

Plan d'une activité d'expression orale

Support : Documents 1, 2 et 3 page 96 – 97

Titre: Liberté, j'écris ton nom...

Module d'apprentissage N° 3

Liberté, j'écris ton nom...

Objectifs spécifiques

À l'issue de cette activité, l'élève doit être capable de

- 1- définir la liberté,
- 2- connaître les principales formes de liberté et les différents domaines où elle peut s'exercer.

Approche pédagogique

1.Échange spontané

-Pour moi, **être libre, c'est faire tout ce que l'on veut.**

Être libre c'est agir à sa guise, faire tout ce que l'on veut, au moment et de la manière que l'on désire, sans être soumis à aucune contrainte extérieure.

-**La liberté, c'est la capacité de faire tout ce que l'on veut, sans nuire aux autres.**

-**La liberté** se définit **par opposition** à l'idée de « **contrainte** » et de « **servitude** ».

André Lalande affirme qu'au « sens primitif :

l'homme « libre » est l'homme qui n'est pas esclave ou prisonnier.

La liberté est l'état de celui qui fait ce qu'il veut et non ce que veut un autre que lui ; elle est l'absence de contrainte étrangère. »

La liberté peut être définie de manière positive comme l'**autonomie** et la **spontanéité** d'une personne douée de **raison**.

La liberté est la possibilité de pouvoir agir selon sa propre volonté, dans le cadre d'un système politique ou social, dans la mesure où l'on ne porte pas atteinte aux droits des autres et à la sécurité publique.

Les différentes formes de liberté :

1-La liberté naturelle : en vertu du droit naturel .

Le droit à la vie, le droit à la santé, le droit à la liberté, le droit de propriété, etc.

2-La liberté civile : en respectant les lois.

Le choix de sa religion, de sa profession, de son mode de vie, de son lieu d'habitation, la liberté de contracter, de témoigner en justice, etc.

3-La liberté politique : pouvoir exercer une activité politique, adhérer à un parti politique, militer, élire des représentants, etc.

4-La liberté individuelle : l'ensemble des droits qui sont reconnus aux personnes en tant que telles, indépendamment de leurs origines, de leur sexe et de leur croyance.

Les libertés individuelles se déclinent en plusieurs types de libertés :

La liberté naturelle,

La liberté civile,

La liberté de circulation,

La liberté de culte et la liberté de conscience,

La liberté d'opinion (liberté de pensée et liberté d'expression),

La liberté économique,

la liberté contractuelle, etc.

2. Débat structuré

Document 1

Ce que c'est que la liberté

Il est vrai que, dans les **démocraties**, le peuple paraît faire ce qu'il veut : mais la **liberté politique ne consiste point à faire ce que l'on veut**. (...) **La liberté est le droit de faire tout ce que les lois permettent** : et, si **un citoyen** pouvait faire ce qu'elles défendent, il n'aurait plus de liberté, parce que **les autres** auraient tout de même ce pouvoir.

Montesquieu, *L'Esprit des lois*.

La démocratie est un système politique dans lequel le peuple détient le pouvoir (le principe de souveraineté), sans aucune distinction de naissance, de richesse, de compétence... (le principe d'égalité).

Les autres principes et fondements de la démocratie sont : la **liberté** des individus, l'existence d'une "constitution», la séparation des pouvoirs (législatif, exécutif et judiciaire), la pluralité des partis politiques, l'indépendance de la justice.

La démocratie s'oppose à la monarchie absolue (pouvoir aux mains d'un seul homme) ; l'oligarchie (pouvoir aux mains d'un petit nombre de personnes ou de familles) ; la dictature.

Document 2

La liberté chez les Modernes

Demandez-moi d'abord, Messieurs, **ce que** de nos jours **un Anglais, un Français, un habitant des Etats-Unis de l'Amérique, entendent par le mot de liberté**. **C'est** pour chacun le **droit de n'être soumis qu'aux lois**, de ne pouvoir ni être arrêté, ni détenu, ni mis à mort, ni maltraité d'aucune manière, par l'effet de la volonté arbitraire d'un ou de plusieurs individus. **C'est** pour chacun le droit de dire son opinion, de choisir son industrie et de l'exercer, de disposer de sa propriété, d'en abuser même ; d'aller, de venir, sans en demander la permission, et sans rendre compte de ses motifs ou de ses démarches. **C'est**, pour chacun, le droit de se réunir à d'autres individus, soit pour conférer sur ses intérêts, soit pour professer le culte que lui et ses associés préfèrent, soit simplement pour remplir ses jours et ses heures d'une manière plus conforme à ses inclinations, à ses fantaisies. Enfin, **c'est** le droit, pour chacun, d'influer sur l'administration du gouvernement, soit par la nomination de tous ou de certains fonctionnaires, soit par des représentations, des pétitions, des demandes, que l'autorité est obligée de prendre plus ou moins en considération.

