

JOUR 1 – 1h

Le texte pour le niveau CM2 est distribué à tous.

- **Etape 1 : Lecture, compréhension – 15 min**

Les élèves lisent silencieusement le texte pendant 5 minutes, suivi d'une lecture orale. Puis on explique le texte.

« - Y a-t-il des mots que vous ne connaissez pas ou que vous en comprenez pas ?

Réponses attendues : clepsydre

- **Etape 2 : Transposition**

- **A l'oral – 25 min**

- « Maintenant nous allons passer à la deuxième partie du travail sur ce texte. A quelle personne et à quel temps les verbes de ce texte sont-ils conjugués ?

Réponse attendue : A la 1^{ère} personne du pluriel, au présent de l'indicatif

- Avec ces informations, nous allons pouvoir transposer ce texte au passé composé mais en gardant la même personne.

- **A l'écrit – 15 min**

- « Maintenant que nous avons repéré tous les changements, à vous de le faire seuls en vous aidant de ce qui est au tableau. »

Au tableau : Nous prenons du carton et des ciseaux. Avec nos camarades, nous découpons une couronne. Nous collons des étoiles brillantes dessus. Nous finissons la couronne en agrafant les deux extrémités. Nous pouvons manger la galette.

Correction : Nous **avons pris** du carton et des ciseaux. Avec nos camarades, **nous avons découpé** une couronne. Nous **avons collé** des étoiles brillantes dessus. Nous **avons fini** la couronne en agrafant les deux extrémités. Nous **avons pu** manger la galette.

- **Etape 3 : Collecte – 10 min**

- « On s'arrête. Prenez vos cahiers de collecte. »

Collecte n°1 : page 11 (à copier)

Nous avons décoré ces pots.

Nous avons collé les bouchons.

Collecte n°2 : page 12 (à copier)

Nous avons verni l'intérieur des pots.

Nous l'avons rempli d'eau.

Pour réaliser une clepsydre

Je prends le matériel nécessaire.

1. Nous vernissons l'intérieur des pots. Puis nous décorons ces pots avec de la peinture.
2. Nous collons les bouchons au fond des pots. Avec l'épingle, nous perçons le bouchon collé dans le petit pot, au centre. Nous ne faisons pas un trou trop gros car l'eau ne doit pas s'écouler trop vite.
3. Nous traçons un trait noir vertical dans le petit pot. Nous posons ce pot sur l'autre, en utilisant les morceaux de bois. Nous le remplissons d'eau.
4. Enfin, à l'aide de notre montre, nous marquons le niveau de l'eau, avec le feutre, toutes les demi-heures au fur et à mesure que l'eau s'écoule.

Pour réaliser une clepsydre

Je prends le matériel nécessaire.

1. Nous vernissons l'intérieur des pots. Puis nous décorons ces pots avec de la peinture.
2. Nous collons les bouchons au fond des pots. Avec l'épingle, nous perçons le bouchon collé dans le petit pot, au centre. Nous ne faisons pas un trou trop gros car l'eau ne doit pas s'écouler trop vite.
3. Nous traçons un trait noir vertical dans le petit pot. Nous posons ce pot sur l'autre, en utilisant les morceaux de bois. Nous le remplissons d'eau.
4. Enfin, à l'aide de notre montre, nous marquons le niveau de l'eau, avec le feutre, toutes les demi-heures au fur et à mesure que l'eau s'écoule.

Pour réaliser une clepsydre

Je prends le matériel nécessaire.

1. Nous vernissons l'intérieur des pots. Puis nous décorons ces pots avec de la peinture.
2. Nous collons les bouchons au fond des pots. Avec l'épingle, nous perçons le bouchon collé dans le petit pot, au centre. Nous ne faisons pas un trou trop gros car l'eau ne doit pas s'écouler trop vite.
3. Nous traçons un trait noir vertical dans le petit pot. Nous posons ce pot sur l'autre, en utilisant les morceaux de bois. Nous le remplissons d'eau.
4. Enfin, à l'aide de notre montre, nous marquons le niveau de l'eau, avec le feutre, toutes les demi-heures au fur et à mesure que l'eau s'écoule.

