Prénom :…… **Date :**……..

Rentrée chez les sorciers
épisode 1

Exercice 1: Réponds aux questions suivantes :

1) Quel jour sommes-nous?

2) À quoi jouent Grégoire et Diane ?

3) Qui appelle Diane et Grégoire ?

4) Quel est le nom de l'élixir ?

Exercice 2: Réponds par vrai (V) ou faux (F) .

1) Il a fallu aux enfants toute une nuit pour réunir les ingrédients. ……

2) Les enfants doivent récupérer une larme de mouton ayant bêlé trois fois après minuit. ……

3) La grand-mère accepte de faire chauffer l'élixir. ……

4) L'élixir sorcifère sentait mauvais. ……

Exercice 3: Fais une phrase pour dire ce qui va arriver à Diane et Grégoire, après avoir bu la potion.

Prénom :…… **Date** :……..

Rentrée chez les sorciers
épisode 1 Bis

Exercice 1: Réponds aux questions suivantes :

1) Quel ustensile utilise les enfants pour préparer l'élixir ?

2) Que crie la maman en mettant la marmite dehors ?

3) Comment s'appellent les enfants ?

Exercice 2: Cite les ingrédients nécessaires à la préparation de l'élixir sorcifère :

Exercice 3: Complète le texte.

La ……nous a ……une sorte de ……

puis elle s'est éloignée en trottinant. Grégoire a déclaré en riant :

- Drôle de …… femme, tu ne ……pas, Diane ?

Exercice 4 : Numérote les phrases de 1 à 5 pour les remettre dans l'ordre de l'histoire.

☐ Grégoire et Diane décident de fabriquer l'élixir sorcifère.

☐ Mais les enfants décident de le boire.

☐ La veille de la rentrée les enfants jouent aux sorciers.

☐ Quand l'élixir sorcifère est préparé tout le monde se rend compte que la potion sent mauvais.

☐ Soudain Madame Craboudine leur tend une sorte de parchemin où il y a écrit une potion.

Prénom :…… **Date** :……

Rentrée chez les sorciers
épisode 2

Exercice 1:Colorie les phrases qui correspondent à l'histoire.

Les enfants arrivent en retard pour prendre le bus.	Grégoire pense s'être trompé de bus et il veut descendre.
Grégoire et Diane ont peur de rater leur bus. Ils arrivent très tôt.	Le chauffeur de bus a changé. Il est très gentil.

Exercice 2: Réponds par vrai (V) ou faux (F) . Si c'est faux, écris en dessous l'information exacte.

a)Le chauffeur est désagréable car il crie sur les enfants. ……

_____

b)Grégoire et Diane sont assis à côté d'une petite fille. ……

_____

c) Le petit sorcier s'appelle Pustulo. ……

_____

d) Craboudine a donné la recette d'un gâteau au chocolat ……

_____

Exercice 3: Complète le texte.

En montant dans le bus, nous n'avons reconnu aucun de nos …… :

les…… qui étaient là portaient tous un …… violet

avec un ……pointu.

Exercice 3: Réponds à la question suivante :

Quels sont les effets de la potion sorcifère ?

Prénom :…… **Date** :……..

Rentrée chez les sorciers
épisode 2 Bis

Exercice 1: Réponds aux questions :

1) Pourquoi Diane arrive-t-elle en avance à l'arrêt de bus ?

2) Décris les écoliers qui sont dans le bus.

3) Comment s'appelle le garçon qui parle à Grégoire?

4) Que veut faire Pustulo ?

Exercice 2: Lis ces phrases et indique qui parle.

Non, non, asseyez-vous !	⇨	
Qu'est-ce-que tu fais ici, toi ? T'es pas une sorcière.	⇨	
Pfff…N'importe quoi ! Les sorciers n'existent pas.	⇨	
Attends que je te jette un sort et tu verras	⇨	
Du calme, Pustulo !	⇨	

Exercice 3: Remplace le mot en gras par un synonyme.

a. Grégoire a commencé à **s'affoler**. ……

b. Les **écoliers** qui étaient là. …….

c. J'ai des **instructions** à votre sujet. …….

Prénom :…… **Date :**……..

Rentrée chez les sorciers
épisode 3

Exercice 1: Remets les phrases dans l'ordre d'apparition dans le chapitre.

- [ ] Un peintre rénovait le bâtiment des CM1.
- [ ] Craboudine présente Malakius, l'intervenat en EPS.
- [ ] Craboudine a inscrit Grégoire et Diane en « Charmes et magie 1ère année ».
- [ ] L'école ressemble à la maison d'Hansel et Gretel.
- [ ] Craboudine attendait Diane et Grégoire à l'entrée de l'école. .

