Father Christmas	Le petit nuage Chant de Noël : Le renne du père Noël ; Le père Noël est enlumé ; les petits flocons ; Father Christmas	Chant de Noël : Le renne du père Noël ; Le père Noël est enlumé ; les petits flocons ; Father Christmas	Chant de Noël : Le renne du père Noël ; Le père Noël est enlumé ; les petits flocons ; Father Christmas	Le petit nuage
Réseaux littéraires GS	Sur les sorcières : La sorcière Tambouille	Sur les sorcières : Pélagie la sorcière	Sur les sorcières : Le crapaud perché	Sur les sorcières : Hansel et Gretel	Sur les sorcières : Blanche-Neige	Sur Noël : La lettre au père Noël + histoires de Noël (père castor)	Sur Noël : Silence Père Noël + histoires de Noël (père castor)
Langage écrit GS	Le jeu des moufles alphabétiques (LE43) (2 fois) Remettre l'alphabet script dans l'ordre (regroupement) (LE35) Encodage instruments de musique	La fiche « moufles alphabétiques » (LE45) Remettre les bouchons dans l'ordre alphabétique sur la planche chenille ((atelier) (LE36) Encodage instruments de musique	Écouter une histoire « La lettre au père Noël » (regroupement) (LE56) Dictée à l'adulte la lettre au père Noël (LE57) Encodage instruments de musique	Écrire la lettre au père Noël (LE58) Écrire chacun un morceau de la lettre au père Noël (LE59) Encodage mots de Noël	Écrire des mots à partir des connaissances (regroupement) (LE60) Encodage mots de Noël	Écrire seul le nom des jouets (atelier) (LE61) Encodage mots de Noël	Encodage mots de Noël L'alphabet à trous (fiche)
Graphisme/écriture GS	Les œuvres de Delaunay (regroupement) (LE31) Tracer des cercles concentriques (atelier) (LE32 + LE33 + LE34)	Dessiner des spirales, des ronds, des croix à la craie grasse blanche ou beige. Recouvrir la feuille à l'encre bleue, verte ou rouge. Observer des lignes sinueuses (regroupement) (LE37) Tracer des lignes sinueuses à partir d'un inducteur (LE38)	Observation du motif esprit Afrique (regroupement) (LE39) Tracer un tableau graphique (LE40 + LE41)	Observer des spirales (regroupement) (LE46) Tracer des spirales (atelier) (LE48) Peindre des sapins, puis coller des cotons disque et former avec du papier un bonhomme de neige.	Réaliser objets marché Noël Identifier des spirales dans une œuvre d'art (regroupement) (LE49) Des graphismes dans un sapin (regroupement) (LE53)	Sapin graphique LE54 + LE55 Réaliser un fond à la peinture + paillettes (LE50) Réaliser un dessin de Noël avec des spirales (LE51)	Décrire des flocons (regroupement) (LE62) Réaliser un flocon avec des morceaux de papier (LE63) Révisions graphiques : les ronds pour faire un sapin (coller 7 gommettes rondes puis compléter le triangle avec des ronds concentriques) 
Phono GS	La marelle Colimaçon Pho28 – Pho29	La bataille des animaux (Pho31) (2 séances) Fiche la bataille des animaux (Pho33)	Codons un mot (fiche) (pho36) Pareil ou pas pareil (regroupement) (Pho38)	Famille de syllabes d'attaques (regroupement) (pho40) Retrouve ta syllabe d'attaque (regroupement) (pho41)	Comptine, fine, tine (regroupement) (pho45) Suis ton chemin (atelier) (php46) (2 fois)	Trois p'tits chats (regroupement) (pho48) Trois p'tits chats (regroupement) (pho49)	Trois p'tits chats (regroupement) (pho51) Identifier la syllabe d'attaque du prénom (regroupement) (pho53)

	Les comptines pour découvrir les syllabes (regroupement) (Pho37) Combien de syllabes (fiche) (Pho32)	Codons les syllabes (regroupement) (Pho34-Pho35)	Pareil ou pas pareil 2 (regroupement) (pho39)	Recherche de mots commençant par une syllabe donnée (regroupement) (pho42) Le jeu du supermarché (atelier) (pho43) Fiche « ça commence pareil » (pho44)	Fiche « ça finit pareil ! » (pho47) Le mot masqué (regroupement) (pho52)	Trois p'tits chats (regroupement) (pho50)	Repérer des syllabes finales répétées (regroupement) (pho54)