Pour réaliser une clepsydre

Je prends le matériel nécessaire.

1. Nous vernissons l'intérieur des pots. Puis nous décorons ces pots avec de la peinture.
2. Nous collons les bouchons au fond des pots. Avec l'épingle, nous perçons le bouchon collé dans le petit pot, au centre. Nous ne faisons pas un trou trop gros car l'eau ne doit pas s'écouler trop vite.
3. Nous traçons un trait noir vertical dans le petit pot. Nous posons ce pot sur l'autre, en utilisant les morceaux de bois. Nous le remplissons d'eau.
4. Enfin, à l'aide de notre montre, nous marquons le niveau de l'eau, avec le feutre, toutes les demi-heures au fur et à mesure que l'eau s'écoule.

Pour réaliser une clepsydre

Je prends le matériel nécessaire.

1. Nous vernissons l'intérieur des pots. Puis nous décorons ces pots avec de la peinture.
2. Nous collons les bouchons au fond des pots. Avec l'épingle, nous perçons le bouchon collé dans le petit pot, au centre. Nous ne faisons pas un trou trop gros car l'eau ne doit pas s'écouler trop vite.
3. Nous traçons un trait noir vertical dans le petit pot. Nous posons ce pot sur l'autre, en utilisant les morceaux de bois. Nous le remplissons d'eau.
4. Enfin, à l'aide de notre montre, nous marquons le niveau de l'eau, avec le feutre, toutes les demi-heures au fur et à mesure que l'eau s'écoule.

Texte transposé

Nous **avons pris** le matériel nécessaire.

1. Nous **avons verni** l'intérieur des pots. Puis nous **avons décoré** ces pots avec de la peinture.
2. Nous **avons collé** les bouchons au fond des pots. Avec l'épingle, nous **avons percé** le bouchon collé dans le petit pot, au centre.
3. Nous **avons tracé** un trait noir vertical dans le petit pot. Nous **avons posé** ce pot sur l'autre, en utilisant les morceaux de bois. Nous l'**avons rempli** d'eau.
4. Enfin, à l'aide de notre montre, nous **avons marqué** le niveau de l'eau, avec le feutre, toutes les demi-heures au fur et à mesure que l'eau s'écoulait.

Texte transposé

Nous **avons pris** le matériel nécessaire.

1. Nous **avons verni** l'intérieur des pots. Puis nous **avons décoré** ces pots avec de la peinture.
2. Nous **avons collé** les bouchons au fond des pots. Avec l'épingle, nous **avons percé** le bouchon collé dans le petit pot, au centre.
3. Nous **avons tracé** un trait noir vertical dans le petit pot. Nous **avons posé** ce pot sur l'autre, en utilisant les morceaux de bois. Nous l'**avons rempli** d'eau.
4. Enfin, à l'aide de notre montre, nous **avons marqué** le niveau de l'eau, avec le feutre, toutes les demi-heures au fur et à mesure que l'eau s'écoulait.

Texte transposé

Nous **avons pris** le matériel nécessaire.

1. Nous **avons verni** l'intérieur des pots. Puis nous **avons décoré** ces pots avec de la peinture.
2. Nous **avons collé** les bouchons au fond des pots. Avec l'épingle, nous **avons percé** le bouchon collé dans le petit pot, au centre.
3. Nous **avons tracé** un trait noir vertical dans le petit pot. Nous **avons posé** ce pot sur l'autre, en utilisant les morceaux de bois. Nous l'**avons rempli** d'eau.
4. Enfin, à l'aide de notre montre, nous **avons marqué** le niveau de l'eau, avec le feutre, toutes les demi-heures au fur et à mesure que l'eau s'écoulait.

Texte transposé

Nous **avons pris** le matériel nécessaire.

