

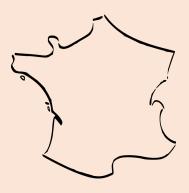
# Sujet DNB pro (1)

# Histoire géographie EMC

# Aves des aides et la correction







P'tit blog de Segpa



Sujet: 2020

### GÉOGRAPHIE : La France et l'Europe dans le monde

### Document 1 – Quelques atouts de la puissance de la France

« N'en déplaise à ceux qui critiquent la France, la cinquième puissance économique mondiale dispose d'un certain nombre d'atouts.

- Les Français ont la réputation non usurpée d'être parmi les salariés les plus productifs au monde, deuxièmes derrière les États-Unis. En 2012, la productivité de la main-d'œuvre française par heure travaillée s'élevait à 45,4 euros, contre 42,6 euros pour l'Allemagne et 37,2 euros pour l'ensemble des pays de la zone euro.
- La gastronomie française est un élément-clé du rayonnement du pays à l'étranger, au point qu'elle figure depuis 2010 au patrimoine culturel immatériel de l'Unesco. La cuisine et l'art de vivre à la française font partie des caractéristiques qui font de la France la première destination touristique mondiale.
- En 2012, il y a eu 1,035 milliard de touristes internationaux. Parmi eux, 83 millions se cont rendus en France; ce qui en fait la première destination touristique mondiale, loin devant les États-Unis (67 millions d'arrivées) et la Chine (un peu moins de 58 millions). »

Source : d'après Solène Cordier et Samuel Laurent, « Huit raisons de ne pas désespérer de la France », www.lemonde.fr, 8 janvier 2014.

### Questions

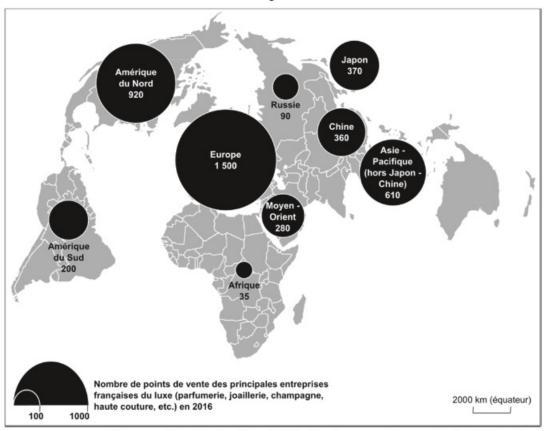
### Document 1

1) Recopiez le tableau <u>sur votre copie</u> puis illustrez chaque domaine de la puissance française par un exemple d'atout relevé dans le texte. (6 points)

Domaines	Exemples d'atouts
Economique	
Culturel	
Touristique	

Expliquez pourquoi la gastronomie française représente un atout pour la France.
 (3 points)

Document 2 - Les maisons de luxe françaises dans le monde en 2016



Source : d'après Le Comité Colbert - www.lemonde.fr, 29 janvier 2017.

### Document 2

- 3) Indiquez deux produits vendus par les maisons de luxe françaises. (2 points)
- 4) Citez deux régions du monde où se trouve un grand nombre de points de vente des maisons de luxe françaises et expliquez ces localisations. (4 points)

### Documents 1 et 2

À partir d'exemples précis, décrivez l'influence exercée par la France dans le monde.
 (5 points)

# HISTOIRE: L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)

1) Sous la forme d'un développement construit d'environ 15 lignes, décrivez quelques actions menées en France par la Résistance pendant la Seconde Guerre mondiale.

Pour vous aider, vous pourrez utiliser certains des mots suivants : collaboration, Jean Moulin, maquis, occupation, propagande, renseignements, réseaux, sabotage. (14 points)

- 2) Complétez le tableau, sur l'annexe, en indiquant :
  - les dates des moments historiques,
  - le numéro de l'image correspondant à chaque moment historique.

    linte

    l'image correspondant à chaque moment historique.

    l'image correspondant à chaque moment historique moment historiqu

(6 points)

Moments historiques	Dates de début et de fin	Numéro de l'image
Grande Guerre		
Seconde Guerre mondiale		
Régime de Vichy		

Image 1 Image 2 Image 3







Thème : Construire une culture civique

### Situation pratique: Le vote et l'engagement citoyen

### Document 1 : Témoignage de Miguel S., lycéen

« Pour moi, le vote c'est un processus long qui commence avant le moment où on donne notre bulletin de vote. Il faut lire des programmes des candidats ce qui est indispensable! Il faut regarder les idées que les candidats présentent pour avoir une pleine conscience des choses dont il est question. C'est une chose importante pour moi d'aller voter car mon père m'a transmis son enthousiasme politique, mais aussi parce qu'il faut choisir le président ou la présidente qui pourra selon nous, mettre en place le gouvernement qui pourra servir le plus possible le bien commun. »

Source : d'après le site du journal Libération, « Ma première fois, pourquoi j'irai voter », 8 mars 2017.

