

La véritable histoire de Marcel soldat pendant la première guerre mondiale

Pascale Boucié

Cléo Germain

Les romans Images doc Bayard Poche

THEMES ABORDES :

- Evénements historiques de 14/18
- Racisme, différence

CONTEXTE D'ETUDE : 1914/2014 : centenaire du début de la première guerre mondiale

MISE EN RESEAUX LITTERAIRES :

Même thème : *Paroles de poilus* Librio, *Cheval de guerre* M. Morpurgo (film de Spielberg)

PROLONGEMENTS :

Histoire : la première guerre mondiale, la place des femmes, les colonies

Débat : Qu'est-ce qu'un ennemi ? La place des femmes

Chant : Lettre à un poilu (école Notre Dame de Taupont, Patrick Poudelet)

Maîtrise de la langue française, (compétence 1 du socle)

Dire : Prendre part à un dialogue, formuler et justifier un point de vue, débattre.

S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis

Lire : Lire avec aisance à haute voix de manière cursive. Dégager le thème d'un texte (documentaire ou littéraire) ; relever des informations explicites ou implicites. Effectuer, seul, des recherches dans des ouvrages documentaires (livres, produits multimédia)

Vocabulaire : Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient

Orthographe : respecter les règles relatives à la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité

Culture humaniste (compétence 5 du socle)

Avoir des repères relevant du temps et de l'espace

Identifier les périodes de l'histoire au programme

Connaître et mémoriser les principaux repères chronologiques (événements et personnages)

Utiliser ses connaissances pour donner du sens à l'actualité

Connaître les principaux caractères géographiques physiques et humains de la région où vit l'élève, de la France et de l'Union européenne, les repérer sur des cartes à différentes échelles

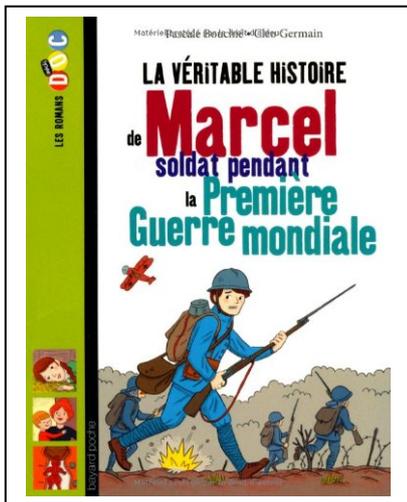
Avoir des repères littéraires

Lire des œuvres majeures du patrimoine et de la littérature pour la jeunesse

Établir des liens entre les textes lus

Pratiquer les arts et avoir des repères en histoire des arts

Interpréter de mémoire une chanson



Nom prénom _____

Mois : _____

Classe : CE2

Couverture

Titre du livre : _____

Auteur : _____

Illustrateur : _____

Collection : _____

Editeur : _____

Quels sont les éléments essentiels de l'illustration ? _____

Relève les prénoms des personnes à qui est dédié ce livre :

Chapitre 1 Page 3 TITRE : _____

Compréhension :

- Relève tous les prénoms que tu vas rencontrer dans ce chapitre. Et note à quoi ou à qui ils te font penser éventuellement.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- Ecris la date du jour de l'histoire de deux manières :

_____ / ____ / _____

- Chez qui habite la fillette ? _____

- Relis la première lettre du frère de l'enfant. Depuis combien de temps est-il parti ? _____

- Pourquoi Marcel s'est-il engagé dans l'armée ?