1. Nous **avons verni** l'intérieur des pots. Puis nous **avons décoré** ces pots avec de la peinture.
2. Nous **avons collé** les bouchons au fond des pots. Avec l'épingle, nous **avons percé** le bouchon collé dans le petit pot, au centre.
3. Nous **avons tracé** un trait noir vertical dans le petit pot. Nous **avons posé** ce pot sur l'autre, en utilisant les morceaux de bois. Nous l'**avons rempli** d'eau.
4. Enfin, à l'aide de notre montre, nous **avons marqué** le niveau de l'eau, avec le feutre, toutes les demi-heures au fur et à mesure que l'eau s'écoulait.

Texte transposé

Nous **avons pris** le matériel nécessaire.

1. Nous **avons verni** l'intérieur des pots. Puis nous **avons décoré** ces pots avec de la peinture.
2. Nous **avons collé** les bouchons au fond des pots. Avec l'épingle, nous **avons percé** le bouchon collé dans le petit pot, au centre.
3. Nous **avons tracé** un trait noir vertical dans le petit pot. Nous **avons posé** ce pot sur l'autre, en utilisant les morceaux de bois. Nous l'**avons rempli** d'eau.
4. Enfin, à l'aide de notre montre, nous **avons marqué** le niveau de l'eau, avec le feutre, toutes les demi-heures au fur et à mesure que l'eau s'écoulait.

JOUR 2 et 3 – Structuration sur le passé composé des verbes du 1^{er} groupe avec l'auxiliaire avoir

- *Étape 1 : Utilisation du passé composé – 5 min*

« Aujourd'hui, nous allons faire un premier point sur le passé composé. Prenez vos cahiers de collecte à la page 11. Vous allez relire les phrases et chercher pourquoi on a utilisé ce temps. Vous avez 3 minutes. »

Réponse attendue : *Le passé composé sert à parler des actions passées plutôt courtes.*

- *Étape 2 : Construction de l'imparfait – 20 min*

- « Continuons notre travail. Maintenant vous allez chercher comment on conjugue un verbe au passé composé. Pour cela, vous allez colorier toutes les verbes conjugués de la page en rouge puis trouver comment on conjugue à ce temps. Vous avez 10 minutes. »

Lors de la correction, on établit la manière de conjuguer ces verbes au passé composé en vue de la leçon. Ensuite on prend les deux premières phrases qu'on demande aux élèves de mettre à la forme négative pour montrer la place de la négation autour de l'auxiliaire. Puis leçon !

- *Étape 3 : Entraînement*

Exercices !

Exercice 1 : Relie les pronoms aux verbes en -er :

| | |
|------|----------------------|
| | <i>a marché</i> |
| Tu | <i>avons bavardé</i> |
| Ils | <i>ont découpé</i> |
| J' | <i>as discuté</i> |
| Vous | <i>ai grimpé</i> |
| Elle | <i>avez murmuré</i> |
| Nous | <i>a essuyé</i> |
| | <i>ont jeté</i> |

Exercice 2 : Complète ces phrases avec l'un de ces sujets :

la fillette - le garagiste – les lionnes – mes cousines -

..... ont joué au
football.

Pour Mardi Gras, a fabriqué un
masque de dragon.

..... a réparé la voiture.

..... ont chassé et ont attrapé des
gazelles.

Exercice 3 : Complète ces phrases en mettant un pronom personnel sujet qui convient:

..... ont grignoté toute la salade. - Cette nuit, as rêvé. - a dérobé une tranche de
jambon . - Hier, ai terminé mon travail. - avez ajouté de la farine. – a
accepté de venir avec nous- A l'annonce de cette nouvelle, avons sangloté.

Exercice 4 : Réécris ces phrases en les mettant à la forme négative, puis colorie en rouge les verbes conjugués au passé composé et écris leur infinitif entre parenthèses :

Elle a mangé son dessert. Tu as poussé un cri. Vous avez préparé votre sac. Elle a regardé la télévision.

Exercice 5 : Recopie les phrases en conjuguant le verbe au passé composé :

La semaine dernière, les élèves (gagner)des livres.

Les maçons (poser) des briques.

Les enfants (laver) leurs mains.

La coiffeuse (couper) les cheveux de mon frère.

