

NOM : _____

DATE : ___/___/___

Domaine 1 / Les langages pour penser et communiquer

ÉVALUATION

français : littérature

☞ Compétences évaluées :

- Lire - Comprendre un texte littéraire et l'interpréter.
- Mémoriser les informations importantes (personnages, lieux, actions, relations...)
- Mémoriser le vocabulaire rencontré dans le texte
- Repérer des indices explicites et implicites. Interpréter le texte.
- Construction des caractéristiques spécifiques des genres littéraires
- Écrire - Produire des écrits variés.
- Respecter la consigne d'écriture, le sujet ou le thème.
- Utiliser un vocabulaire varié et donner du sens.
- Construire des phrases à la syntaxe correcte.
- Respecter les règles d'accord du Gn.
- Respecter les règles d'accord du verbe.

Répond aux questions par une phrase correctement construite et vérifie l'orthographe.

Quel est le titre du livre que tu as étudié ?

--

Qui sont les personnages de l'histoire ?

--

Donne toutes les informations que tu connais sur chaque personnage.

Quel est le but de chacun ?

--

Où débute l'histoire ? (sois précis)

--

Où se termine l'histoire ? (sois précis)

--

Comment se termine l'histoire ? Raconte en quelques phrases.

--

Entoure la / les bonne(s) réponse(s).

Duke a fait ...

une promesse

un contrat

une trahison

un vœu

Duke n'est pas très bon en...

mathématiques

français

géographie

géométrie

Oregon est

irréalisable

insatiable

invariable

incassable

Le peintre dont parle Duke est...

Picasso

Andy Warhol

Vincent Van Gogh

André Van Beek

L'auteur du poème en dédicace est...

Verlaine

Rimbaud

Carême

Prévert

Albaut

Les personnages passent par ...

Chicago

l'Iowa

la Platte River

les Rocheuses

Les moyens de transports utilisés sont...

Le train

le taxi

le bus

le bateau

l'avion

les pieds

Où dorment les personnages la seconde nuit...

à l'Hôtel

à la belle étoile

dans une Chevrolet

chez un ami

Au cours du voyage, les personnages rencontrent ...

Spike

Oregon

une starlette de supermarché

un chef indien déplumé

Duke utilise ses deux derniers dollars pour...

acheter un hamburger

faire des ricochets

prendre un taxi

acheter un billet de bus

Relie les mots à leur définition.

Insatiable *

* Sapin

Fourbu *

* Enfermé en cage

Carcasse *

* Le soir

Sioux *

* Fatigué

Epicéas *

* Qui a toujours faim

Captivité *

* plaisanterie de clown

Crépuscule *

* Indien

Pitrierie *

* Restes, squelette

Recherche dans le texte et RECOPIE la phrase qui justifie que...

Duke est un nain.

Duke ne possède pas grand-chose.

Pittsburg est une ville triste et polluée.

Pendant le voyage, les personnages sont libres dans la nature et qu'ils n'ont besoin de rien d'autre.

Explique le texte. Utilise des phrases pour répondre et vérifie l'orthographe.

Explique la phrase : « **Nous étions de la même famille...** »

« **le pouce pointé vers le ciel** »

« **1935... Mon année !** »

« **Dans le matin blanc, je partirai, le cœur léger et la tête libre.** »

Avec quel tableau peux-tu mettre en relation la couverture du livre ? Entoure le.



Quels types de Héros peut-on rencontrer dans les textes ? Il y en a 4.

Grid for writing the answer to the first question.

Selon toi, de quel type de héros fait parti Duke ?

Grid for writing the answer to the second question.

Pourquoi peut-on dire qu'un personnage, une personne est héroïque ? Quel est le but d'un héros ?

Grid for writing the answer to the third question.

Complète.

Batman est un héros car

De gaulle est un héros car

.....

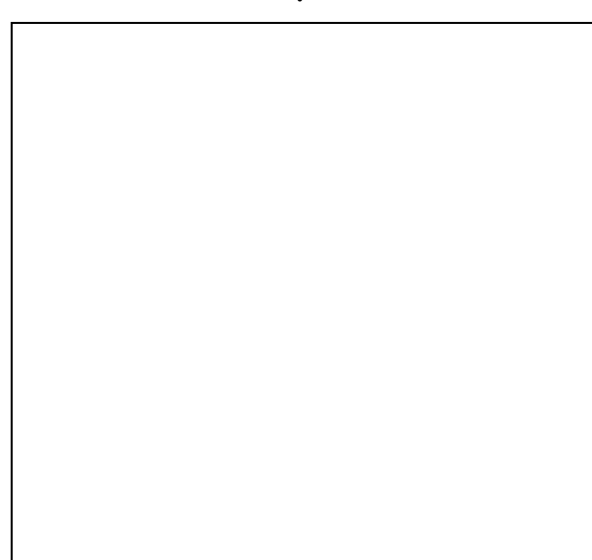
Duke est un héros car

.....

Ulysse est un héros car

.....

Dessine ton héros préféré.



Quel est son nom ?

.....

Pourquoi l'as-tu choisi ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

De quel type de héros fait-il parti ?

.....

Raconte son aventure héroïque en quelques lignes.

Grid for writing the hero's adventure.