### Document 2 : Carte électorale



Source : Ministère de l'intérieur.

### Questions:

### Documents 1 et 2

1) Identifiez le thème commun aux deux documents.

### Document 1

- Recopiez sur votre copie la ou les phrases traduisant le témoignage de Miguel :
  - Voter permet de choisir ses représentants.
  - Le vote n'est ni une obligation ni une chose importante.
  - Pour voter, il faut s'informer sur les programmes des candidats.
  - Voter ne demande pas beaucoup de réflexion préalable.
  - La famille a joué un rôle dans mon engagement citoyen.

### Document 2

- 3) Recopiez <u>sur votre copie</u> les 3 phrases suivantes puis associez à chacune d'elle le terme qui lui correspond parmi ceux-ci : carte électorale ; liberté ; électeur.
  - Citoyen ou citoyenne qui a le droit de vote : .....
  - Document officiel délivré par la mairie qui permet de voter : .....
  - Principe permettant d'élire le ou les candidats de son choix : .....
- 4) Citez une condition à remplir pour obtenir une carte électorale.

### Documents 1 et 2

5) Vous êtes rédacteur du journal de votre établissement scolaire. Rédigez un article d'environ 6 lignes montrant l'importance du droit de vote dans une démocratie.

# **Aides**

1)

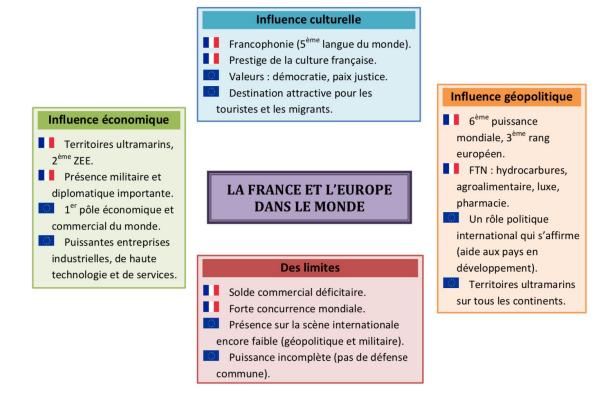
Domaines		Exemples d'atouts
Economique	Α	
Culturel	В	
Touristique	С	

2)	La bonne gastronomie de la France permet d'
	Cette bonne gastronomie avec ses restaurants ét partau r de la F
3)	Choisis parmi ces propositions: champagne – épices – soie – parfum – haute couture – pétrole – joallerie - technologie
4)	Les régions du monde où se trouve un grand nombre de points de vente des maisons de luxe françaises sont:

Ce n'est pas étonnant car ces deux régions du monde sont des p\_\_\_\_\_ éc\_\_\_\_ avec la présence de grandes m\_\_\_\_\_ (exemples: \_\_\_\_ et \_\_\_\_ )

# 5) Ecrire 5 phrases sur l'influence de la France dans la monde en t'aidant du schéma ci-dessous

https://revisions3eme.files.wordpress.com



# **Histoire**

1) Ecrire 5 phrases pour décrire l'action menée en France par la Résistance en t'aidant du schéma ci-dessous

La France est en guerre depuis ..... En 1940 .....

La Résistance sert à .....

Les résistants agissaient ainsi: .....

+ 2 autres phrases que tu choisiras

https://revisions3eme.files.wordpress.com

# Résistance civile et militaire

- Résistance extérieure (FFL)
- Résistance intérieure (FFI) : réseaux, mouvements et maquis
- Actions : renseignement, sabotages, hébergement aide militaire
- CNR : crée en 1943 par Jean Moulin

### La défaite de juin 1940

- Deux réactions : Pétain et De Gaulle
- France divisée en deux :
  - Une Zone Occupée par l'Allemagne nazie
  - Une Zone Libre : Régime de Vichy (fin de la III<sup>e</sup> République et démocratie)

### RÉGIME DE VICHY ET RÉSISTANCE

#### Bilan

Après la défaite de 1940 en France, pendant que s'installe un régime autoritaire, collaborateur et antidémocratique dirigé par Pétain en zone Libre, s'organise la Libération de la France grâce à la Résistance. Après la Libération, le régime s'effondre, De Gaulle devient chef du GPRF.