- Pour devenir un homme
- Pour que sa sœur soit fière de lui
- Pour reconquérir l'Alsace

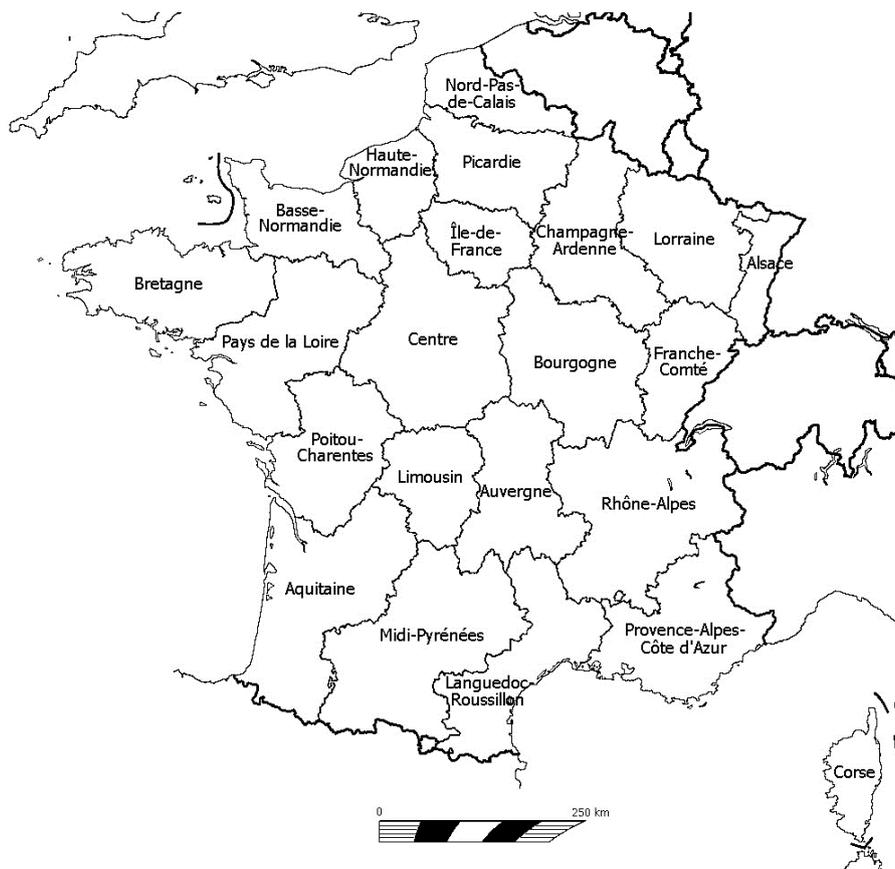
- *Qu'a envoyé Gabrielle dans un colis pour faire plaisir à son frère ? (souligne les bonnes réponses)*

Du saucisson. Des gâteaux. De la saucisse. De la confiture. Du chocolat. Des pulls. Une écharpe.

- *Qu'avait-elle demandé à son tour ?* _____
- *Comment s'appelle l'endroit où vivent et se cachent les soldats ?* _____
- *Dans quoi Marcel a-t-il fabriqué une bague ?*
 un casque un éclat d'obus un morceau de fusil

Recherche :

- *Colorie les régions dont il est question, et la nôtre :*



- *Indique par une croix où tu penses que se trouve l'Allemagne*

Etude de la langue :

- *Pages 8 et 9, relève des noms propres de différentes catégories.*
-
-

- *Numérote ces mots dans l'ordre alphabétique.*

France	front	fossé
Russie	armée	tranchée
Allemagne	soldat	réquisitions
Hongrie	ligne	combat

Chapitre 2 Page 13 TITRE : _____

Compréhension :

• Qui sont les deux personnes qui se parlent, page 13 ? _____

• Pourquoi Gabrielle est-elle stupéfaite à la vue de Tierno

- Elle n'a jamais vu d'homme noir de sa vie
- Elle n'a jamais vu quelqu'un d'aussi grand de sa vie
- Tierno est défiguré au visage et elle n'a jamais vu une telle chose

• Combien mesure-t-il ? Ecris ta réponse en lettres et en chiffres : _____

• Quel est le menu du diner ? _____

• Essaie d'expliquer pourquoi la remarque de Tierno est drôle : *Je ne mange pas les petites filles, mais j'ai un appétit d'ogre !*

• Quel est le menu du soir pour Tierno ? _____

• Comment surnomme-t-on les soldats venus d'Afrique ? _____

• Comment les deux soldats se connaissaient-ils ?

