

Connaissance et
Valorisation
du Patrimoine Mondial
de L'UNESCO
dans notre région .

*Par les élèves de la
Classe de CE1/CE2
Ecole Bois de Nèfles
Ste Clotilde
2012/2014*

Leçon :Le patrimoine mondial de l'Unesco .

Le **patrimoine** est une richesse qui nous est donnée par le passé et que nous souhaitons transmettre à nos enfants .

L'UNESCO qui est l'Organisation des Nations Unies pour l'Education , la Science et la Culture , encourage la reconnaissance et la protection du patrimoine culturel et naturel à travers le monde considéré comme ayant une valeur exceptionnelle pour tous .

Pour cela , elle a mis en place un traité international,

la convention pour la protection du patrimoine culturel et naturel .

Les pays qui signent cette convention deviennent membres d'une communauté et s'engagent ensemble à protéger ce patrimoine mondial .

Tous les biens ou lieux faisant partie de ce patrimoine mondial sont inscrits sur une liste .

Chaque année, des pays membres proposent de nouveaux biens ou sites à inscrire , et c'est le **Comité du patrimoine mondial** qui décide ou non de les faire figurer sur la liste .

La surveillance et la protection de ces biens ou sites inscrits sur la liste se font par l'ensemble des pays membres, mais aussi par chacun des habitants de ces pays .

Leçon :Les biens de notre région inscrits au Patrimoine Mondial de l'Unesco .

A la Réunion , il s'agit de nos cirques , pitons et remparts .

Les paysages naturels très caractéristiques de cette région volcanique ainsi que le grand nombre d'espèces végétales indigènes* et endémiques* qui s'y trouvent expliquent cette inscription .



Petit Lexique :

-Une espèce indigène est une espèce qui s'est installée de façon naturelle sans l'intervention de l'homme .

-Une espèce endémique à une région est une espèce que l'on ne trouve que dans cette région et nulle part ailleurs dans le monde .

A l'île Maurice , il s'agit

- **du paysage culturel du Morne** où sont venus se cacher les esclaves « marron », autrement dit en fuite .
- **et de l'Aapravasi Ghat à Port Louis** qui est le bâtiment où venaient s'inscrire les premiers engagés , travailleurs volontaires venus de pays étrangers à leur arrivée sur l'île Maurice .



Le Parc National des Gorges de la Rivière Noire qui contient de nombreuses espèces végétales et animales indigènes ou endémiques, se trouve sur la liste indicative de l'UNESCO , cela signifie que c'est un bien que l'île Maurice a l'intention de proposer pour inscription au Patrimoine Mondial.

Une fois, cette liste des biens de notre région établie, nous nous sommes posés de nombreuses questions :

- Comment étaient arrivées ces espèces endémiques sur notre île et qui étaient-elles ?
- D'où venait notre volcan ?
- Que venaient faire les esclaves et les engagés à l'île Maurice ?
- Quelles différences y avait-il entre eux ?

Pour pouvoir y répondre, nous nous sommes lancés dans une étude comparée de l'histoire et de la géographie des deux îles .

Pour pouvoir mener à bien cette étude , nous avons organisé

- **Des sorties sur notre île**, dont certaines en partenariat avec le Parc National de la Réunion .
- **Ainsi qu'un séjour culturel à l'île Maurice** .

A présent, nous allons essayer de vous raconter la belle histoire que nous avons découverte : notre Histoire .

Leçon :Formation des deux îles .

A l'intérieur de notre Terre, nous trouvons

- au centre le noyau avec une température brûlante
- le manteau
- et la croûte terrestre sur laquelle reposent les continents et les océans .

Parfois des roches très chaudes montent des profondeurs de la Terre . Elles sont si chaudes qu'elles fondent et forment ainsi du magma* .

A certains endroits, **ce magma parvient à percer la croûte terrestre** et remonte à la surface de la Terre . Ces endroits s'appellent **des points chauds** , et la lave* qui jaillit donne naissance à un volcan .

