

Date :	Classe : CE1	Ecole :
--------	---------------------	---------

Horaires	Domaines	Déroulement + Capacités
8h30-9h	Français	<i>Accueil</i> et jeux de présentation
9h-10h15	Français : littérature	<i>Travail sur un texte de lecture</i> : une nouvelle : « Cartable » de Bernard Friot , un album : « Il y a un alligator sous mon lit » de Mercer Mayer, un conte : « Les fées » d'Eric Voisin ou un documentaire → Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions.
10h15-10h30		<i>Récréation</i>
10h30-11h30	Mathématiques : géométrie ou numération	<i>Calcul mental</i> (10 min environ) <i>Géométrie</i> : reconnaître des figures simples dans une figure complexe ou <i>Numération</i> : résolution d'additions et/ou de soustractions → Connaître les nombres entiers naturels inférieur à 1000 et reconnaître, décrire des figures géométriques : carré, rectangle, triangle.
13h30-14h30	EPS	<i>Sport collectif traditionnel</i> : Le béret et le jeu de l'horloge → S'engager dans un jeu collectif en respectant les règles, coopérer avec, respecter et écouter les autres.
14h30-15h	Français : écriture/copie	<i>Copie et dessine</i> : Lecture d'une petite devinette, puis copie de la devinette sur le cahier, réponse à la devinette et illustration de la phrase copiée. → Copier un court texte (par mots entiers ou groupes de mots) en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation.
15h-15h15		<i>Récréation</i>
15h15-16h15	Arts visuels	<i>Les animaux fantastiques</i> : réaliser des animaux fantastiques à partir de deux animaux existants. Le nom de cet animal sera composé des syllabes assemblées des animaux existants. Ex : un « poival » → une moitié poisson et une moitié cheval. → Réaliser une production individuelle en deux dimensions en respectant les consignes données.
16h15-16h30	Devenir élève	Lecture offerte puis Rangement/Sortie

Bilan, remarques :