

Prénom :

Evaluation

1<sup>er</sup> trimestre

Numération

Lire les nombres jusqu'à 20 A B C D

Lis les nombres (avec la maîtresse).

19 – 11 – 17 – 13 – 15 – 12 – 20 – 18

Ecrire les nombres jusqu'à 20 A B C D

Ecris les nombres dictés.



Dénombrer une collection sans compter un à un A B C D

Dictée de cartons-éclair comme Dédé jusqu'à 10.



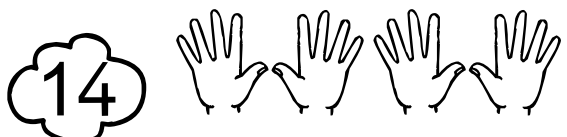
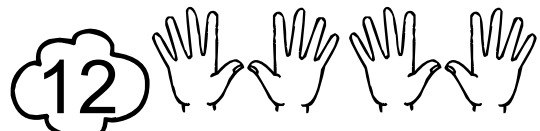
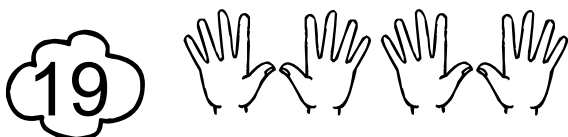
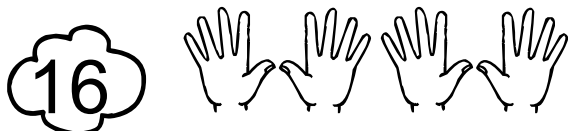
Représenter les nombres de 1 à 10 A B C D

Continue comme Picbille et comme Dédé.

	→		→	
	→		→	
	→		→	
	→		→	

Représenter les nombres de 10 à 20 A B C D

Colorie le nombre de doigts demandé.



Compléter la file numérique de 1 à 20      A B C D

1	2	3	4					9	10	11					15	16				
---	---	---	---	--	--	--	--	---	----	----	--	--	--	--	----	----	--	--	--	--

Calcul

Résoudre une addition dont le résultat est inférieur à 10      A B C D

Ecoute les calculs de la maîtresse et écris le résultat.

--	--	--	--	--	--	--	--

Connaître les compléments à 10      A B C D

Ecoute combien de jetons la maîtresse voit dans la boîte. Ecris combien il y a de cases vides.

--	--	--	--	--	--	--	--

Résoudre une addition en s'aidant d'un dessin      A B C D

Dessine et calcule.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 ✓  $7 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 ✓  $5 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

Résoudre une addition sans dessiner      A B C D

Calcule.

$2 + 6 = \underline{\hspace{1cm}}$        $1 + 5 = \underline{\hspace{1cm}}$        $8 + 2 = \underline{\hspace{1cm}}$        $2 + 7 = \underline{\hspace{1cm}}$

$4 + 5 = \underline{\hspace{1cm}}$        $3 + 2 = \underline{\hspace{1cm}}$        $1 + 8 = \underline{\hspace{1cm}}$        $4 + 0 = \underline{\hspace{1cm}}$

Résoudre une soustraction en s'aidant d'un dessin      A B C D

●	●	●		
---	---	---	--	--

 $3 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

●	●	●	●	
---	---	---	---	--


 $4 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

**Calcule.**


$5 - 3 = \underline{\quad}$      $4 - 1 = \underline{\quad}$      $5 - 2 = \underline{\quad}$      $2 - 2 = \underline{\quad}$

$5 - 1 = \underline{\quad}$      $3 - 0 = \underline{\quad}$      $4 - 4 = \underline{\quad}$      $3 - 1 = \underline{\quad}$


**Entoure la tête de l'enfant qui a le plus de CD ; entoure la différence puis écris-la dans le nuage.**




J'ai 4 CD.




J'ai 3 CD.




J'ai 1 CD.




J'ai 5 CD.






J'ai 3 CD.






J'ai 3 CD.





Autant

Autant

Autant

Récapitulatif des compétences attendues à la fin du 1<sup>er</sup> trimestre

	A	B	C	D
Lire les nombres jusqu'à 20				
Ecrire en chiffres les nombres jusqu'à 20				
Dénombrer une collection sans compter un à un				
Représenter les nombres de 1 à 10				
Représenter les nombres de 10 à 20				
Compléter la file numérique de 1 à 20				
Résoudre mentalement une addition dont le résultat est inférieur à 10				
Connaître les compléments à 10				
Résoudre une addition en s'aidant d'un dessin				
Résoudre une addition sans dessiner				
Résoudre une soustraction en s'aidant d'un dessin				
Résoudre une soustraction dont les nombres sont inférieurs à 5 sans dessiner				
Résoudre un problème de différence				