

Orthographe - Ce2 - Période 2 - semaine 3 et 4



Partie 1 - Je réfléchis

→ Pour chaque mot colorie la bonne orthographe :

Blog du cancre

			
une cigogne	un gidon	un cageot	une bagette
une ciguogne	un guidon	un cagot	une baguette

→ Devant quelle lettre le G fait le son « gu » ?

→ Devant quelle lettre le G fait le son « j » ?

Partie 2 - J'observe



Je colorie en vert quand j'entends le son « gu »

Je colorie en rouge quand j'entends le son « j »

→ Devant quelle lettre le G fait le son « gu » ?

→ Devant quelle lettre le G fait le son « j » ?

Blog du cancre

gâteau	magicien	gymnastique	girafe
rage	orange	gens	guenon
gyrophare	gamelle	gomme	Grèce
gare	pigeon	partager	guitare

Partie 3 - Je comprends et j'analyse



Une grenouille vit un bœuf qui lui sembla de belle taille. Envieuse, elle voulut égaler l'animal en grosseur et en longueur. Elle qui n'était guère plus large qu'un œuf.

- 1) Ecris les mots du texte dans lesquels tu vois la lettre « g »
- 2) Que remarques-tu dans les mots « longueur » et « guère » ?
- 3) Quel est le mot qui contient un « g » qui ne se prononce pas « gu » ?

Orthographe – Ce2 – Période 2 – semaine 3 et 4



Partie 1 – Je réfléchis

→ Pour chaque mot colorie la bonne orthographe :

Blog du cancre

			
une cigogne	un gidon	un cageot	une bagette
une ciguogne	un guidon	un cagot	une baguette



Partie 2 – J'observe

Je colorie en vert quand j'entends le son « gu »

Je colorie en rouge quand j'entends le son « j »

- Devant quelle lettre le G fait le son « gu » ?
- Devant quelle lettre le G fait le son « j » ?

Blog du cancre

gâteau	magicien	gymnastique	girafe
rage	orange	gens	guenon



Partie 3 – Je comprends et j'analyse

Une grenouille vit un bœuf qui lui sembla de belle taille. Envieuse, elle voulut égaler l'animal en grosseur et en longueur. Elle qui n'était guère plus large qu'un œuf.

- 4) Surligne les mots du texte dans lesquels tu vois la lettre « g »
- 5) Que remarques-tu dans les mots « longueur » et « guère » ?
- 6) Quel est le mot qui contient un « g » qui ne se prononce pas « gu » ?

Orthographe - Ce2 - Période 2 - semaine 3 et 4

1) Réponds aux devinettes

Personnage de conte, méchant et qui mange les enfants : _____

Bébé du mouton : _____

Endroit où on peut skier : _____

C'est un dessert qui est froid et qui se met au congélateur : _____

2) Trouve des devinettes aux mots suivants :

Gros : _____

Grand : _____

Gris : _____

Gare : _____

Pigeon : _____

3) Complète les mots suivants avec « g », « ge » ou « qu »

un plon.....on



unâteau

uneitare



un for.....eron

les dé.....âts



un dé.....isement

les ba.....ages



un mira.....e

une na.....oire



laimauve



4- Observe l'article de dictionnaire et réponds aux questions

Combien de sens le mot « guetter » a-t-il ?

Quelle est la définition du sens n° 2 ?

Recopie l'exemple du sens n° 1.

GUETTER v. (du francique).
 1. Épier pour surprendre ou ne pas être surpris. *Guetter l'ennemi.*
 2. Faire peser une menace imminente. *La maladie le guette.* 3. Attendre avec impatience. *Guetter l'occasion, la sortie de quelqu'un.*

5- Complète les phrases suivantes avec les mots de la même famille que plonger

J'ai fait de la _____ sous-marine.

En natation je suis un bon _____

À la piscine, j'ai sauté du plus haut _____

6- Ecris g, ge ou gu

• Le ti ne est pris au piège : il nu it et sort ses niffes.
 • aspard fait le ignol sur le plom oir. C'est dan ereux!
 • J'ai outé ce froma e avec une croute oram e.
 c'est du outa.



• Souvent, plus les _____ ems sont à _____ es,
 plus ils ont de la sa _____ esse.
 • Derrière la _____ am _____ e, les cerisiers du ven _____ en
 sont couverts de bour _____ ons.