### Le Régime de Vichy

- « Travail, Famille, Patrie »
- Collaboration avec
   l'Allemagne nazie
- Idéologie : Révolution nationale
- Dictature xénophobe et antisémite

F	Λ	Λ	(	
ᆫ	I١	71	•	

Es thèmes commun sont le v      é	. et les
2) Lis le texte du document 1 pour trouver les réponses	
3) Tu devrais y arriver sans aide	
4) Etre  Etre de n  Etre inscrit sur les	

### Eléments de correction

Domaines	Exemples d'atouts (un au choix pour chaque domaine)	
Economique	<ul> <li>Français parmi les salariés les plus productifs</li> <li>Français deuxièmes derrière les États-Unis</li> <li>Productivité de la main d'œuvre par heure travaillée supérieure</li> <li>Productivité de la main d'œuvre française qui s'élève à 45,4 euros par heure</li> </ul>	
Culturel	<ul> <li>Gastronomie</li> <li>Patrimoine immatériel de l'Unesco</li> <li>Cuisine et art de vivre à la française</li> </ul>	
Touristique	<ul> <li>Première destination touristique mondiale</li> <li>83 millions de touristes en 2012</li> </ul>	

2) Expliquez pourquoi la gastronomie française représente un atout pour la France. (3 points)

On attend du candidat qu'il fasse le lien entre la gastronomie française (cuisine) d'une part et soit développement touristique, soit le rayonnement culturel, soit la puissance économique de la France d'autre part.

#### Document 2

3) Indiquez deux produits vendus par les maisons de luxe françaises. (2 points)

On attendra <u>deux réponses</u> au choix parmi les suivantes (on acceptera toute autre réponse pertinente) :

- les parfums,
- la joaillerie,
- le champagne,
- la haute couture ...
- 4) Citez deux régions du monde où se trouve un grand nombre de points de vente des maisons de luxe françaises et expliquez ces localisations. (4 points)

### Réponses attendues :

- L'Europe
- L'Amérique du Nord

On acceptera une réponse qui mentionne l'Asie (Japon + Chine + Asie-Pacifique).

On attend, pour la localisation, une réponse qui prend en compte soit le niveau de vie dans ces régions, soit leur puissance économique, soit l'importance du marché, soit la présence de grandes métropoles. On acceptera toute autre réponse pertinente.

#### Documents 1 et 2

5) À partir d'exemples précis, décrivez l'influence exercée par la France dans le monde. (5 points)

On attendra du candidat qu'il choisisse au moins deux exemples pertinents qui recoupent deux domaines d'influence distincts (culturel, économique, diplomatique...).

### Éléments de valorisation

Rappel : la maitrise globale de la compétence de niveau 4 est à valoriser.

On valorisera l'utilisation d'un vocabulaire spécifique, la mobilisation d'exemples précis et variés, la qualité du raisonnement.

### Histoire

1) Sous la forme d'un développement construit d'une quinzaine de lignes, décrivez quelques actions menées en France par la Résistance pendant la Seconde Guerre mondiale.

Pour vous aider, vous pourrez utiliser certains des mots suivants : collaboration, Jean Moulin, maquis, occupation, propagande, renseignements, réseaux, sabotage. (14 points)

On attendra du candidat qu'il développe au moins deux éléments parmi les suivants :

- présentation du contexte
- objectifs de la Résistance (libération du territoire, poursuite de la guerre, opposition au régime de Vichy...)
- différentes formes d'actions (propagande, sabotage, renseignement, actions armées, attentats...)
- différentes formes d'organisation (réseau, maquis, mouvement...)
- distinction entre Résistance intérieure et extérieure
- distinction entre résistance personnelle et collective.

### **EMC**

### Éléments de réponse possibles

### Documents 1 et 2

1) Identifiez le thème commun aux deux documents.

Réponse attendue : le vote, les élections.

### **Document 1**

- 2) Recopiez sur votre copie la ou les phrases traduisant le témoignage de Miguel :
  - Voter permet de choisir ses représentants.
  - Le vote n'est ni une obligation ni une chose importante.
  - Pour voter, il faut s'informer sur les programmes des candidats.
  - Voter ne demande pas beaucoup de réflexion préalable.
  - La famille a joué un rôle dans mon engagement citoyen.

### On attend les 3 propositions suivantes :

- Voter permet de choisir ses représentants.
- Pour voter, il faut s'informer sur les programmes des candidats.
- La famille a joué un rôle dans mon engagement citoyen.

#### **Document 2**

- 3) Recopiez <u>sur votre copie</u> les 3 phrases suivantes puis associez à chacune d'elle le terme qui lui correspond parmi ceux-ci : carte électorale ; liberté ; électeur.
  - Citoyen ou citoyenne qui a le droit de vote : .....
  - Document officiel délivré par la mairie qui permet de voter :.....
  - Principe permettant d'élire le ou les candidats de son choix : .....

### Réponse attendue :

- Citoyen ou citoyenne qui a le droit de vote : **électeur**
- Document officiel délivré par la mairie qui permet de voter : carte électorale
- Principe permettant d'élire le ou les candidats de son choix : liberté
- 4) Citez une condition à remplir pour obtenir une carte électorale.

Une réponse attendue parmi les suivantes :

- être majeur (avoir plus de 18 ans)
- être de nationalité française (ou européenne pour les élections municipales ou européennes)
- être inscrit(e) sur les listes électorales
- jouir de ses droits civiques.