

Fiche de préparation

Les préfixes

Objectifs généraux:

- Comprendre le sens des préfixes

Objectifs spécifiques: l'enfant doit être capable de:

- Classer des mots selon leur préfixe commun
- Comprendre l'intérêt de connaître la formation d'un mot pour trouver son orthographe.
- Comprendre un préfixe pour comprendre le sens d'un mot
- Utiliser la formation d'un mot pour en appréhender le sens

Matériel: feuille de recherche. Cahier de leçon de français, fiche de mots

Prolongements possibles:

- _ En lecture, comprendre un mot nouveau sans avoir recours au dictionnaire, en s'aidant de son étymologie
- _ écriture de mots inventés, néologismes, en utilisant des préfixes.

Rappels théoriques:

- Le préfixe ne modifie pas la classe grammaticale du mot
- Certains préfixes apparaissent comme des éléments que l'on pourrait séparer et pourraient fonctionner comme des prépositions (contre, par, entre) ou des adverbes (mal, mi), ou des adjectifs (super, extra, ultra)
- Certains préfixes servent à former des verbes (re-, ré-, en- em-) et d'autres plutôt des noms ou des adjectifs (in-, im-, anti-, para-)
- Les préfixes ont une signification précise

Situation d'apprentissage

Déroulement	Que fait		Consignes	Org° de la classe	durée	trace	Différenciations possibles
	L'enseignant	L'élève					
Présentation de la séance	<ul style="list-style-type: none"> Présente la séance Présente le texte 	<ul style="list-style-type: none"> Écoute Réagit 	<p>Nous allons reprendre notre étude sur les familles de mots et la formation des mots.</p> <p>Pour cela, je vais afficher au tableau plusieurs mots. Nous allons les lire pour être sûrs qu'ils sont connus de tous et que vous n'avez pas de difficultés à les comprendre.</p>	Coll oral	5'	Mots au tableau/ Feuille élève	
Recherche	<ul style="list-style-type: none"> Vérifie que tous les élèves sont au travail Aide les élèves en difficulté 	<ul style="list-style-type: none"> Observe les mots Catégorise Sélectionne des critères de classement 	<p>Vous allez essayer de regrouper ces mots en différentes catégories et faire un classement. Vous noterez au dessus de chaque catégorie le critère que vous avez utilisé pour les classer dedans.</p>	Ind Écrit	10'	Travail sur feuille de recherche	<ul style="list-style-type: none"> Fiche où figure un tableau pour induire un classement. Choix des mots: racine plus ou moins évidente, sens commun nombre de mots proposés version papier pour les dys.
Mise en groupe	<ul style="list-style-type: none"> Passe dans les îlots Compare les productions pour une mise en commun efficace 	<ul style="list-style-type: none"> Intervient Argumente explique 	<p>Vous allez comparer vos classements avec les autres élèves de votre groupe. Êtes-vous d'accord? Avez-vous classé les mots de la même manière?</p> <p>Ensuite, vous essaieriez de vous mettre d'accord pour proposer un seul classement pour le groupe. Les critères doivent être clairement notés.</p>	Gpe Oral/écrit	10'	Affiche de groupe	
Mise en commun et synthèse	<ul style="list-style-type: none"> Mène la mise en commun Compare les classements des différents groupes Met de côté les classements erronés (un mot dans deux classes différentes...) Fait émerger un classement pour la classe Fait émerger la leçon 	<ul style="list-style-type: none"> Explique ses changements Argumente Participe à la synthèse Mobilise ses connaissances 	<p>On peut classer ces mots selon leurs préfixes</p> <p><i>Les préfixes sont des groupes de lettres qui n'ont pas de sens en dehors d'un mot. Ils se placent à l'avant du radical.</i></p> <p><i>Ils ont un sens et permettent de fabriquer de nouveaux mots.</i></p> <p><i>Quand on comprend le sens d'un mot contenant un préfixe, on peut l'écrire plus facilement.</i></p>	Coll oral	10'	Affiche avec l'arbre	
<i>A un autre moment de la Journée</i>							
Leçon	<ul style="list-style-type: none"> Écrit la leçon au tableau 	<ul style="list-style-type: none"> copie la leçon 		Ind/ Écrit	10'	leçon	Leçon prête pour les dyslexiques Format mind map

démasquer

préhistoire

prévision

inutile

prévoir

surnager

désespérer

parachute

indécis

retourner

surdoué

recommencer

revenir

surpasser

relire

déshabiller

reposer

dérider

inhumain

parapluie

impossible

déstabiliser

prévention

surmonter

refaire

défaire

immobile

parasol

surjouer

prédire

redire

Colorie d'une même couleur les mots qui vont ensemble

inutile

démasquer surnager

prévoir prévision désespérer

surdoué recommencer parachute

indécis préhistoire revenir

reposer déshabiller dérider

parapluie surpasser

retourner impossible

prévention déstabiliser

parasol défaire surmonter

immobile prédire redire

inhumain surjouer refaire

relire

Colorie d'une même couleur les mots qui vont ensemble

inutile

démasquer surnager

prévoir prévision désespérer

surdoué recommencer parachute

indécis préhistoire revenir

reposer déshabiller dérider

parapluie surpasser

retourner impossible

prévention déstabiliser

parasol défaire surmonter

immobile prédire redire

inhumain surjouer refaire

relire

Colorie d'une même couleur les mots qui vont ensemble

inutile

démasquer surnager

prévoir prévision désespérer

surdoué recommencer parachute

indécis préhistoire revenir

reposer déshabiller dérider

parapluie surpasser

retourner impossible

prévention déstabiliser

parasol défaire surmonter

immobile prédire redire

inhumain surjouer refaire

relire

Colorie d'une même couleur les mots qui vont ensemble

inutile

démasquer surnager

prévoir prévision désespérer

surdoué recommencer parachute

indécis préhistoire revenir

reposer déshabiller dérider

parapluie surpasser

retourner impossible

prévention déstabiliser

parasol défaire surmonter

immobile prédire redire

inhumain surjouer refaire

relire

Les préfixes

- Les préfixes sont des petits groupes de lettres qui n'ont pas de sens quand ils ne sont pas utilisés dans un mot.
- Les préfixes se placent au début d'un mot pour en fabriquer un nouveau.
- Les préfixes ont un sens très précis.
- Quand on ajoute un préfixe à un mot, on en change le sens.

