

# PÉRIODE I

## Semaine 1

### Jour 1

**1 Transpose le texte suivant en commençant par « Nous ».**

Mais pour cette année, j'ai un plan. J'économise et dès que mes parents ont le dos tourné, j'en profite pour acheter la grosse boîte de nougats.

Je rêve de ces nougats.

### Jour 2

**1 Constitue une phrase avec les mots suivants :** rêve - la station service - dans la voiture - une boîte de nougats - à - le petit garçon - d'acheter

**2 Dans chaque phrase, souligne en bleu de qui on parle (le sujet) et entoure en rouge ce qu'on en dit.**

Je rouvre les yeux, juste avant Montélimar-Nord.

30 secondes après eux, je quitte la voiture.

**3 Ecris les phrases suivantes à la forme négative et fais les lunettes de la négation.**

J'économise sur mon argent de poche.

Papa veut en acheter.

Le soleil fait fondre les nougats.

**4 Réécris la phrase avec la fillette, les fillettes puis les garçons.**

Le garçon est très intelligent.

### Jour 3

**1 Parmi les mots suivants, recopie uniquement les noms en ajoutant un déterminant.**

nougat - voiture - dormir - bon - soleil - sœur - argent - profiter - transparent - sieste - longue - été - voyager - autoroute - fatigué

## Semaine 2

### Jour 1

**1 Transpose le texte suivant en parlant d'Antoine et de maman.**

Antoine et Paul sont à la station service. Ils rencontrent maman et papa.

- Où allez-vous, Antoine et Paul ?

- Nous allons boire un chocolat chaud. Vous pouvez venir avec nous si vous voulez.

- Merci mais nous n'avons pas soif.

Enfin, ils partent avec Antoine et Paul. Ils discutent autour d'un café.

### Jour 2

**1 Constitue une phrase avec les mots suivants :** part - le jeune garçon - discrètement - et - pendant la pause - se faufile - à la station service - dans le magasin

**2 Dans chaque phrase, souligne en bleu de qui on parle (le sujet), entoure en rouge ce qu'on en dit et souligne le verbe en rouge. Puis réécris les phrases avec le sujet proposé.**

A la station service, les parents sont fatigués.

Il....

Papa et maman sont surpris.

Maman....

Le nougat est délicieux.

La tarte....

**3 Ecris les phrases suivantes à la forme négative et fais les lunettes de la négation.**

Il veut toujours acheter des nougats.

J'ai assez d'argent.

Vous avez encore faim.

Jour 3

**1 Recopie les noms dans la colonne qui convient (chose, personne, animal) en leur ajoutant un ou une :** boîte - café - voiture - caisse - chien - nougat - dame - poule - sœur - vendeur - chat - maman - cassier - friandise - billet

Semaine 3

Jour 1

**1 Transpose le texte suivant avec « vous ».**

Tu découvres la liberté d'écrire. Tu écris que rien ne remplacera jamais ta tortue disparue et que le ventre de ta maman s'arrondit. Tu notes tout ce qu'il se passe d'important dans ta vie, ce que tu ressens.

Jour 2

**1 Constitue une phrase avec les mots suivants :** et - un cahier - Chloé - écrit - ses émotions - dans - ses aventures - chaque jour

**2 Dans chaque phrase, souligne en bleu le sujet, en rouge le verbe et entoure en rouge ce qu'on en dit. Trouve le groupe déplaçable.**

Du haut de ses neuf ans, Chloé découvre la liberté d'écrire.

Tous les jours, j'écris dans mon cahier.

Chloé se parle dans son cahier.

**3 Ecris les phrases suivantes à la forme interrogatives en utilisant « est-ce que », puis sans utiliser « est-ce que ». Que remarques-tu ?**

Tu aimes écrire.

Tu as beaucoup d'amis.

Tu penses à ta tortue.

**4 Réécris ces phrases avec le sujet proposé.**

Mon chien est tout petit. Ma tortue...

Ma sœur est surprise. Mon frère...

Jour 3

**1 Recopie les noms dans la colonne qui convient (chose, personne, animal) en leur ajoutant le , l' ou la :** cahier - maman - couverture - tortue - outil - stylo - fille - ami - fourmi -

Semaine 4

Jour 1

**1 Transpose le texte suivant en commençant par « la tortue ».**

Les tortues n'ont pas de dents mais elles ont des mâchoires qui leur permettent de découper la nourriture. Elles se nourrissent de feuilles et d'algues. Elles peuvent aussi manger des insectes.

Jours 2 et 3 : Structuration « le verbe et le sujet »

**1 Dans chaque phrase, souligne en bleu le sujet, en rouge le verbe et entoure en rouge ce qu'on en dit.**

Les tortues pèsent jusqu'à 800 kg. La tortue pèse jusqu'à 800 kg.

Je nage dans la mer. Nous nageons dans la mer.

La fillette raconte sa journée. Vous racontez votre journée.

Tu vas sur la plage pour pondre. Elle va sur la plage pour pondre.

Je fais 1m20 de long. Elle fait 1m20 de long.

## 2 Réécris les phrases à la forme négative et souligne le verbe.

Toutes les tortues ont des dents.

Les tortues marines pondent leurs œufs en mer.

Il existe 3 000 espèces de tortues.

Après être sortis de leur coquille, les bébés des tortues marines vont à la mer.