Exercice 2: Réponds aux questions.

1) Pourquoi Craboudine n'a pas prévenu Grégoire et Diane des effets de la potion ?

2) Quel aspect et quelle odeur ont les murs repeints ?

3) Quel signal est utilisé pour dire que la récréation est terminée ?

4) Que signifie EPS ?

Prénom :…… **Date :**……..

Rentrée chez les sorciers
épisode 3 bis

Exercice 1: Réponds aux questions suivantes :

1) Comment Madame Craboudine surnomme-t-elle Diane et Grégoire ?

2) Que ressent Diane à l'idée d'essayer une nouvelle école ?

3) Qui rénove le bâtiment des CM1 ?

4) Qu'enseigne Malakius ?

5) Qu'est ce que Diane et Grégoire ont-ils réussi du premier coup ?

Exercice 2: Dessine la phrase que tu lis.

Diane regarde le peintre dessiner des sucres d'orge.

Exercice 3 : Entoure l'erreur dans chaque phrase en t'aidant du texte. Puis corrige-là en dessous.

1) Madame Craboudine nous attendait à la sortie.

2) Je vous ai inscrits dans ma classe de « Charme et musique 1ère année. »

3) Moi cette école je la trouve plutôt nulle.

4) Madame Craboudine nous a présenté un sorcier au nez pointu.

Prénom :…… **Date :**……..

Rentrée chez les sorciers
épisode 4

Exercice 1: Réponds aux questions suivantes :

1) Qu'est ce qui te permet de savoir que cette classe est magique?

2) Que veut faire Madame Craboudine si les enfants ne se taisent pas ?

3) Quelle leçon Madame Craboudine va-t-elle enseigner dans ce chapitre ?

Exercice 2: Complète les phrases comme l'exemple :

L'élixir zombifère transforme en **zombie.**

1) L'élixir monstrifère transforme en ……..

2) L'élixir ogrifère transforme en ……

3) L'élixir crapaufère transforme en …….

Exercice 3 : Remets les mots des phrases dans l'ordre.

s'est Elle volatilisée tous les élèves. avec

tu. Tout monde s'est le

Prénom :…… **Date** :……..

Rentrée chez les sorciers
épisode 4 bis

Exercice 1: Réponds pas vrai (V) ou faux (F) . Si c'est faux, écris en dessous l'information exacte.

a) Les manuels de sortilèges s'entendent avec les fichiers de mathémagies . ……

_____

b) Les élèves commencent par une leçon sur les adjectifs magicatifs. ……

_____

c) Tout le monde disparaît tranquillement et réapparaît dans la salle de gym. ……

_____

d) Craboudine a oublié que Grégoire et Diane ne savent pas encore disparaître.……

_____

e) Malakius a mené les enfants dans un laboratoire. ……

_____

Exercice 2: Colorie la définition correspondant à l'expression : être borgne.

Avoir un œil qui louche.
Avoir perdu un œil.

Exercice 3: Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

- [ ] Le professeur Malakius arrive et les emmène dans un laboratoire.
- [ ] Une alarme sonne, tous les élèves et Madame Craboudine disparaissent.
- [ ] La classe de CM1 a l'air d'une classe ordinaire.
- [ ] Grégoire et Diane se retrouvent tout seul dans la classe.
- [ ] Les élèves commencent par une leçon sur les adjectifs magicatifs.

Prénom :…… **Date :**……..

Rentrée chez les sorciers
épisode 4 ter

Exercice 1: Réponds aux questions suivantes :

1) Pourquoi Malakius s'énerve contre Grifdur ?

2) De quelle couleur est la souris ramenée par Grifdur?

3) Que doivent faire Diane et Grégoire dans les gobelets ?

4) Pourquoi Malakius a fabriqué les doubles-deux ?

Exercice 2: Remets les phrases dans l'ordre d'apparition dans le chapitre.

- ☐ Grégoire et Diane crachent dans un gobelet.
- ☐ Deux enfants identiques à Diane et Grégoire apparaissent.
- ☐ La durée de vie des doubles-deux est très courte.
- ☐ Grifdur ramène une souris blanche.
- ☐ Le sorcier verse le contenu des gobelets par terre.

Prénom :…… **Date** :……..

Rentrée chez les sorciers
épisode 5

Exercice 1: Barre les phrases qui ne correspondent pas à l'histoire.

Grifdur rapporte des insectes et des petits animaux à Malakius.

Les portes et les fenêtres du laboratoire chantent.

