

2016

Mathématiques

2017

CM1 – période 1
Code brevet - code leçon

Nouvelles notions

NOMBRES

- N 2 - écrire en chiffres des grands nombres dictés (N1)
- N 1 - composer et décomposer les grands nombres entiers (N3)
- N 4 - comparer et ranger des grands nombres entiers (N3)
- N 3 - écrire les nombres en lettres (N2)

CALCUL

- C 4 - additionner des nombres entiers (C4)
- C 5 - soustraire des nombres entiers (C4)
- C 2 - calculer mentalement (C2 et 3)
- C 1 - estimer l'ordre de grandeur d'un résultat
- Réactiver les tables X et +

MESURES

- Mesurer des longueurs
- M 1 - mesurer des périmètres. (M3)
- M 2 - calculer le périmètre d'un carré, d'un rectangle. (formule) (M3)

GÉOMÉTRIE

- Utiliser un vocabulaire précis
- Réaliser un tracé rigoureux
- G 8 - tracer des perpendiculaires et des parallèles. (G2)
- G 3 - reconnaître, nommer, comparer, vérifier, décrire les quadrilatères (G3)

RÉSOLUTION DE PROBLÈMES

- P 2 - prélever des données numériques à partir de supports variés.
- Problèmes additifs et soustractifs

Mathématiques

2016

2017

CM1 – période 2
Code brevet - code leçon

Nouvelles notions

NOMBRES

- N 5 - encadrer des grands nombres entiers (N3)
- N 6 - repérer et placer des grands nombres entiers sur une droite graduée
- N 14 - Les nombres romains (N4)

CALCUL

- C 6 - multiplier des nombres entiers (C4)
- C 3 - utiliser une calculatrice pour trouver ou vérifier un résultat.

MESURES

- M 3 - comparer, classer et ranger des surfaces selon leurs aires sans avoir recours à la mesure. (M4)
- M 4 - mesurer l'aire d'une surface à partir d'un pavage simple ou en utilisant une formule. (M4)
- M 5 - calculer l'aire d'un carré, d'un rectangle. (formule) (M4)

GÉOMÉTRIE

- G 9 - compléter une figure par symétrie axiale. (G5)
- G 10 - reconnaître une figure symétrique et son axe de symétrie (G5)

RÉSOLUTION DE PROBLÈMES

- Problèmes 3 opérations

Je n'oublie pas !

- Dictée de nombres
- Additions et soustractions
- Parallèles et perpendiculaires

- Décomposer
- Ordre de grandeur
- Quadrilatères

- Ecrire en lettres
- Périmètre

CM1 – période 3
Code brevet - code leçon

Nouvelles notions

NOMBRES

- N 7 - lire et représenter une fraction (N5)
- N 8 - utiliser des fractions pour exprimer des longueurs (N5)
- N 9 - repérer et placer des fractions sur une droite graduée
- N 10 - comparer des fractions de même dénominateur (N5)

CALCUL

- Situations de partage (calculatrice)
- Connaître le vocabulaire de la division

MESURES

- M 8 - identifier des angles dans une figure géométrique. (M5)
- M 9 - comparer des angles. (M5)
- M 10 - reconnaître qu'un angle est droit, aigu ou obtus. (M5)

GÉOMÉTRIE

- G 2 - reconnaître, nommer, comparer, vérifier, décrire les triangles (G3)
- G 4 - reconnaître, nommer, comparer, vérifier, décrire le cercle (G4)

RÉSOLUTION DE PROBLÈMES

- P 1 - résoudre des problèmes mettant en jeu les quatre opérations.

Je n'oublie pas !

- Dictée de nombres
- +, - et X
- Parallèles et perpendiculaires
- Nombres romains

- Décomposer
- Ordre de grandeur
- Quadrilatères
- Aire

- Ecrire en lettres
- Périmètre
- Encadrements
- Symétrie

Mathématiques

2016

2017

CM1 – période 4
Code brevet - code leçon

Nouvelles notions

NOMBRES

- Passer de l'écriture fractionnaire à l'écriture décimale
- N 13 - repérer et placer des décimaux sur une droite graduée (N6)

MESURES

- M 6 - utiliser les unités usuelles de masse. (M1)
- M 7 - utiliser les unités usuelles de contenance. (M1)

GÉOMÉTRIE

- G 6 - réaliser, compléter et rédiger un programme de construction. (G6)
- G 7 - reproduire, représenter, construire des figures simples ou complexes (assemblages de figures simples) (G6)

RÉSOLUTION DE PROBLÈMES

- P 4 - résoudre des problèmes de conversion.

Je n'oublie pas !

- Dictée de nombres
- +, - et X
- Parallèles et perpendiculaires
- Nombres romains
- Représenter fractions
- Triangles

- Décomposer
- Ordre de grandeur
- Quadrilatères
- Aire
- Comparer fractions
- Cercle

- Ecrire en lettres
- Périmètre
- Encadrements
- Symétrie
- Angles

CM1 – période 5
Code brevet - code leçon

Nouvelles notions

NOMBRES

- N 11 - Connaître la valeur des chiffres en fonction de leur position (N1)
- N 12 - décomposer des nombres décimaux (N6)

CALCUL

- C 7 - additionner des nombres décimaux (C5)
- C 8 - soustraire des nombres décimaux (C5)

MESURES

- M 13 - connaître les unités de mesures usuelles: jour, semaine, heure, minute, seconde, dixième de seconde, mois, année, siècle, millénaire. (M2)
- M 12 - déterminer un instant à partir de la connaissance d'un instant et d'une durée. (M2)
- M 11 - calculer la durée écoulée entre deux instants donnés. (M2)

GÉOMÉTRIE

- G 1 - se repérer, décrire ou exécuter des déplacements, sur un plan ou sur une carte.
- G 5 - reconnaître, nommer, comparer, vérifier, décrire des solides simples sous forme de maquettes ou de dessins ou à partir d'un patron (G7)

RÉSOLUTION DE PROBLÈMES

- P 3 - produire des tableaux, diagrammes et graphiques organisant des données numériques.

Je n'oublie pas !

- Dictée de nombres
- +, - et X
- Parallèles et perpendiculaires
- Nombres romains
- Représenter fractions
- Triangles
- Fraction/décimal

- Décomposer
- Ordre de grandeur
- Quadrilatères
- Aire
- Comparer fractions
- Cercle
- Conversions

- Ecrire en lettres
- Périmètre
- Encadrements
- Symétrie
- Angles
- Reproduction de figure