

Français <i>Lecture, langage, littérature</i>	Niveau	CM1 - CM2	Périodes : 1 à 5	Vendredi
	Rituel hebdomadaire : Présentation d'œuvre, lecture d'un extrait + questions			

Compétences travaillées

Compétences du socle commun de 2006

- Compétence 1 : La maîtrise de la langue française**
- s'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis ;
 - prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté ;
 - lire avec aisance (à haute voix) un texte ;
 - lire seul des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge
 - dégager le thème d'un texte
 - répondre à une question par une phrase complète à l'oral comme à l'écrit ;
- Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative**
- montrer une certaine persévérance dans toutes les activités ;
 - commencer à savoir s'autoévaluer dans des situations simples ;

Compétences du BO de 2008

- Langage oral**
- Décrire un objet, présenter un travail à la classe en s'exprimant en phrases correctes et dans un vocabulaire approprié.
 - Demander et prendre la parole à bon escient.
 - Réagir à l'exposé d'un autre élève en apportant un point de vue motivé.
 - Participer à un débat en respectant les tours de parole et les règles de la politesse.
- Participer aux échanges de manière constructive : rester dans le sujet, situer son propos par rapport aux autres, apporter des arguments, mobiliser des connaissances, respecter les règles habituelles de la communication
- Lecture**
- Participer à un débat sur une œuvre en confrontant son point de vue à d'autres de manière argumentée.
 - Lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un texte de plus de dix lignes, après préparation.
- Littérature**
- Se rappeler le titre et l'auteur des œuvres lues.
 - Lire au moins cinq ouvrages dans l'année scolaire et en rendre compte ; choisir un extrait caractéristique et le lire à haute voix.
 - Expliciter des choix de lecture, des préférences.
 - Raconter de mémoire une œuvre lue ; citer de mémoire un court extrait caractéristique.
 - Rapprocher des œuvres littéraires, à l'oral et à l'écrit.

Compétences évaluées

- 1 - Présenter correctement le livre (titre, auteur, illustrateur, année, genre)
- 2 - Expliquer pour quelle(s) raison(s) l'élève choisi son passage et il l'a contextualisé
- 3 - Lire correctement l'extrait choisi (lecture fluide, intonation adaptée)
- 4 - Globalement bien répondu aux questions des camarades et de la maitresse
- 5 - Poser des questions de compréhension intéressantes (en lien avec la lecture)