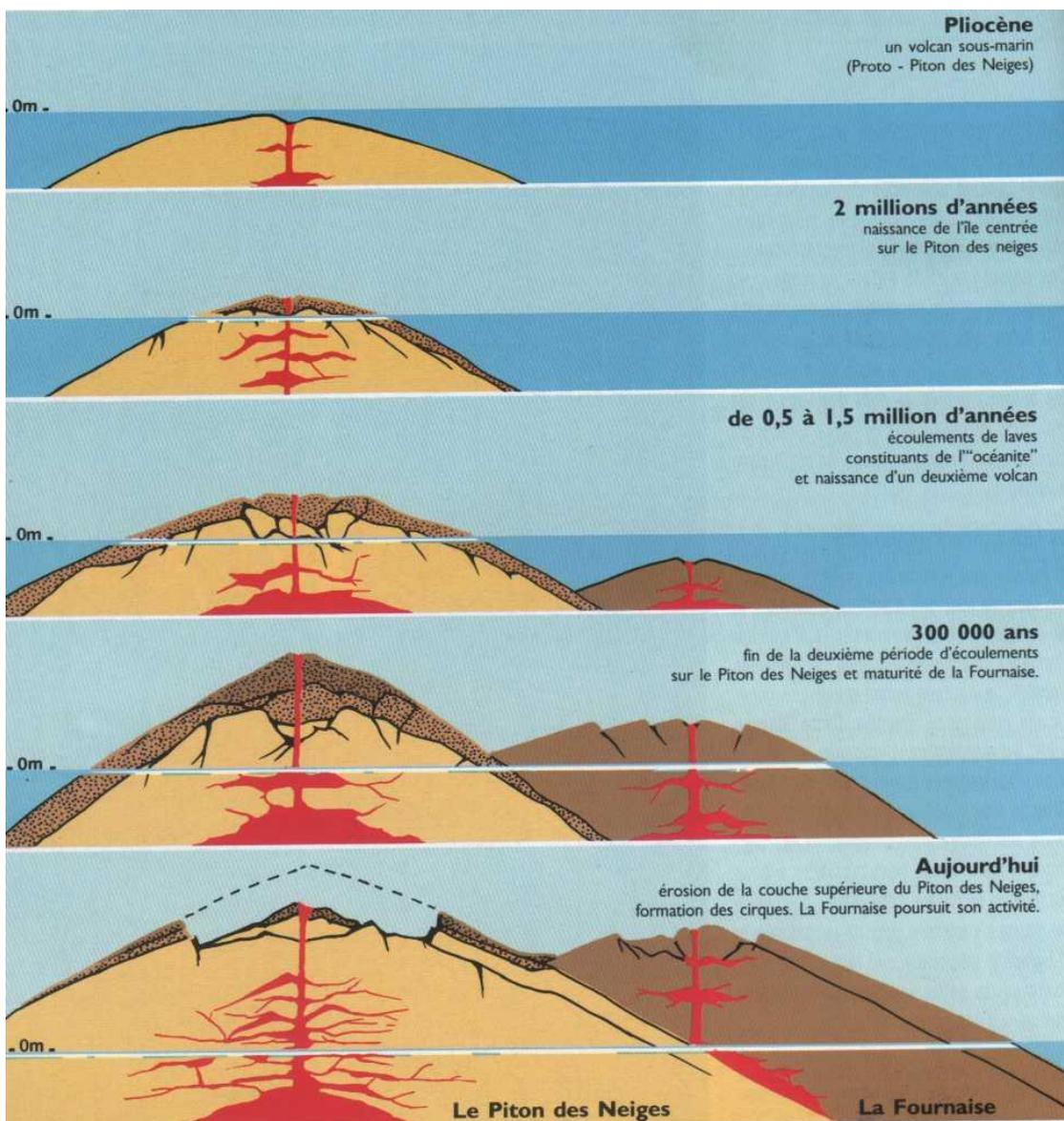
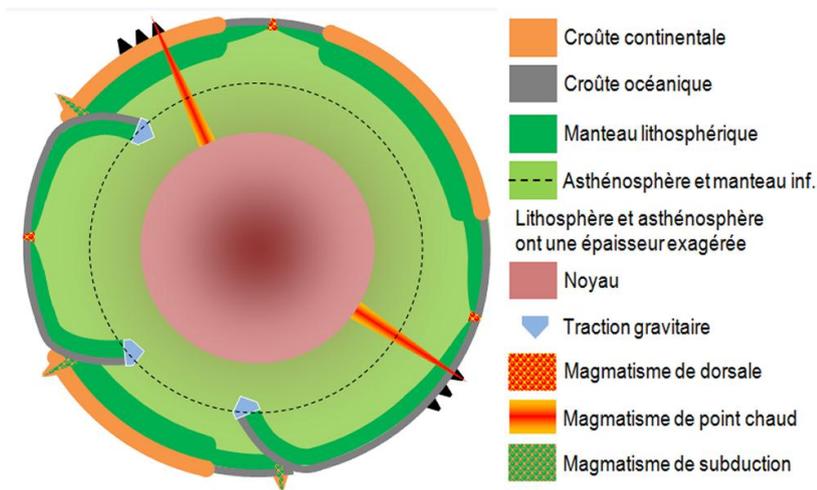
La lave, une fois dehors, refroidit, puis redevient de la roche . Petit à petit, ces roches s'entassent pour former un petit cône , puis un moyen cône , un gros cône

C'est ainsi que **s'est formée la Réunion** à partir des éruptions d'un volcan appelé le **Piton des Neiges** . Aujourd'hui , ce volcan est éteint mais du magma continue de remonter à la surface grâce à un autre volcan le **Piton de la Fournaise** .

Cependant, il faut savoir que si le point chaud ne bouge pas , la croûte terrestre, elle, se déplace au fil du temps .

Ainsi , **le point chaud qui a permis la formation de notre île avait permis la formation bien avant de deux autres îles : Rodrigues et l'île Maurice .**

Et dans le futur , il devrait permettre la formation de nouveaux territoires



Petit lexique : la lave est le nom donné au magma une fois qu'il est à la surface de la Terre .