Grégoire et Diane ouvrent le grimoire de Malakius.

La potion s'appelle bavardifère.

Grifdur aide les deux enfants.

Exercice 2: Réponds aux questions suivantes :

1) Que dépose Grifdur aux pieds de Grégoire et Diane ?

2) Quel ingrédient manque-t-il pour finaliser la potion de Malakius?

Exercice 3 : Entoure les illustrations que l'on trouve dans ce chapitre.

Prénom :…… **Date :**……..

Rentrée chez les sorciers
épisode 5 Bis

Exercice 1 : Réponds aux questions :

1) Que doit faire Malakius en début d'après-midi ?

2) Pourquoi les enfants ne doivent pas essayer de se sauver ?

3) En quoi la potion esclavifère transforme-t-elle les gens ?

Exercice 2: Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

☐ Grifdur dépose la clé du grimoire aux pieds des enfants.

☐ En début d'après-midi le professeur Malakius doit donner un cours d'EPS.

☐ Soudain Grégoire devient très pâle car il découvre que le dernier ingrédient est : deux sorciers en transformation.

☐ Les enfants ouvrent le grimoire et lisent la recette de la potion.

☐ Il ordonne à Grégoire et Diane de surveiller la potion et de ne pas essayer de sortir.

Exercice 3: Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase.

devons Nous nous le possible. plus débrouiller pour longtemps tenir

Prénom :…… **Date :**……

Rentrée chez les sorciers
épisode 6

Exercice 1: Réponds pas vrai (V) ou faux (F) . Si c'est faux, écris en dessous l'information exacte.

a) Ce philtre peut leur permettre de perdre du temps. ……

b) La recette demande des œufs durs. ……

c) Le sorcier pousse les enfants dans le chaudron quand ils se penchent. ……

d) Le philtre antibrûlure a fonctionné parfaitement. ……

Exercice 2: Remplace le mot en gras par un synonyme.

a. Il s'est mis a réciter des **incantations**. ……

b. Le sorcier est entré dans une **rage** folle. ……

Exercice 3: Réponds aux questions suivantes :

1) Pourquoi Malakius récite des incantations ?

2) Pourquoi Malakius rentre dans une rage folle ?

Prénom :…… **Date :**……..

Rentrée chez les sorciers
épisode 6 bis

Exercice 1 : Réponds aux questions suivantes :

1) Quelle recette va permettre à Grégoire et Diane de gagner du temps ?

2) De quelle couleur doit devenir la potion de Malakius?

3) Que cherche Diane?

4) Que fait Malakius en voyant la couleur de la potion ?

5) Pourquoi Malakius ne voit plus rien ?

6) Où tombe Malakius ? Sur qui trébuche-t-il ?

Prénom :…… **Date :**……

Rentrée chez les sorciers
épisode 7

Exercice 1: Réponds aux questions suivantes :

1) Pourquoi Madame Craboudine a tout de suite su que c'était Malakius qui avait enlevé les enfants ?

2) Que dit Grégoire à Madame Craboudine?

3) Pourquoi la maman ne croit pas Diane?

Exercice 2: Réponds par vrai (V) ou faux (F) :

1) Madame Craboudine n'a pas deviné que Malakius avait enlevé les enfants. ……

2) Grégoire a bu tout de suite le philtre. ……

3) Grégoire a mis son philtre dans sa poche. ……

4) La maman de Diane conseille à sa fille de lire autre chose que des histoires de sorciers. ……

5) Les parents de Diane ont cru le récit de la fillette. ……

Exercice 3: D'après toi, Diane va-t-elle réussir à retourner à l'école des sorciers. Explique ton choix par une phrase.

Prénom :…… **Date :**……..

Rentrée chez les sorciers
épisode 7 bis

Exercice 1: Réponds aux questions suivantes :

1) Pourquoi la maman de Diane conseille à sa fillette de lire autre chose que des histoires de sorciers ?

2) Pourquoi Diane est triste quand elle rejoint sa chambre?

3) Où Madame Craboudine ramène les enfants?

4) Qui réveille Diane le lendemain matin ?

5) Où a sauté Grifur ?

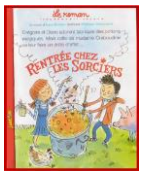
Exercice 2: Complète le texte.

Je n'ai pas …… . J'ai regagné ma ……, toute

…… : mes parents n'avaient pas ……un mot de mon …….

Prénom :…… **Date :**……..

Rentrée chez les sorciers
épisode 7 Ter



Exercice 1: Réponds aux questions suivantes :

1) Qu'est ce que le chat a fait pendant que Diane dormait?