Vers les maths GS	Attrimaths niveau 2 Grandeurs et toise (regroupement) VLM9(1) Les bandelettes VLM9(2)	Attrimaths niveau 2 Fiche comparer les longueurs VLM9(3) Le memory des nombres VLM12(2)	Attrimaths niveau 2 Le jeu des jouets VLM13(1) Le jeu des jouets : fiche VLM13(2)	Attrimaths niveau 2 Le jeu des jouets : fiche VLM13(3)	Attrimaths niveau 2 Les jouets de Tom (pb) VLM14	Côtés et sommets VLM15 (1) Côtés et sommets VLM15 (2)	Fiche maths Noël (voir doc de l'an dernier sur PC)
Les petits problèmes de maths GS (2 par semaine)	Les chevaux (combien de pattes pour 3 chevaux ?) Les sacs de billes (3 billes par sac, j'ai 4 sacs : $4 \times 3 = 12$ billes)	Les biscuits (partage) Les tours de cubes (ajout)	Bols de noix (partage) Oiseaux (calculer une différence)	Les pattes de mouches (produit) Les canards (différence)	Les boutons (différence) Les ballons (partage)	Les timbres (ajout) Les poussins (différence)	Les crayons (différence) Les bonbons (partage inéquitable)
QLM GS	Le calendrier (tous les jours) Mise en route de l'expérimentation germination des bulbes de jacinthe + dessin d'observation. Jeu qui suis-je des animaux (repérer des parties du corps) un tous les matins au regroupement, puis jeu en ateliers. Les jours avec « le loup qui voulait être de toutes les couleurs » + mise en place de la roue des jours	Le calendrier (tous les jours) Réaliser un dessin d'observation du bulbe Jeu qui suis-je des animaux (repérer des parties du corps) un tous les matins au regroupement, puis jeu en ateliers. Jeu du « j'ai qui a sur les animaux (vocabulaire et nom) S'approprier la roue des jours	Le calendrier (tous les jours) Réaliser un dessin d'observation du bulbe Jeu qui suis-je des animaux (repérer des parties du corps) un tous les matins au regroupement, puis jeu en ateliers.	Le calendrier (tous les jours) Réaliser un dessin d'observation du bulbe Jeu qui suis-je des animaux (repérer des parties du corps) un tous les matins au regroupement, puis jeu en ateliers.	Le calendrier (tous les jours) Réaliser un dessin d'observation du bulbe Jeu qui suis-je des animaux (repérer des parties du corps) un tous les matins au regroupement, puis jeu en ateliers.	Le calendrier (tous les jours) Rempoter son bulbe dans une boîte de conserve Jeu qui suis-je des animaux (repérer des parties du corps) un tous les matins au regroupement, puis jeu en ateliers.	Le calendrier (tous les jours) Jeu qui suis-je des animaux (ateliers)
Arts GS	Le calendrier de Noël (voir détail sur idées Noël)	Les décorations à peindre pour le marché de Noël Boule à neige plate : papier à plastifier, flocons de Noël, photos de l'enfant. 	Photophore simple (masking tape + bougie dans un pot de yaourt + une ficelle de Noël) 	Tableau de Noël. Avec des mains GS  Réaliser la boule bonhomme de neige. (boule rose en bas) 	Les sucettes de chocolat chaud (mettre le chocolat fondu dans un moule puis mettre un bâtonnet en bois et des vermicelles colorés)	Réaliser une boule sphère à remplir (paillettes + déco Noël dedans)	Défi Lumi'Art Fabriquer un renne en volume (modèle Mosutache)
Anglais GS	Numbers 1 to 5	Numbers 1 to 5	Numbers 1 to 5 + Dire son âge	Numbers 1 to 5 + Dire son âge	Christmas	Christmas	Christmas
EPS GS/CE2	Jeux de lutte GS et CE2 (ateliers différents à proposer aux GS et aux CE2)	Jeux de lutte GS et CE2 (ateliers différents à proposer aux GS et aux CE2)	Jeux de lutte GS et CE2 (ateliers différents à proposer aux GS et aux CE2)	Jeux de lutte GS et CE2 (ateliers différents à proposer aux GS et aux CE2)	Jeux de lutte GS et CE2 (ateliers différents à proposer aux GS et aux CE2)	Jeux de lutte GS et CE2 (ateliers différents à proposer aux GS et aux CE2)	Jeux de lutte GS et CE2 (ateliers différents à proposer aux GS et aux CE2)
EMC	Conseil de classe	Conseil de classe	Conseil de classe	Conseil de classe	Conseil de classe	Conseil de classe	Conseil de classe
Temps forts/ Sorties							