Leçon :Des reliefs différents .

Ainsi , **les reliefs de la Réunion et de l'île Maurice** sont le résultat **d'une suite d'éruptions et d'effondrements** de différents volcans nés d'un même point chaud .

Cependant, à l'île Maurice, les montagnes sont bien moins élevées qu'à la Réunion .

A l'origine de cette différence, **le fait que l'île Maurice soit née il y a 8 millions d'années , c'est-à-dire bien avant la Réunion qui n'a que 3 millions d'années.**

Ainsi , les sommets de « vieille » île Maurice ont eu le temps d'être usés par le vent et la pluie , cela s'appelle l'érosion .

Dans des millions d'années, le relief de la Réunion ressemblera à celui de l'île Maurice.



La Terre des 23 couleurs à l'île Maurice témoin de l'ancienne activité volcanique de l'île .

Leçon :L'installation des végétaux à la Réunion et à l'île Maurice .

Au tout début sur ces deux îles, il n'y avait que des roches volcaniques .

Puis sont arrivées par les airs (le vent , les cyclones) , la mer et les oiseaux des **petites graines venues de Madagascar , d'Afrique , d'Asie et même d'Océanie .**

C'est ainsi qu'ont poussé **les mousses, les lichens et les fougères .**



Des lichens et des fougères

Avec le temps , ces premières plantes sont devenues comme de la poussière .

Au fur et à mesure , cette sorte de poussière s'est entassée et de la terre s'est formée .

D'autres graines ont alors pu s'installer et pousser dans la terre et donner naissance des millions d'années plus tard à de magnifiques forêts .

Ces plantes arrivées seules sur l'île sont appelées des plantes indigènes .

Parmi ces plantes indigènes , certaines ont dû se transformer parce qu'elles n'étaient pas habituées à leur « nouvelle maison » . **Ces transformations les ont rendues uniques au monde, c'est à dire endémiques .**

Au cours de nos nombreuses sorties en forêt effectuées sur les deux îles, nous avons eu l'occasion d'observer et d'admirer certaines de ces espèces indigènes et endémiques de notre région .
En voici quelques exemples :



Bois d'Ebène



Bois clou



Latanier bleu



Palmier bouteille

Beaucoup , beaucoup plus tard , **des hommes** en voyageant sur les mers ont découvert la Réunion et l'île Maurice . Ils s'y sont installés et ont ramené dans leurs bagages des plantes venues d'ailleurs . Ils les avaient choisies soit parce qu'elles étaient belles ou bonnes à manger .

Ces plantes installées par les hommes sont exotiques .

Ainsi la plupart des arbres fruitiers des deux îles sont exotiques : le bananier, le manguier, le letchi , le cocotier

Parmi ces plantes exotiques , certaines ont malheureusement voulu occuper tous les sols, empêchant alors les autres plantes de pousser . Elles sont devenues envahissantes , on les appelle **des pestes végétales** : le goyavier, le longoze, la vigne marronne, le fuschia , l'arbre du voyageur...

Leçon :L'arrivée des animaux sur les deux îles .

Tout comme pour les végétaux , **les premiers animaux sont arrivés par les airs et la mer .**

C'est pour cela qu'il s'agissait **surtout d'oiseaux , d'insectes** , et de quelques autres animaux capables de faire de longs séjours en mer .

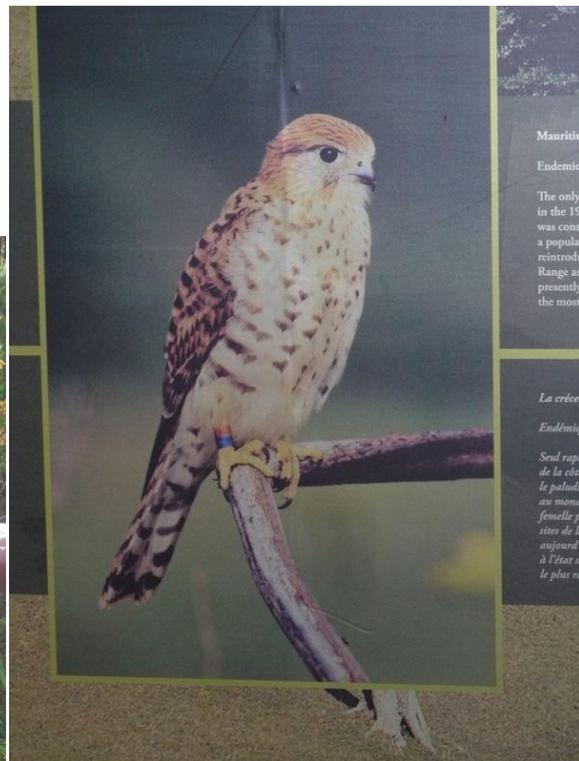
Tout comme pour les végétaux , parmi ces espèces animales indigènes , **certaines se sont transformées et sont devenues endémiques .**

Ainsi, certains oiseaux ont vu leurs ailes diminuer de taille au fil du temps et leur poids augmenter . Ces oiseaux qui ne se sentaient pas en danger sur ces îles désertes.....n'avaient plus besoin de voler pour fuir.