Orthographe - Ce2 - Période 2 - semaine 3 et 4

1- Réponds aux devinettes

Personnage de conte, méchant et qui mange les enfants : _____

Bébé du mouton : _____

Endroit où on peut skier : _____

C'est un dessert qui est froid et qui se met au congélateur : _____

2) Trouve des devinettes aux mots suivants :

Gros : _____

Grand : _____

Gris : _____

3) Complète les mots suivants avec « g », « ge » ou « gu »

- un plon.....on
- uneitare
- les dé.....âts
- les ba.....ages
- une na.....oire



4) Complète les phrases suivantes avec les mots de la même famille que plonger

J'ai fait de la _____ sous-marine.

En natation je suis un bon _____

À la piscine, j'ai sauté du plus haut _____

5) Ecris g, ge ou gu

• Le ti re est pris au piè e : il nu it et sort ses niffes.

• aspard fait le ignol sur le plon oir. C'est dan ereux!

• J'ai outé ce froma e avec une croute oram e:

Orthographe - Ce2 - Période 2 - semaine 3 et 4



Partie 1 : Je réfléchis

→ Je complète par g ou gu

une a__rafeuse 

un escar__ot 

une cour__ette 

des __ants 

une ba__e 

un ti__re 

une __êpe 

du mu__et 

une __outte 

une man__e 



Partie 2 - J'observe



→ Observe l'image et note sur ton cahier tous les mots qui contiennent la lettre G

Partie 3 - Je comprends et j'analyse

Regardez-bien, ma sœur, suis-je arrivée à la bonne largeur ? Point du tout.

La grenouille se gonfla si bien qu'elle creva. Le monde est plein de gens qui ne sont pas sages. Tout bourgeois veut bâtir comme les grands seigneurs. Tout marquis veut avoir des pages.

- 1) Ecris les mots dans lesquels tu vois la lettre g
- 2) Tous les mots que tu as relevés dans la question 1 contiennent-ils le son « gu ».
- 3) Fais un tableau comme-ci dessous et complète le :

Je vois g et j'entends « gu »	Je vois g et j'entends « j »
-------------------------------	------------------------------

- 4) Observe la lettre « g » dans le mot souligné. Que constates-tu ?

Orthographe - Ce2 - Période 2 - semaine 3 et 4



Partie 1 : Je réfléchis

→ Je complète par g ou gu

une a__rafeuse 

une cour__ette 

une ba__e 

une __êpe 

une __outte 



Partie 2 - J'observe



→ Ecris sur ton cahier les mots de l'image

Partie 3 - Je comprends et j'analyse

Regardez-bien, ma sœur, suis-je arrivée à la bonne largeur ? Point du tout.

La grenouille se gonfla si bien qu'elle creva. Le monde est plein de gens qui ne sont pas sages. Tout bourgeois veut bâtir comme les grands seigneurs. Tout marquis veut avoir des pages.

5) Surligne les mots dans lesquels tu vois la lettre g.

6) Complète le tableau avec les mots du texte :

Je vois g et j'entends « gu »	Je vois g et j'entends « j »



Orthographe - Ce2 - Période 2 - semaine 3 et 4

1) Recopie tous les mots où tu entends le son gu :

une guitare, une bague, une gare, sage, une règle, gros, une galerie, un gardien, la plage

2) Recopie tous les mots où tu entends le son G :

un gilet - un gorille - un plongeon - un pigeon - une orange - un gâteau - une cage - un dégât - un bourgeon

3) Recopie chaque liste et barre l'intrus

un guidon - un guide - gris - bougie - grande

glace - girafe - géant - fougère - plongeon

4) Complète le tableau suivant :

La bagarre, la grêle, la langue, une baguette, le gel, un cageot, un bougeoir, la magie, girafe, quêtpe, garçon, cage, grand, grillage, bourgeon, bague

Je vois g et j'entends gu	Je vois gu j'entends gu	Je vois g et j'entends g	Je vois ge et j'entends g

Orthographe - Ce2 - Période 2 - semaine 3 et 4

5) Réponds aux devinettes :

Ils te permettent d'emporter tes affaires en voyage:

C'est un pays voisin de la France : l' _____

C'est une sorte de punition amusante qu'on te donne quand tu perds à un jeu : un _____

Tu peux glisser avec sur la neige : _____

C'est la couleur des camions de pompiers : _____

6) Complète par ge, g, gu

• Pour es de iste un âteau à l'omame.

• La queue du chien igote comme une petite men. ez!

• Au zoo, j'ai vu une irafe, des orilles, un ti ne,
des kam. ourous mais pas de dra. en!

• Le ben. en a vu un nos sam. lien près de cette notte.

• J'ai acheté une irlande dans un ma. osim près de la ore.