2) Avec qui la maman de Diane boit le café?

3) Qu'a fait installer Madame Craboudine pour protéger les enfants?

4) En quoi sont changés les sorciers malintentionnés ?

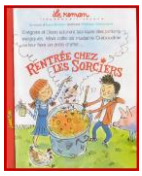
5) Que demande le papa à Madame Craboudine ?

6) Comment se termine cette histoire ?

7) Combien de fois Diane répond-elle oui ?

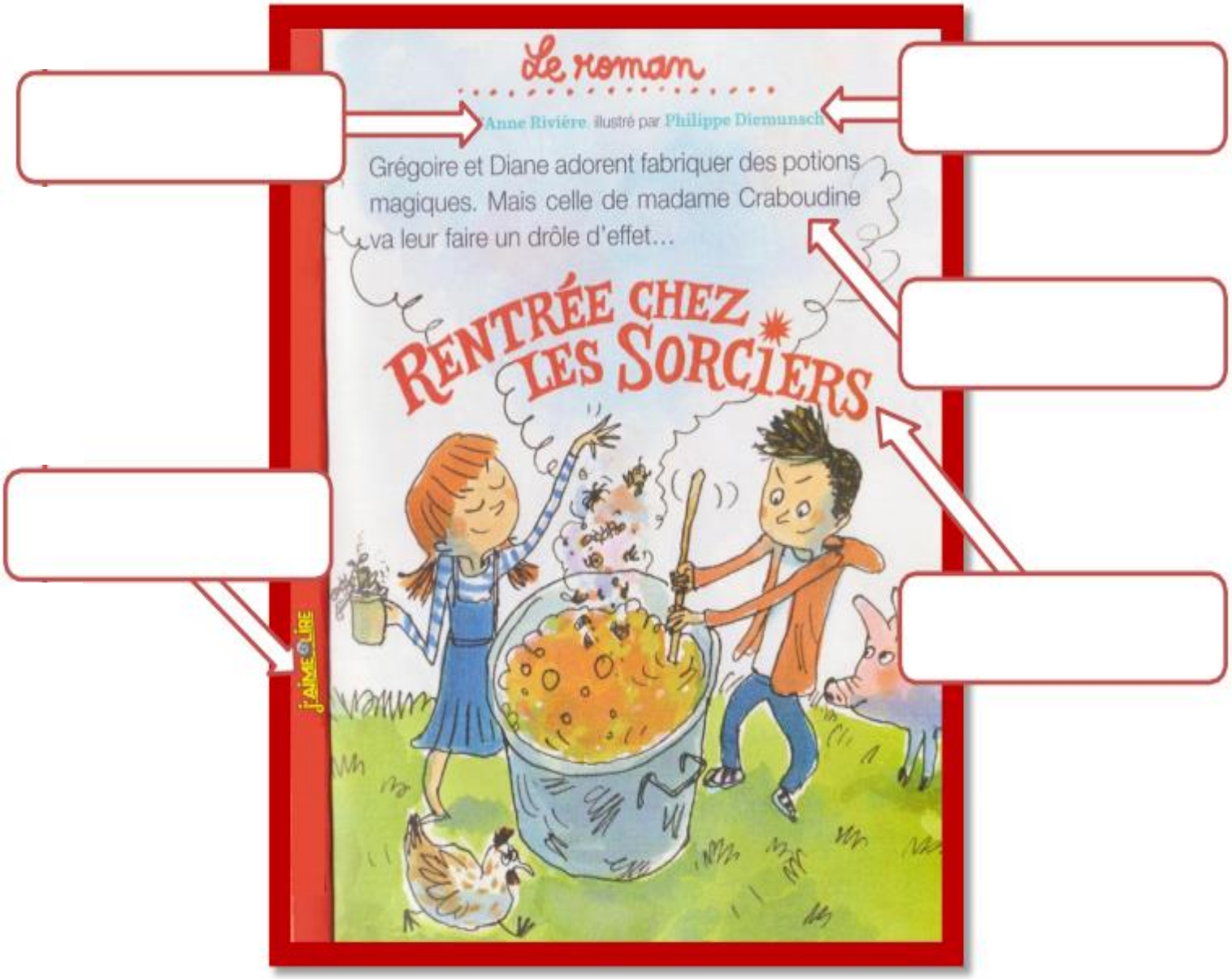
Prénom :…… **Date :**……..

Rentrée chez les sorciers
couverture



Exercice 1 : Complète avec les mots suivants :

titre auteur illustrateur collection résumé



Exercice 2 : Décris ce que tu vois sur l'image.