Là – aussi , nous avons eu la chance de croiser certaines de ces espèces au cours de nos randonnées .



Le tec-tec



La Crécerelle de Maurice

Enfin , tout comme pour les végétaux, **l'arrivée de l'homme sur ces îles s'est accompagnée de l'arrivée de nouveaux animaux** , volontaire ou accidentelle (certains animaux se cachaient en effet au fond des bateaux) .

Certains de ces animaux **sont devenus des dangers** pour les espèces indigènes , comme le rat par exemple.

Leçon :Faune et flore autour des deux îles

Autour des deux îles , on trouve l'Océan Indien et dans cet océan des barrières de corail .

Le corail s'installe naturellement dans les eaux chaudes , à de faibles profondeurs , afin de recevoir la lumière du soleil .

Alors qu'à Maurice, les récifs de corail ont commencé à se former il y a près de 8 millions d'années , ceux de la Réunion commencent tout juste à apparaître , c'est pour cela qu'ils sont bien moins nombreux .

Ces barrières de corail ont l'avantage de

- nous permettre d'avoir des lagons et des plages de sable
- protéger notre littoral , car sans ces barrières l'océan viendrait frapper directement la côte
- permettre l'installation de la vie sous l'eau : des algues, des crustacés , des poissons de toute taille .

Le corail peut être considéré comme un immeuble dans lequel vivent des milliers de petits animaux appelés les polypes qui passent leur temps à construire cet immeuble .

Cette construction est très lente , il faut 10 ans pour obtenir une petite branche de corail .

Chaque année, tous ces polypes pondent des œufs qui donnent naissance à de jeunes polypes qui à leur tour construisent de nouveaux immeubles

Il est temps de nous intéresser au moment où nos deux îles furent découvertes par les hommes .



© www.liledelareunion.com



Des coraux bénitiers

.....

cerveaux



La vie d'un polype



Le poisson nettoyeur



Le poisson chirurgien

Leçon : La découverte des deux îles par les hommes .

Même si elles sont nées il y a des millions d'années , les deux îles n'ont été découvertes par les hommes qu'il y a environ 500 ans entre les années 1500 et 1520.

Il a fallu en effet attendre les progrès de la navigation pour apercevoir des bateaux dans cette zone de l'Océan Indien .

Ce sont les portugais qui ont découvert qu'il était possible de voyager en Inde par la mer en passant par le sud de l'Afrique .

L'Inde était une destination très recherchée à cette époque, puisqu'on y faisait le commerce des épices .

Et c'est lors de leurs nombreux voyages qu'ils finirent par découvrir les deux îles.



En ce temps- là, Maurice s'appelait Dina Robin (l'île des cygnes) et la Réunion Dina Morgabin (l'île du couchant).

Plus tard, d'autres pays européens voulurent à leur tour se lancer sur cette route des Indes pour y faire aussi du commerce .

Le Portugal qui possédait beaucoup de terres et de richesses , avait tant à faire qu'il finit par délaissier les deux îles, qu'il accepta de donner :

- L'une aux hollandais qui l'appelèrent Mauritius en hommage au prince Maurice de Nassau
- L'autre aux français qui la nommèrent l'île Bourbon en hommage à la famille royale de Bourbon .

Leçon : L'installation des premiers habitants et ses conséquences .

- A Mauritius .

Les hollandais vont se servir de Mauritius comme d'une escale sur leur long trajet vers l'Inde .

Ils vont profiter de chaque arrêt pour se procurer de la nourriture , et c'est ainsi que bon nombre des espèces indigènes vont être chassées . Certaines vont finir par disparaître comme le célèbre dodo ou la tortue girafe. Ces animaux n'étant pas habitués à être en danger vont se laisser prendre très facilement .

Les espèces végétales vont aussi être mal traitées, les hollandais vont en effet couper presque la totalité des bois d'ébène présents sur l'île et recherchés pour la fabrication d'objets précieux .



Les hollandais à Maurice

- **Sur l'île Bourbon .**

La France de son côté installe les premiers habitants de l'île Bourbon du côté de Saint-Paul , qui représentait une zone facile d'accès .

Ce sont des marins, des artisans, des employés de la Compagnie des Indes . Ils épousent des femmes qu'ils font venir de France, de Madagascar et de l'Inde .

Sur cette île aussi , beaucoup d'espèces indigènes vont être détruites et disparaître car trop utilisées par l'homme .

Et c'est aussi à ce moment- là que les premières espèces exotiques ont été apportées .

Au début , tout le monde travaille la terre , personne n'est ni riche , ni pauvre . Des gouverneurs sont désignés pour faire respecter la loi .

Leçon : L'esclavage sur les deux îles .

Dans les années 1720, plusieurs événements importants vont changer la vie sur les deux îles .