Exemples :

possible → impossible, **utile** → inutile,
pluie → parapluie, **chute** → parachute
faire → défaire, **habiller** → déshabiller

- ATTENTION, tous les mots ne sont pas formés avec un préfixe. (maison, train, habit...)

Il existe plusieurs centaines de préfixes, les plus utilisés sont :

- **dé-, dés-, im-, in-, mal-, ir-, il-** qui indiquent le contraire
- **para-**, qui indique l'action de protéger (parapluie, parasol...)
- **pré-**, qui indique que l'action s'est déroulée avant (préhistoire)
- **re-**, qui indique que l'action va se renouveler (relire, recommencer...)
- **Poly-**, qui veut dire plusieurs (polygones, polyèdres)

Préfixe	Sens	Exemples
mono-	un seul	monoski: un seul ski
multi-, poly-	plusieurs	multicolore: de plusieurs couleurs polygone: à plusieurs côtés
bi-	deux	bicyclette: à deux roues
tri-	trois	triangle: figure à trois côtés
hémi-, mi-, semi-	moitié, milieu en partie	hémisphère: moitié du globe minuit: milieu de la nuit semi-automatique: en partie automatique
mini-	petit	minijupe: petite jupe courte
micro-	très petit	Microscope: appareil qui permet d'observer de très petites choses
super-, sur-	grandeur, excès	supermarché: grand magasin surpeuplé : où il y a trop d'habitants
anti-, para-	contre	antivol: contre le vol parapluie: contre la pluie
re-	exprime la répétition	relire: action de lire à nouveau
pré-	avant	préhistoire: avant l'histoire
post-	après	postnatal: après la naissance
inter-	au milieu, entre	interligne: entre les lignes s' interposer : se mettre au milieu
télé-	loin, à distance	téléguider: guider à distance, de loin
in-, im-, il-, ir-	contraire de ...	inachevé: qui n'est pas achevé impoli: qui n'est pas poli illégal: qui n'est pas légal irréel : qui n'est pas réel
dé-, des-, dis-	contraire de	déboutonner: enlever les boutons désagréable: qui n'est pas agréable discontinu: qui n'est pas continu
mal-	contraire de	malhabile: qui n'est pas habile
mé-	contraire de	mécontent: qui n'est pas content

Les préfixes

- Les préfixes sont des petits groupes de lettres qui n'ont pas de sens quand ils ne sont pas utilisés dans un mot.
- Les préfixes se placent au début d'un mot pour en fabriquer un nouveau.
- Les préfixes ont un sens très précis.
- Quand on ajoute un préfixe à un mot, on en change le sens.

Exemples :

possible → impossible, utile → inutile,
 pluie → parapluie, chute → parachute
 faire → défaire, habiller → déshabiller

- ATTENTION, tous les mots ne sont pas formés avec un préfixe. (maison, train, habit...)

Il existe plusieurs centaines de préfixes, les plus utilisés sont :

- **dé-, dés-, im-, in-, mal-, ir-, il-** qui indiquent le contraire
- **para-**, qui indique l'action de protéger (parapluie, parasol...)
- **pré-**, qui indique que l'action s'est déroulée avant (préhistoire)
- **re-**, qui indique que l'action va se renouveler (relire, recommencer...)
- **Poly-**, qui veut dire plusieurs (polygones, polyèdres)

Préfixe	Sens	Exemples
mono-	un seul	monoski: un seul ski
multi-, poly-	plusieurs	multicolore: de plusieurs couleurs polygone: à plusieurs côtés
bi-	deux	bicyclette: à deux roues
tri-	trois	triangle: figure à trois côtés
hémi-, mi-, semi-	moitié, milieu en partie	hémisphère: moitié du globe minuit: milieu de la nuit semi-automatique: en partie automatique
mini-	petit	minijupe: petite jupe courte
micro-	très petit	Microscope: appareil qui permet d'observer de très petites choses
super-, sur-	grandeur, excès	supermarché: grand magasin surpeuplé : où il y a trop d'habitants
anti-, para-	contre	antivol: contre le vol parapluie: contre la pluie
re-	exprime la répétition	relire: action de lire à nouveau
pré-	avant	préhistoire: avant l'histoire
post-	après	postnatal: après la naissance
inter-	au milieu, entre	interligne: entre les lignes s'interposer : se mettre au milieu
télé-	loin, à distance	téléguider: guider à distance, de loin
in-, im-, il-, ir-	contraire de ...	inachevé: qui n'est pas achevé impoli: qui n'est pas poli illégal: qui n'est pas légal irréel : qui n'est pas réel
dé-, des-, dis-	contraire de	déboutonner: enlever les boutons désagréable: qui n'est pas agréable discontinu: qui n'est pas continu
mal-	contraire de	malhabile: qui n'est pas habile
mé-	contraire de	mécontent: qui n'est pas content