

EXPLORER LE MONDE : temps et espace



Compétences travaillées : Situer des évènements les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée/semaine/mois/saison. Ordonner une suite d'images. Utiliser des marqueurs temporels (puis, pendant, après,...) et spatiaux (devant, derrière, droite, gauche, ...) Situer des objets par rapport à soi, entre eux. Se situer par rapport à d'autres/à des objets. Réaliser un parcours à partir de sa représentation. Elaborer les premiers essais de plan. Orienter et utiliser correctement une feuille.

<p>Je sais me repérer sur un quadrillage de 6 cases</p>	<p>Je sais me repérer dans la journée</p>	<p>Je sais repérer la main gauche et la main droite</p>	<p>Je sais classer des sabliers de différentes durées</p>	<p>Je sais trouver un intrus</p> <p>Classeur des intrus</p>
<p>Je sais que la terre est formée d'océans et de continents</p>	<p>Je me situe par rapport à d'autres ou à des objets</p> <p>Ex: « place toi entre X et Y »</p>	<p>Je sais me repérer dans un quadrillage de 9 cases</p>	<p>Je sais me repérer dans le mois</p> <p>calendrier mensuel linéaire (poutre du temps).</p>	

EXPLORER LE MONDE : temps et espace



Compétences travaillées : Situer des évènements les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée/semaine/mois/saison. Ordonner une suite d'images. Utiliser des marqueurs temporels (puis, pendant, après,...) et spatiaux (devant, derrière, droite, gauche, ...) Situer des objets par rapport à soi, entre eux. Se situer par rapport à d'autres/à des objets. Réaliser un parcours à partir de sa représentation. Elaborer les premiers essais de plan. Orienter et utiliser correctement une feuille.

<p>Je sais me repérer sur un quadrillage de 9 cases</p>	<p>Je sais me repérer sur un quadrillage de 25 cases</p> <p>DOIGTS MALINS</p> <p><input type="checkbox"/> avec des pions mousse <input type="checkbox"/> en déplaçant les billes</p>	<p>Je sais relier des points sur un quadrillage</p> <p>classeur topologie</p>	<p>*Je range des images dans l'ordre chronologique</p> <p>PLOUM</p>	<p>*Je connais les saisons et leurs caractéristiques</p>
<p>Je connais la comptine des jours de la semaine dans l'ordre</p>	<p>Je me repère dans un tableau à double entrée</p>	<p>Je fais preuve de logique et de patience</p> <p>Katamino</p>	<p>Je fais preuve de logique et de patience</p> <p>Sudoku des couleurs</p>	<p>Je sais repérer ma main gauche et droite et placer les élastiques sur les bons doigts</p>
<p>Je sais que la terre est composée de 7 continents</p>	<p>J'observe les photos des enfants de chaque continent et je les tri (avec aide picto)</p>	<p>Je sais trouver l'image qui vient avant, et qui vient après</p>		

EXPLORER LE MONDE : temps et espace



Compétences travaillées : Situer des événements les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée/semaine/mois/saison. Ordonner une suite d'images. Utiliser des marqueurs temporels (puis, pendant, après,...) et spatiaux (devant, derrière, droite, gauche, ...) Situer des objets par rapport à soi, entre eux. Se situer par rapport à d'autres/à des objets. Réaliser un parcours à partir de sa représentation. Elaborer les premiers essais de plan. Orienter et utiliser correctement une feuille.

Je sais coder et décoder des déplacements sur un quadrillage

Je fais preuve de logique et de patience pour sortir la voiture rouge

Je sais faire le puzzle du planisphère en nommant les 7 continents

Je fais preuve de logique et de patience

Je reconnais les jours de la semaine dans le désordre.

JEUDI
DIMANCHE
VENDREDI
LUNDI
MERCREDI
SAMEDI
MARDI

Je sais ranger les jours de la semaine dans l'ordre

LUNDI
MARDI
MERCREDI
JEUDI
VENDREDI
SAMEDI
DIMANCHE

Je sais placer ces flèches sur la frise du mois.

← Hier

← Aujourd'hui

← Demain

Je sais trier les animaux par continent

mon coffret **Montessori** des animaux

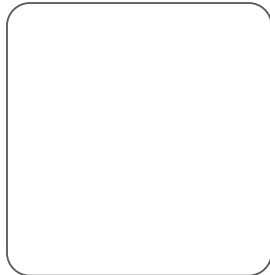
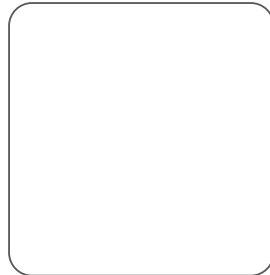
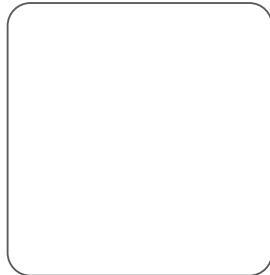
Je me repère dans un tableau à double entrée

Les dragonneaux

Je sais me repérer dans un quadrillage de 50 cases

classeur chasse aux trésors

La chasse au trésor carte n°1



EXPLORER LE MONDE : temps et espace



Compétences travaillées : Situer des événements les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée/semaine/mois/saison. Ordonner une suite d'images. Utiliser des marqueurs temporels (puis, pendant, après,...) et spatiaux (devant, derrière, droite, gauche, ...) Situer des objets par rapport à soi, entre eux. Se situer par rapport à d'autres/à des objets. Réaliser un parcours à partir de sa représentation. Elaborer les premiers essais de plan. Orienter et utiliser correctement une feuille.

Je sais me déplacer sur un quadrillage

la case mystère

Je sais me repérer sur un quadrillage de 100 cases

PIXART A7

Je sais me repérer sur un calendrier mensuel

septembre 2014

lun	mar	mer	jeu	ven	sam	dim
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Je fais preuve de logique et de patience

Je sais coder et décoder les cases d'un quadrillage

Defi des pirates

Je sais trier des photos par continent (sans aide)

mon coffret **Montessori** du monde

J'utilise le vocabulaire : devant, derrière, droite, gauche, entre, au milieu, dessus, dessous.

gauche gauche

droite droite

Je participe à l'élaboration d'un codage afin de réaliser le plan de la classe.

Je réalise un trajet dans la classe en suivant un schéma

Je sais faire le puzzle de l'Europe

Je connais les planètes

Je sais trier les objets d'hier et d'aujourd'hui