- Ils étaient brancardiers tous les deux
- L'un était soldat, l'autre était brancardier
- Ils ont été soignés au même endroit.

Etude de la langue :

• Qu'est-ce qu'est un « bobard » ? un mensonge un joli bar une bobine

• Entoure les mots de la négation dans ces phrases :

Je n'avais pas été réveillé.

Elle ne voit rien.

Tu n'as jamais vu un Noir de ta vie !

N'aie pas peur de moi.

Je ne mange pas les petites filles.

Recherche :

- Retrouve le Sénégal et colorie-le.



Chapitre 3 Page 19 TITRE : _____

Compréhension :

- *Qu'a donné Marcel à Tiermo pour le remercier de l'avoir sauvé*
 - Une bague fabriquée dans un éclat d'obus
 - Nenette, une des poupées porte-bonheur que Gabrielle avait donnée à Marcel
 - Des fleurs de primevère
 - *Comment s'appellent les poupées porte-bonheur fabriquées par Gabrielle ?* _____
 - *Par quel moyen les blessés ont-ils été évacués ?* _____
 - *Mais qu'arrive-t-il alors ?*
 - un avion bombarde le tunnel
 - un cycliste fait dérailler le train
 - la guerre est finie
 - *Pourquoi Tiermo est-il venu chez Gabrielle ? Qui pensait-il trouver ?* _____
-
- *Le lendemain de la conversation, que fait Gabrielle ?*
 - elle lave son chat
 - elle donne du lait à son chat
 - elle fait une toilette de chat

- Comment appelle-t-on un porte-bonheur en Afrique ? _____
- Quel jour est le marché ? _____
- Quel jour Tierno est-il donc arrivé ? _____
- Comment s'appelle la grande ville près de laquelle a eu lieu l'accident de train ?

- Que veut dire l'expression « avoir quelqu'un ou quelque chose sur les bras » ?
 le porter partout en être embarrassé déménager
- Comment s'appelle la ville de départ où Gabrielle et Tierno prendront le train ?

Recherche :

- Avec ton voisin, retrouve les villes dont on parle dans l'histoire et dans les pages documentaires de ce chapitre.



Etude de la langue :

- Recopie une phrase déclarative, puis une phrase interrogative et enfin une phrase exclamative trouvées dans le texte.

- Transforme cette phrase négative en phrase affirmative :

Je ne serai pas sur vos bras. _____

Et inversement :

Vous avez fait une promesse. _____

Chapitre 4 Page 29 TITRE : _____

Compréhension :

Comment voyagent Tierno et Gabrielle

- en train-voyageur
- en train-marchandises
- en train de vie

Qui est Angèle ? _____

Comment s'appelle son fils ? _____

Que trouve Gabrielle qui a appartenu à son frère ? _____

Etude de la langue :

- Souligne les verbes et indique leurs groupes en plaçant les infinitifs dans la bonne boîte.
Attention, n'oublie pas la double porte du deuxième groupe !

Elle nous aidera à retrouver Marcel.

Connaissez-vous Angèle ?

Il repart en criant.

Une jeune femme rousse surgit avec le garçonnet dans ses bras.

Tierno a fini de raconter son histoire.

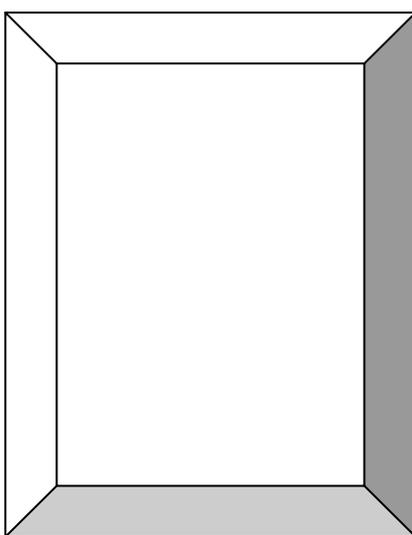
Je vous en prie.