7) Coloriage : complète avec g, ge ou gu puis colorie en vert les mots avec g, en bleu les mots avec ge et en orange les mots avec gu

Leitariste entame son solo.

Je me suis dé.....isée en diplodocus.

Le médecin aéri son patient.

Ce soldat a fait laerre.

Le chien a fait dé.....erpir le chat.

Le paysan met du foin dans la man.....oire.

C'est unentij garçon.

Il est monté sur le plon.....oir et a sauté.

Ils se sont é.....arés dans la forêt.

Au printemps, les arbres ont des bour.....ons.

Le pin.....ouin s'ennuie sur la banquise.

La nei.....e a recouvert les empreintes de dinosaures.

Il aagné la partie.

Le poisson a des na.....oires.

Autrefois, on utilisait des bou.....oirs pour s'éclairer.

Orthographe - Ce2 - Période 2 - semaine 3 et 4

1- Recopie tous les mots où tu entends le son gu :

une guitare, une bague, une gare, sage, une règle, gros

2- Recopie tous les mots où tu entends le son G :

un gilet - un gorille - un plongeon - un pigeon - une orange

3- Recopie chaque liste et barre l'intrus

un guidon - un guide - gris - bougie - grande

4- Complète le tableau suivant :

La bagarre, la grêle, la langue, une baguette, le gel, un cageot, un bougeoir, la magie, girafe, quêtpe, garçon, cage, grand,

Je vois g et j'entends gu	Je vois gu j'entends gu	Je vois g et j'entends g	Je vois ge et j'entends g

1- Réponds aux devinettes :

Ils te permettent d'emporter tes affaires en voyage:

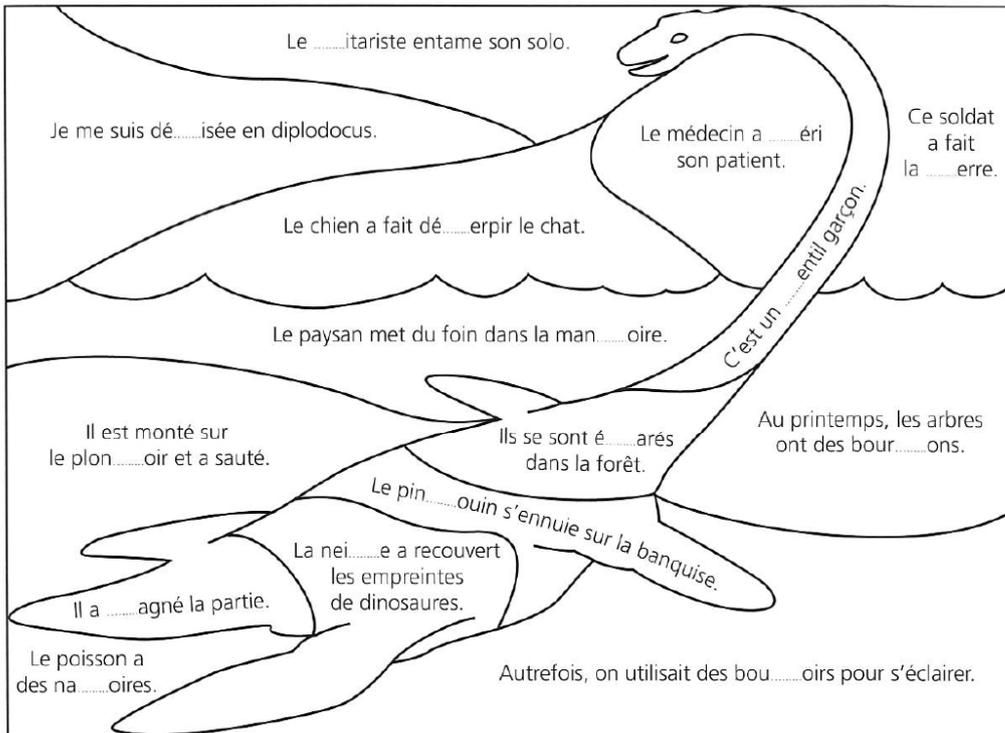
C'est un pays voisin de la France : l' _____

C'est une sorte de punition amusante qu'on te donne quand tu perds à un jeu : un _____

Tu peux glisser avec sur la neige : _____

Orthographe - Ce2 - Période 2 - semaine 3 et 4

Coloriage : complète avec g , ge ou gu puis colorie en vert les mots avec g, en bleu les mots avec ge et en orange les mots avec gu



Orthographe - Ce2 - Période 2 - semaine 3 et 4