Jour 4

1 Dans chaque phrase, souligne en bleu le sujet, en rouge le verbe, entoure en rouge ce qu'on en dit et en vert le groupe déplaçable.

Ecris l'infinitif du verbe.

Chez les espèces aquatiques, les pattes sont en forme de nageoires.

Le plus souvent, la carapace est rigide.

Toutes les tortues, même les marines, pondent leurs œufs sur la terre.

## Feuille annexe « Structuration du verbe »

Verbes en .....

Tu découvres. / Vous découvrez. **Verbe** .....

On achète des nougats. **Verbe** .....

La tortue pèse 200kg. / Les tortues pèsent 200kg. **Verbe** .....

Verbe en .....

Tu viens ici. / Vous venez ici. **Verbe** .....

Antoine et Paul obéissent. / Antoine obéit. **Verbe** .....

Elle se nourrit. / Elles se nourrissent. **Verbe** .....

Verbe en .....

Elle peut manger des insectes. / Elles peuvent manger des insectes.

**Verbe** .....

Tu vois ce bébé. / Vous voyez ce bébé. **Verbe** .....

Elle veut faire une soupe. Elles veulent faire une soupe. **Verbe** .....

Nous devons choisir un prénom. / Je dois choisir un prénom. **Verbe** .....

Verbe en .....

Il fait une pause. / Ils font une pause. **Verbe** .....

Ils disent. / Il dit. **Verbe** .....

Verbe en .....

Elle apprend. / Elles apprennent. **Verbe** .....

Je vends ma vache. / Nous vendons notre vache. **Verbe** .....

Verbe en .....

La carapace est rigide. / Les carapaces sont rigides. **Verbe** .....

J'ai un plan. / Nous avons un plan. **Verbe** .....

Tu vas sur la plage pondre. / Vous allez sur la plage pondre. **Verbe** .....

## Semaine 5

### Jour 1

**1 Transpose le texte suivant en commençant par « vous ».**

Dans le jardin, tu sèmes les graines puis tu les arroses. Quelques jours plus tard, tu trouves un landau et un biberon. Tu les récoltes et tu les ranges. Tu te demandes pourquoi tu retrouves cela dans ton jardin.

### Jour 2

**1 Dans chaque phrase, souligne en bleu le sujet, en rouge le verbe et entoure en rouge ce qu'on en dit. Ecris l'infinitif du verbe.**

Dans le chou, Mme Ellul trouve un bébé. **Infinitif** .....

Elle ne jette pas le biberon. **Infinitif** .....

Je plante des graines. **Infinitif** .....

Dans leur jardin, ils cultivent des légumes. **Infinitif** .....

Le bébé est une fille. **Infinitif** .....

Elle s'appelle Capucine. **Infinitif** .....

**2 Dans les phrases de l'exercice 1, écris les sujets qui sont des pronoms personnels.**

**3 Réécris les phrases suivantes en remplaçant le GN sujet par le pronom personnel qui convient.**

Les légumes poussent dans le jardin.

Le bébé est dans le chou.

Claire et moi adorons jardiner.

Le chat de Mme Ellul attrape les oiseaux.

Mes sœurs sont à l'école maternelle.

Les fruits de cet arbre sont encore verts.

### Jour 3

**1 Réécris les phrases suivantes en remplaçant le GN sujet par le pronom personnel qui convient.**

Le chou s'ouvre d'un coup.

Les coccinelles éliminent les pucerons.

Tom adore se promener dans les champs.

**2 Ecris les phrases suivantes à la forme négative et souligne le verbe.**

Dans leur serre, les jardiniers font pousser des poivrons.

La tortue gagne la course contre le lièvre.

L'été, vous mangez toujours des salades.

Elles réussissent leurs plantations

On parle beaucoup de ce jardin botanique.

Nous empruntons des chemins de campagne pour aller chez mamie.

Le jardinier, chez le voisin, coupe les haies.

## Semaine 6

### Jour 1

**1 Transpose les phrases en remplaçant « je » par « nous » et « nous » par « je ».**

Je ne suis pas encore boulangère mais, j'apprends. En secret, je prépare une surprise à Oncle Jim. J'espère qu'il aimera.

Avec Emma, nous nettoyons la boulangerie, tous les matins. En cachette, nous mangeons des croissants. Nous avons de la chance.

Jours 2 et 3 : Structuration « le présent des verbes en -er »

**1 Ecris au présent avec le sujet proposé.**

Tu grinces des dents. Nous...

Vous pénétrez dans le bois. Il ...

Nous oublions un livre. Tu ...

Elles étonnent tout le monde. J' ...

Tu effaces le tableau. Nous ...

Nous recopions la poésie. Les élèves ...

Il vérifie le résultat. Ils ...

Elle nage jusqu'au rivage. Nous ...

**2 Réécris la phrase suivante à toutes les personnes.**

J'arrive à New-York, j'entre dans la boulangerie et je fonce voir Jim.

Elle est jeune, elle n'a que 16 ans.

**3 Transpose le texte suivant en commençant par « les patineurs »**

La petite fille rédige une lettre à sa grand-mère. Elle lui raconte ce qu'elle fait à la boulangerie. Elle informe sa grand-mère de la surprise qu'elle réserve à Oncle Jim.

**4 Transpose le texte de l'exercice 3 en commençant par « nous »**

**5 Transpose le texte de l'exercice 3 en commençant par « tu »**