Dites-le à ce soldat.

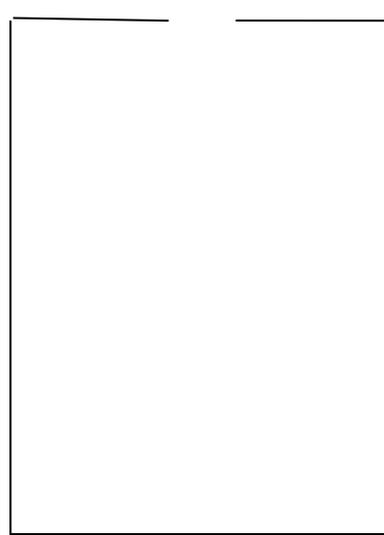
1^{er} groupe



2^{ème} groupe



3^{ème} groupe



- *Ajoute un « E » ou un « U » ou rien selon ce qui est nécessaire*

*Elle log__ait – Elle surg__it – La g__erre – un tirailleur
sénéga__alais*

- *A toi de trouver des mots avec la lettre G. Trie-les selon si tu entends plutôt « Gu », ou plutôt « Je »*

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Chapitre 5 Page 39 TITRE : _____

Compréhension :

- Relie ce que fait chacun :

Tierno	prépare la tisane
Angèle	fait boire la tisane
Gabrielle	a de la fièvre

- Que faut-il à Gabrielle pour réaliser un nouveau gri-gri ? _____

- Qu'offre André en échange le soir ? _____

- Qu'est-ce qui pourrait mettre Gabrielle sur la piste de son frère Marcel ?

- C'est une petite Alsacienne en pain d'épice que lui offre André, le fils d'Angèle
- C'est le commandant Merville
- C'est le portefeuille retrouvé par Gabrielle parmi les objets récupérés dans le tunnel

- Entoure le métier d'Yvonne ? cuisinière – blanchisseuse – couturière – repasseuse

- Pourquoi Marcel n'est il pas rentré chez lui après avoir été soigné ?

- Car il croyait que Gabrielle était morte
- Car il était devenu fou depuis l'accident du train
- Car il est devenu amnésique depuis l'accident du train

Etude de la langue :

- Recopie des verbes déjà écrits à l'infinitif dans ce chapitre.

- Retrouve le pronom manquant. (je, tu, il, nous,...)

_____ n'es plus malade ?

_____ te prépare des tartines.

_____ te portera bonheur.

_____ savez qui a fait ces gâteaux ?

Pouvons- _____ le voir ?

Ton impression générale sur le livre :



Nom :

Classe de CE2

Prénom :

Date :

Evaluation de lecture

Lire intégralement une œuvre de littérature jeunesse et en rendre compte

1- **Quand cette histoire se déroule-t-elle ?** Souligne toutes les bonnes réponses.

Vers 1919 - vers 1946 - après la première guerre mondiale -
Après la deuxième guerre mondiale - il y a 100 ans - il y a 200 ans

2- **Marcel s'est engagé comme...**

- Soldat
- Apprenti boulanger
- brancardier- infirmier

3- **Chez qui Gabrielle habite-t-elle ?** _____

4- **Pourquoi Gabrielle est-elle étonnée lorsqu'elle voit pour la première fois Tierno ?**

Donne deux éléments de réponse.

5- **Explique ce qu'est une tranchée.**

6- **Quels sont les deux objets qui permettent à Gabrielle de retrouver la trace de son frère :**

- un gri-gri
- un casque
- un porte-feuille
- une lettre
- un biscuit
- une machine à coudre

7- **Qu'est-ce qui a empêché Marcel de rentrer chez lui après la guerre ?**

8 - **Depuis 1918 quel jour fêtons-nous la fin de la guerre ?** _____

9 - **De quelle nationalité est le soldat inconnu sous l'arc de triomphe à Paris ?**