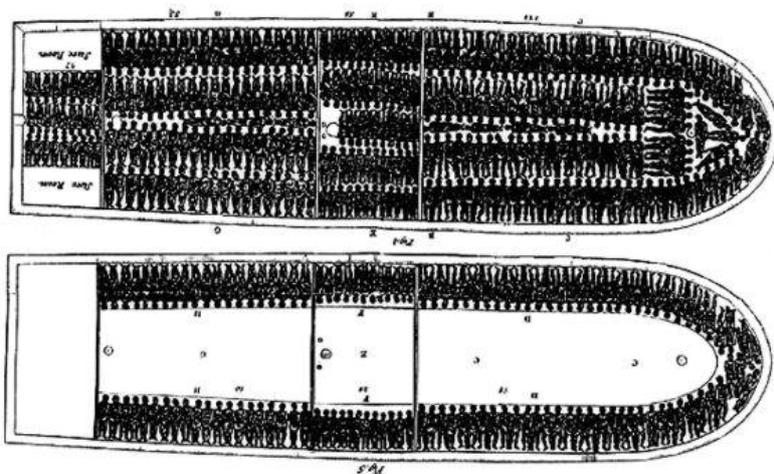
La culture du café y devient obligatoire , sur ordre de la Compagnie des Indes .

Pour permettre cette culture, il fallait une main d'œuvre importante pour travailler la terre .

C'est ainsi que **l'esclavage** , déjà présent dans d'autres parties du monde , est introduit et très rapidement développé dans ces îles.

Les esclaves viennent surtout **d'Afrique et de Madagascar** et un tout petit nombre d'Inde . Ils sont plus nombreux sur l'île Maurice que chez nous .

Le plus souvent , ces esclaves étaient **capturés dans leur pays d'origine** , puis amenés sur les îles dans des **négriers**, bateaux où ils passaient de très nombreux jours entassés , enchaînés au fond des cales . Beaucoup mourraient pendant le voyage par manque d'hygiène , de fatigue et de maladie . Leurs corps étaient alors jetés par-dessus bord .



Un négrier

Le « code noir » précisait qu'un esclave était un bien meuble , et qu'il pouvait être vendu et acheté .

Le prix d'un esclave dépendait de ce qu'il pouvait faire .

Les familles étaient très souvent séparées .

Les esclaves ne vivaient pas très longtemps (35 à 40 ans) , tant leurs conditions de vie étaient difficiles . Seuls les esclaves domestiques , qui s'occupaient de la demeure des maîtres étaient un peu épargnés .

Certains esclaves tentaient de s'enfuir et se réfugiaient dans les montagnes . On les appelait les « **marron** ».

Ce mot vient de l'espagnol « cimarron » qui désigne les animaux qui quittent leur enclos .

Dans le code noir, on distinguait :

- Le petit marron , rattrapé au bout de trois semaines , puis fouetté .
- Et le grand marron , en fuite pendant plus d'un mois , à qui on coupait

L'oreille (pour la 1^{ère} fois)

Le mollet (pour la 2^{ème})

Et que l'on finissait par tuer .

Paysage culturel du Morne .

A l'île Maurice , seule la montagne du Morne offrait un endroit où se cacher pour l'esclave marron .

Des recherches archéologiques ont permis de prouver la présence d'esclaves sur ce site de 1736 à 1807 .

Dans leur fuite vers le sommet , les esclaves se servaient de rondins de bois pour franchir les ravines , qu'ils se dépêchaient d'enlever juste après leur passage .

Pour survivre , ces esclaves en fuite se servaient des forêts pour se loger et se nourrir , mais aussi de la mer en contrebas.

C'est pour cette raison que l'on parle de paysage culturel et non pas seulement de la montagne du Morne .



Le Morne



Le monument en hommage aux esclaves morts à Maurice.

Domaine de Villèle / La famille Desbassayns

A la Réunion , la moitié des esclaves était possédée par une toute petite partie de la population : des gros propriétaires qui dirigeaient des grands domaines comme la famille Desbassayns dans les hauts de Saint-Paul .

Une fois le café devenu moins rentable, ce fut le sucre qui fut cultivé , demandant toujours autant de main d'œuvre .

Aujourd'hui , il ne reste que des ruines de l'usine sucrière de ce domaine , les campements des esclaves ont disparu mais la demeure des maîtres elle est restée .



Musée de Villèle

Leçon :L'occupation française ,l'autre grand changement .

A la même époque , les hollandais quittent Mauritius , ils préfèrent s'installer au Cap en Afrique du Sud .

L'île devient alors possession française et s'appelle l'Ile de France .

Les premiers gouverneurs dont Mahé de la Bourdonnais se rendent rapidement compte que l'Ile de France possède plus de ports naturels que l'île Bourbon et qu'il est plus facile de se déplacer sur son territoire plat . Il décide alors d'y construire un grand port : la ville de Port-Louis et de transférer le poste de commandement jusqu'alors sur l'île Bourbon .

C'est réellement sous l'influence de Mahé de la Bourdonnais que l'île de France connaîtra un véritable essor . Il y fait construire des hôpitaux , des magasins , des routes .



