

النص:

أة سمكة

وَجَاهَاهْتَزُ الْخِيطَ فَأَمْسَكَ بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَرَقَّصَهُ شَدَّ تَسْمِكَةَ الْخِيطِ وَغَاصَتْ طَوْلُ إِبْرَاهِيمَ الْخِيطَ عَلَيْهِ أَنْ يَتَرَكَّهَا تَذَهَّبُ بَعِيدًا وَالصَّنَارَةُ فِي حَلْقَهَا حَتَّى تَتَعَبُ وَعَنْدَئِذٍ يَسْبِحُهَا لَكُنَّ السَّمْكَةَ نَشِيْطَةً جَدًا أَخْذَ إِبْرَاهِيمَ يَلْاحِقُهَا حَتَّى أَحْسَّ بِأَنَّ الشَّدَّ قَدْ تَرَاهِي فَأَيْقَنَ أَنَّ السَّمْكَةَ كَفَتْ عَنِ الْجَذْبِ فَشَرَعَ يَسْبِحُ وَظَهَرَ الصَّيْدُ كَانَتْ سَمْكَةُ ضَخْمَةِ الرَّأْسِ بَنِيَّةُ الْلُّونِ وَكَانَتْ تَتَنَفَّسُ بِتَسَارُعٍ وَتَتَظَرَّفُ إِلَى إِبْرَاهِيمَ كَأَنَّهَا تَتَوَسَّلُ. وَمَا إِنْ لَاحَظَ الطَّفْلُ خَوْفَهَا وَتَشَبَّثَهَا بِالْحَيَاةِ حَتَّى رَقَّ قَلْبُهُ لِحَالِهَا وَبِدُونِ تَرَدَّدٍ نَزَعَ الصَّنَارَةُ مِنْ حَلْقَهَا وَهِيَ تَتَخَبَّطُ بَيْنَ يَدِيهِ فَلَمَّا خَلُصَّهَا أَلْقَى بِهَا فِي الْبَحْرِ فَغَاصَتْ ثُمَّ غَابَتْ عَنِ الْأَنْظَارِ.

الأسئلة:

1 أقرأ ما يأتي ثم اختار الفكرة الرئيسية التي تتلاءم مع النص بوضع علامة (X)

تعاطف الطفل مع السمكة

إصرار إبراهيم على الصيد الوفير

إصطحاب الكاتب صديقه للصيد

2 - أ. من خلال اختياري للفكرة الرئيسية أشطب الصفة التي لا تتلاءم مع بطل النص.

رقيق القلب

عَطْوَف

عَنْد

٢٦

بـ. أبحث عن قرينة أستخرجها من النص تدعم الصفة.

3- أربط الفاعل بحدثه المناسب.

+ تنفس بتسارع

○ الصّياد

288

♦ أمسك بالخيط ورقصه

السّمكَةُ

• نزع الصنارة من حلتها

مع

4- كانت السمكة نشيطة ولكن بعد ملاحقتها أصبحت غير قادرة على المقاومة.
أستخرج قرينة من النص تدل على ذلك.

.....
.....
.....

مع

5- أَعوْض ما تحته سطر بما يحافظ على المعنى نفسه.
تشبّث السمكة بالحياة.
السمكة بالحياة.
ب-أبحث في النص عن ضدّ هذه المفردة.
الدفع ≠

مع

6- تخيل وضعية نهاية مغایرة لوضعية النصّ بعد اصطياد السمكة.
وأذكر عمليين قام بهما ابراهيم.

..... ف
..... -

جدول المعايير

ابداء الرأي	معالجة النص	القراءة الجهرية	
2	0	0	انعدام التملك
	4	2	دون التملك الاقصى
	8	4	التملك الادنى
20/.....	12	6	التملك الاقصى