Benjamin Constant, *extrait d'un discours prononcé en 1819*.

Questions

1. La liberté consiste-t-elle à faire tout ce qu'on veut ? Pourquoi ?

La liberté ne consiste pas à faire tout ce qu'on veut. La liberté est limitée par la loi.

Selon Montesquieu, "la liberté est le droit de faire tout ce que les lois permettent."

Quiconque enfreint la loi perd sa liberté.

Selon John Stuart Mill "La liberté des uns s'arrête là où commence celle des autres."

2. Quelles sont les différentes formes de liberté évoquées dans le document 2 ?

Les différentes formes de liberté évoquées dans le deuxième document sont :

Les libertés politiques : «le droit de n'être soumis qu'aux lois, de ne pouvoir ni être arrêté, ni détenu, ni mis à mort, ni maltraité d'aucune manière, par l'effet de la volonté arbitraire d'un ou de plusieurs individus."

Les libertés individuelles : "le droit de dire son opinion, de choisir son industrie et de l'exercer, de disposer de sa propriété, d'en abuser même ; d'aller, de venir, sans en demander la permission, et sans rendre compte de ses motifs ou de ses démarches."

Les libertés civiles : "le droit de se réunir à d'autres individus, soit pour conférer sur ses intérêts, soit pour professer le culte que lui et ses associés préfèrent, soit simplement pour remplir ses jours et ses heures d'une manière plus conforme à ses inclinations, à ses fantaisies."

3. Les questions soulevées dans ces deux documents relativement anciens vous semblent-elles encore d'actualité ?

Oui, les questions soulevées dans ces deux documents sont encore d'actualité car la liberté est un thème universel, les intellectuels de tous les temps se sont penchés sur ce sujet.

La liberté a été et sera toujours le but ultime de l'humanité : seule la liberté permet à l'homme de réaliser son humanité. C'est pourquoi l'on s'efforce toujours de se libérer des contraintes qu'elles soient physiques ou morales.

Mais dans sa quête de liberté, l'homme moderne devient l'esclave de ses propres désirs et caprices. « Son idéal est d'être intégré dans le monde moderne, d'y acquérir le confort et d'étendre ses relations. Même dans ses loisirs, il renoncera à sa personnalité et "suivra le mouvement".

Bref, la formule de l'homme heureux de demain, ce sera le conformisme, dit Jean Cazeneuve dans Bonheur et Civilisation. Ce qui signifie le retour à la dépendance et à l'esclavage.

Nous concluons alors que la liberté suppose la conscience.

Pour préserver sa liberté, on doit suivre la raison.

Par contre, suivre le cœur c'est risquer de perdre sa liberté.

Document 3

Questions

1. Que présente ce tableau ? De quoi est constituée chacune des colonnes ?

Ce tableau présente des statistiques, ensemble de données d'observation relatives aux valeurs d'hier, d'aujourd'hui et de demain.

Chaque colonne se compose des valeurs et des pourcentages.

2. Quelle évolution la société française a-t-elle connue ces dernières années en ce qui concerne les valeurs ?

En ce qui concerne les valeurs, la société française a connu ces dernières années

une évolution matérielle et un déclin moral (une décadence morale).

3. Que pensez-vous de ces statistiques ? Citez des indices qui en montrent la cohérence.

Ces statistiques sont décevantes et inquiétantes car les valeurs morales telles que la politesse, l'honnêteté et la justice ont perdu leur importance.

En revanche, la réussite matérielle et la compétitivité ont gagné en importance.

4. Quel commentaire pouvez-vous faire sur la place de la liberté dans l'échelle des valeurs ?

Dans l'échelle des valeurs, la liberté se situe au-dessus de toutes les valeurs.

Toutes les valeurs ne valent rien en l'absence de la liberté.

5. Quelles sont pour vous les cinq valeurs les plus importantes ? Classez-les par ordre d'importance.

Les cinq valeurs les plus importantes sont :

la liberté, l'égalité, l'honnêteté, la justice et la politesse.

3. Lancement du projet

Préparez un exposé sur le thème de la Liberté. (Voir page 115)