Mahé de Labourdonnais

Leçon :La fin de l'esclavage

L'abolition de l'esclavage fut votée en Angleterre dès 1835 puis en France quelques années plus tard .

C'est en effet , Victor Schoelcher qui proposa un décret d'abolition de l'esclavage définitivement adopté le 27 avril 1848.

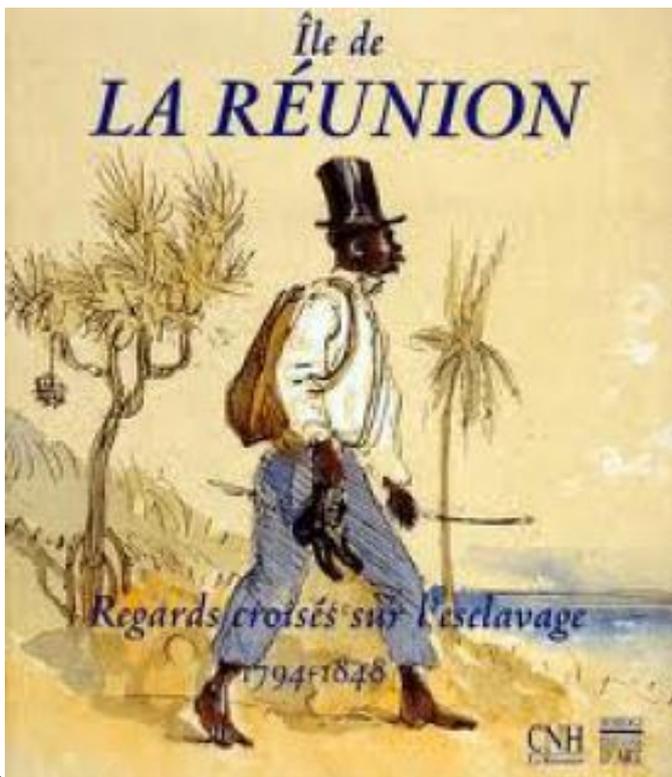
Puis c'est Sarda Garriga qui fut chargé dès le mois de juillet 1848 de faire appliquer ce décret sur l'île Bourbon .

Et c'est ainsi que le 20 décembre 1848 , l'abolition de l'esclavage fut proclamée sur notre île.



Sarda Garriga annonçant aux esclaves leur liberté.

Malgré le vote de cette loi, les mentalités ne changèrent pas rapidement . Les esclaves « libres » ne possédaient rien , si certains partirent dans les hauts de l'île se construire une nouvelle vie , beaucoup restèrent travailler chez leur maître dans de mauvaises conditions



*Un esclave libre qui a ses chaussures
Mais qui ne sait pas encore très bien
Quoi en faire.....*

Leçon :L'arrivée des engagés

Pour continuer à cultiver les champs sans esclave, il fallait trouver une nouvelle main d'œuvre . C'est ainsi qu'on fit venir des travailleurs volontaires sous contrat : des engagés libres de repartir chez eux et libres de pratiquer leur religion .

Ces hommes venaient des mêmes pays que les esclaves : d'Afrique, de Madagascar, mais surtout d'Inde .

Malgré les contrats , il y eut des abus , ces engagés souffraient en effet souvent de mauvaises conditions de logement , d'alimentation , de traitement .

Les premiers engagés sont d'abord arrivés sur l'île Maurice dès 1834 , les anglais voulaient y tester le principe de l'engagisme avant sa réelle mise en place .On les appelait les coolies .

Lorsque les engagés arrivaient par bateau à Port Louis, ils grimpaient les 16 premières marches symboliques de l'Aapravasi Ghat , bureau où ils venaient s'enregistrer avant de rejoindre leur lieu de travail .

Comme ils étaient très nombreux , ils devaient rester au moins deux jours sur place.

Ce bâtiment a été construit en 1849 .

Aapravasi veut dire immigré , qui vient d'un autre pays .

Ghat désigne le lieu où la terre et la mer se rencontrent .

Le Siadar était le nom donné à la personne responsable de l'Aapravasi Ghat.



Les douches .



Les 16 premières marches symboliques

Cette arrivée importante d'étrangers sur les deux îles s'est aussi accompagnée de l'arrivée de maladies contagieuses et parfois mortelles, comme la peste et le choléra .

Pour éviter la propagation d'épidémies, un examen médical était pratiqué dès l'arrivée des bateaux .

A Maurice, les engagés malades étaient envoyés en isolement sur l'île Plate , l'îlot Gabriel et la Pointe aux Canoniers.

A la Réunion , les malades étaient conduits dans des lazarets , où ils étaient mis en isolement si besoin jusqu'à complète guérison .

Ainsi , nous avons pu visiter le lazaret de la Grande-Chaloupe , restauré depuis quelques années.

Ces lazarets accueillait principalement les engagés , mais aussi tout autre voyageur arrivant sur l'île .

