

## Les neurosciences cognitives en classe

Les neurosciences cognitives ont fait leur entrée dans le monde de l'éducation depuis 10 ans maintenant. Ce regard scientifique sur l'apprentissage bouscule parfois, même s'il ne fait pas de doute que ces connaissances sont indispensables pour l'école. Mais comment s'y retrouver et que faut-il privilégier de ces connaissances pour que chaque enseignant au sein de son équipe puisse faire évoluer ses pratiques avec l'appui des sciences cognitives ? Cette question constitue le fil conducteur de cette formation.

### Objectifs de la formation

- Comprendre le développement du cerveau au cours de la vie
- Comprendre les connaissances neuroscientifiques majeures en lien avec les apprentissages, à savoir la plasticité cérébrale et l'épigénétique
- Comprendre le fonctionnement neurologique du cerveau qui apprend
- Comprendre les mécanismes principaux de l'apprentissage, à savoir la mémoire, le système attentionnel
- Porter un regard scientifique sur les concepts de « motivation », « stress ».

### Méthodes et contenus

- Apports théoriques
- Travaux de groupes
- Travaux sur vidéos
- Travaux sur les transferts possibles dans la classe

Code : PN050371

**Durée et Dates**  
Les 8-9- juillet 2019

**Lieux de la formation**  
ISFEC ARRADON

**Public concerné**  
Enseignants du 1<sup>er</sup> degré

Min. 14 - Max. 30 enseignants.

**Organisme de Formation**  
ISFEC Bretagne

**Formatrice**  
Pascale TOSCANI