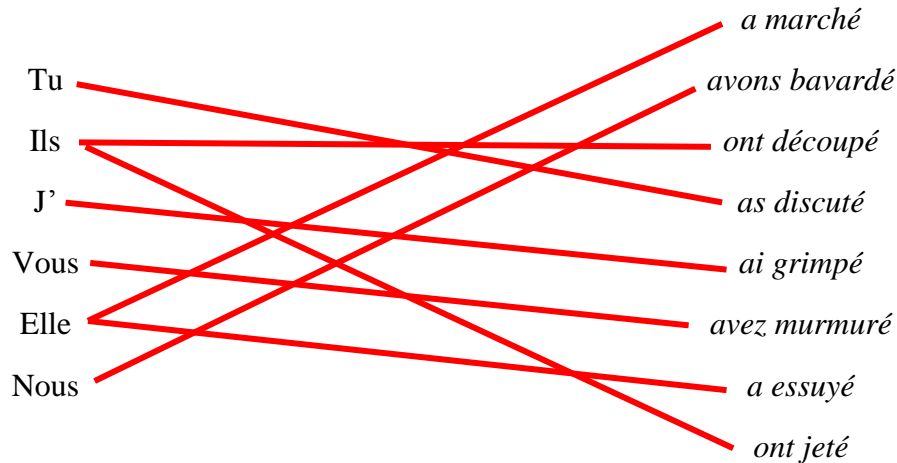
Vous (trouver)des champignons.

Exercice 6 : Transpose au passé composé en commençant par hier :

Aujourd'hui, Jules et Nathan passent leur journée au bord de l'étang. Le matin, ils lancent leur ligne plusieurs fois. Ils n'attrapent aucun poisson. Dans l'après-midi, le flotteur de Jules plonge dans l'eau ; le garçon tire un coup sec sur sa ligne et remonte une belle truite. Il décroche l'animal mais la truite glisse de ses mains; elle file à toute vitesse entre les pierres.

CORRECTION

Exercice 1 : Relie les pronoms aux verbes en -er :



Exercice 2 : Complète ces phrases avec l'un de ces sujets :

Mes cousines ont joué au football.

Le garagiste a réparé la voiture.

Pour Mardi Gras, *la fillette* a fabriqué un masque de dragon.

Les lionnes ont chassé et ont attrapé des gazelles.

Exercice 3 : Complète ces phrases en mettant un pronom personnel sujet qui convienne:

Elles / ils ont grignoté toute la salade. - Cette nuit, *tu* as rêvé. - *Elle / il / on* a dérobé une tranche de jambon.

- Hier, *j'* ai terminé mon travail. - *Vous* avez ajouté de la farine. - *Elle / il / on* a accepté de venir avec nous-

A l'annonce de cette nouvelle, *nous* avons sangloté.

Exercice 4 : Réécris ces phrases en les mettant à la forme négative, puis colorie en rouge les verbes conjugués au passé composé et écris leur infinitif entre parenthèses :

Elle **n'a pas** mangé son dessert. (*manger*)

Tu **n'as pas** poussé un cri. (*pousser*)

Vous **n'avez pas** préparé votre sac. (*préparer*)

Elle **n'a pas** regardé la télévision. (*regarder*)

Exercice 5 : Recopie les phrases en conjuguant le verbe au passé composé :

La semaine dernière, les élèves **ont gagné** des livres.

Les maçons **ont posé** des briques.

Les enfants **ont lavé** leurs mains.

La coiffeuse **ont coupé** les cheveux de mon frère.

Vous **avez trouvé** des champignons.

Exercice 6 : Transpose au passé composé en commençant par hier :

Hier, Jules et Nathan **ont passé** leur journée au bord de l'étang. Le matin, ils **ont lancé** leur ligne plusieurs fois. Ils **n'ont attrapé** aucun poisson. Dans l'après-midi, le flotteur de Jules **a plongé** dans l'eau ; le garçon **a tiré** un coup sec sur sa ligne et **a remonté** une belle truite. Il **a décroché** l'animal mais la truite **a glissé** de ses mains; elle **a filé** à toute vitesse entre les pierres.