Leçon :L'occupation anglaise

Au cours de cette même période , l'Angleterre devenue avec la France l'un des pays les plus puissants du monde, cherchaient à conquérir de nouveaux territoires .

C'est ainsi qu'elle reprend le Cap aux hollandais , mais aussi l'île Bourbon et l'Ile de France à la France .

Nous voici donc tous anglais .

Mais très rapidement , l'Angleterre accepte de rendre certains territoires à la France parmi eux l'île Bourbon .

A cette époque , notre île prend son nom de Réunion .

Mauritius demeure anglaise . C'est pour cette raison que l'abolition de l'esclavage y sera proclamé en 1835 et non pas en 1848 comme chez nous .

Parmi les batailles qui ont opposé la France et l'Angleterre pour la conquête des deux îles , l'une d'entre elles mérite quelques explications puisque son nom figure sur l'arc de triomphe à Paris . C'est en effet une des rares batailles navales gagnées par la France à cette époque : la bataille de Vieux Grand Port .

Leçon : la bataille du Grand Port .

En août 1810, les anglais décident de prendre l'île de la Passe , une toute petite île au large de Maurice . Ils y hissent le drapeau français pour tromper les bateaux français qui rentrent de leur voyage en mer .

Quand les français approchent de l'île de la Passe, les anglais baissent le drapeau français , hissent leur propre drapeau et commencent à attaquer les bateaux français .

Les navires français réussissent malgré tout à passer l'île de la Passe et à entrer dans la baie du Grand-Port , qu'ils se mettent à défendre .

Les anglais qui ne connaissent pas bien l'endroit envoient deux de leurs navires sur les récifs : le Sirius et la Magicienne , qu'ils préférèrent brûler plutôt que de laisser les français s'en emparer.

Leurs autres bateaux *la Néréide et l'Iphigénie* sont attaqués et pris par les français qui finissent par gagner cette bataille au bout de 4 jours .

Le capitaine des navires anglais s'appelait Nesbit Willoughby.

Le capitaine français Guy-Victor Duperré .

Tous les deux blessés pendant les combats, se firent soigner dans une maison servant d'hôpital , qui est devenue aujourd'hui le Musée de Mahébourg, dans lequel on peut admirer beaucoup d'objets trouvés sur les épaves des bateaux ayant participé à la bataille du Grand Port .

Quelques mois plus tard, les anglais débarquèrent à nouveau sur l'île de France , mais cette fois-ci par le nord, et remportèrent la victoire sur les français .



Croquis du Sirius



Musée de Mahébourg

Leçon : la citadelle de Port-Louis ou le Fort Adélaïde .

Les anglais trouvaient qu'il leur avait été trop facile de prendre possession de Maurice en combattant et en battant les français.

Aussi, de peur qu'il ne leur arrive la même chose, ils décidèrent de construire de nombreuses fortifications pour défendre l'île .

Parmi elles, le Fort Adélaïde à Port Louis . Ce nom était celui de l'épouse du roi d'Angleterre .

En réalité , ce fort n'a jamais servi , les canons n'ont pas été utilisés , mais la Citadelle reste aujourd'hui un site historique très visité qui domine la capitale mauricienne .



La cour intérieure de la Citadelle

Leçon : Les années 1900 , une période très mouvementée .

Les années 1900 s'accompagnèrent de grands bouleversements pour les deux îles :

- 1) L'Europe découvre le sucre de betterave, ce qui entraîne la fermeture de nombreuses usines sucrières à la Réunion et à l'île Maurice.
- 2) Pendant cette même période , le monde est en guerredeux fois . Certains partent se battre , tandis que sur les îles « coupées du monde », la pauvreté et la famine s'installent .
- 3) Malgré tout , les progrès techniques réalisés en Europe permettent la construction d'aéroports et de chemins de fer .

1946 et 1968 : deux dates pour deux directions différentes .

En 1946 , la Réunion devient département français .

La loi de départementalisation indique qu'à partir de cette date, la Réunion sera traitée comme les autres départements français .

Parmi les premières conséquences, la disparition sur notre île de paludisme et de la tuberculose.

En 1968, Maurice devient indépendante , gouvernée par un premier ministre Sir Seewosagur Ramgoolam .

Aujourd'hui, c'est son fils qui occupe ce poste .

Depuis 1992, Maurice est devenue une République avec son président , mais le pouvoir reste aux mains du premier ministre .



Le drapeau mauricien

Leçon : Que nous reste-t-il de toutes ces longues pages d'histoire ?

Des points communs entre les deux îles .

- **Une population très métissée** , puisque venue de continents différents .
- Un métissage qui se retrouve **au niveau des religions** (églises, mosquées , temples chinois, tamouls.....) ,
de la cuisine (des saveurs d'Europe, d'Afrique, de Chine , d'Inde) .
- **Des danses** (le séga , le maloya) qui ont un lien direct avec les périodes d'esclavage .

Mais aussi des différences importantes .

- **Au niveau des langues parlées** : les mauriciens parlent l'anglais, le français et le créole mauricien , du fait des différentes occupations de l'île .
- **Au niveau de la monnaie** : les mauriciens continuent d'utiliser la roupie mauricienne (inspirée de la roupie indienne) , alors que la Réunion en tant que membre de la communauté européenne est passée à l'euro.
- **Au niveau du système scolaire et du code de la route** qui sont à Maurice comme en Angleterre .
- **Au niveau de l'économie des deux îles** : si la Réunion bénéficie du budget de la France et de l'Europe , Maurice doit de son côté trouver seules ses revenus .



Des populations très colorées sur les deux îles .



Un système scolaire « anglais » à l'île Maurice.

Leçon : les dangers qui pèsent sur notre patrimoine .

Nous l'avons vu , l'arrivée de l'homme sur les deux îles s'est accompagnée de la disparition de nombreuses espèces indigènes et endémiques , entre le besoin de se nourrir et celui de construire les hommes ont puisé pendant longtemps sans réfléchir dans les réserves naturelles des deux îles .

Ainsi à l'île Maurice , presque la totalité des forêts primaires ont disparu , l'intérieur de notre île n'a pu être protégé que par la présence de nos très hautes montagnes qui ont joué le rôle de barrières .

Aujourd'hui , bien des années après l'arrivée des hommes , de grands dangers demeurent encore .

Dangers pour nos espèces végétales :

- Les forêts sont brûlées par accident ou volontairement .
- Certaines sont détruites au profit de la construction de routes .
- Les espèces végétales sont arrachées , piétinées , étouffées par les espèces envahissantes .
- Elles sont aussi parfois détruites par les cyclones et les éruptions volcaniques .

Dangers pour nos espèces animales :

- Certains animaux en voie de disparition continuent d'être chassés.
- D'autres sont menacés par des rats et des chats qui sont attirés par les déchets laissés par les hommes en forêt .

- Le Pétrel de Barau se retrouve gêné par les lumières des villes qui l'aveuglent lors de ses déplacements vers l'océan . Une fois au sol, il ne peut malheureusement plus décoller .
- Le lézard vert de Manapany voit son territoire rétrécir rapidement .
- Le Tuit-tuit est en voie de disparition , il se nourrit d'un insecte qui vit sur les palmistes qui sont peu à peu coupés .

Dangers pour nos lagons :

Toute la vie sous-marine de nos lagons est elle aussi très menacée , chaque année on constate un nombre de plus en plus grand de coraux morts .

Plusieurs raisons à cela :

- Les nageurs , les pêcheurs les piétinent régulièrement .
- L'eau de pluie sur les hauteurs de l'île draine vers la mer tous les engrais et les produits toxiques utilisés dans l'agriculture .
- Certains d'entre nous n'hésitent pas à considérer les ravines et les rivières comme de véritables déchetteries , or elles se jettent toutes dans l'océan .

Dangers pour notre patrimoine culturel :

Très souvent , de nouvelles constructions toujours plus grandes se font en s'accompagnant de la destruction de vieux bâtiments chargés d'histoire .

Leçon :Quelles solutions pour protéger notre patrimoine ?

Face à tous les dangers qui menacent notre patrimoine naturel et culturel , il y a heureusement **des personnes dont le métier consiste à protéger ce patrimoine .**

1) **Pour nos espèces animales et végétales, nous pouvons compter à la Réunion sur :**

- **Le Parc National de la Réunion .**

C'est lui qui en charge de gérer la partie de notre île inscrite au Patrimoine Mondial de l'Unesco .

- **L'Office National des Forêts (ONF) .**

- **La Société d'Etudes Ornithologiques de la Réunion (SEOR) .**

Leur métier consiste à

- Lutter contre les plantes envahissantes .
- Replanter les espèces indigènes et endémiques.
- Planter des forêts destinées uniquement à la production de bois .
- Aménager des sentiers et des aires de pique-nique dans les zones autorisées .
- Soigner et protéger les oiseaux blessés .
- Expliquer au public , et plus particulièrement aux enfants la richesse mais aussi la fragilité de nos espèces.

Pour la faune et la flore sous-marine , c'est **le Parc Marin de la Réunion** qui a pour mission de protéger nos lagons et ses habitants .

2) A l'île Maurice , d'autres organisations s'occupent de protéger le patrimoine .

C'est grâce à la **Mauritius Wildlife** que **l'île aux Aigrettes** a pu devenir la magnifique réserve naturelle qu'elle est .

Voilà plus de 20 ans que des scientifiques travaillent à recréer l'île Maurice d'il y a 400 ans .



L'île aux Aigrettes

A la **Vallée Ferney** , autre réserve naturelle de Maurice , un projet de construction d'autoroute a pu être stoppé grâce à la mobilisation de plusieurs personnes qui ont voulu défendre les espèces endémiques qui s'y trouvent .

Aujourd'hui , des scientifiques y travaillent dans le but d'aider les espèces en voie de disparition .

Comme à la Réunion, toutes ces actions sont expliquées dans les écoles afin de **faire de tous les élèves les futurs défenseurs et ambassadeurs de notre belle nature .**