

## NOMBRES ET CALCULS

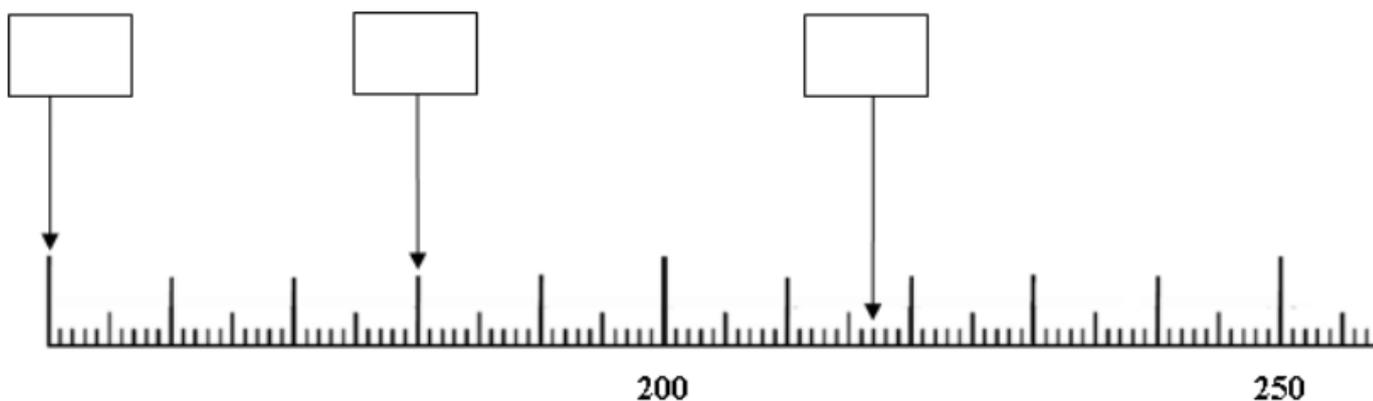
**Exercice 1** : Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer

- ◆ Range les nombres suivants dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).

314 - 134 - 34 - 431 - 413 - 43

---

- ◆ Ecris le nombre qui correspond à chaque flèche.



**Exercice 2** : Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers

- ◆ Ecris en chiffres les nombres dictés.

A  B  C  D  E

- ◆ Ecris « trois-cent-quarante-huit » :

en chiffres : \_\_\_\_\_

une décomposition : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ centaines \_\_\_\_\_ dizaines \_\_\_\_\_ unités

**Exercice 3** : Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul

### **Problème 1**

- ◆ Dans le train, il y a 125 passagers dans le premier wagon, 37 passagers dans le deuxième wagon et 8 dans le troisième wagon. Combien y-a-t-il de passagers au total dans ce train ?
-

### **Problème 2**

- ◆ Dans la bibliothèque de l'école, il y a 484 livres. Il y a 135 romans policiers, 221 bandes dessinées. Les autres sont des livres documentaires. Combien y-a-t-il de livres documentaires ?
- 

### **Problèmes 3**

- ◆ Dans la salle il y a 3 rangées de 6 chaises : combien de personnes peuvent-elles s'asseoir ?
- 

### **Problème 4**

- ◆ Dans un restaurant, il y a 4 tables de 6 personnes et 7 tables de 4 personnes. Combien ce restaurant peut-il recevoir de clients ?
- 

### **Problème 5**

- ◆ Dans l'école, il y a 356 élèves. Les professeurs veulent constituer des équipes de 10 élèves. Combien y aura-t-il d'équipes ?
-

#### **Exercice 4 : Calculer avec des nombres entiers**

**Ecris** le résultat de chaque calcul.

Tables d'addition et de soustraction :

A

B

C

D

E

F

Additions :

A

B

C

D

E

F

Soustractions :

A

B

C

D

E

F

Compléments / moitiés :

A

B

C

D

E

F

**Ecris** le résultat de chaque calcul.

♦  $5 + 23 =$  \_\_\_\_\_

♦  $7 + 7 + 7 + 7 =$  \_\_\_\_\_

♦  $437 + 252 =$  \_\_\_\_\_

♦  $150 + 170 =$  \_\_\_\_\_

♦  $270 + 120 + 430 =$  \_\_\_\_\_

♦  $413 - 6 =$  \_\_\_\_\_

♦  $274 - 27 =$  \_\_\_\_\_

Pose et calcule :

$207 + 49 + 115 =$

$247 - 135 =$

$364 - 218 =$

## GRANDEURS ET MESURES

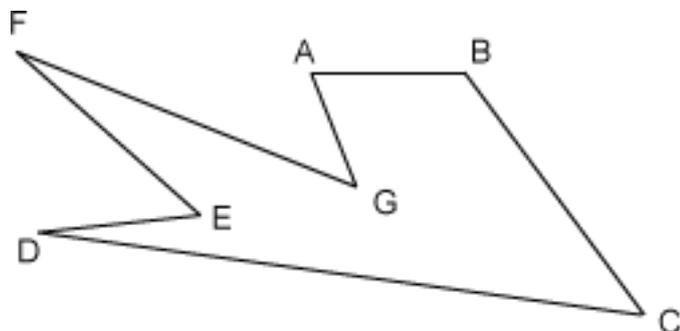
**Exercice 5** : Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées - Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs (les situations s'appuient sur des manipulations).

**Mesure** les longueurs.

Le segment [AB] mesure ..... cm.

Le segment [BC] mesure ..... cm.

Le segment [CD] mesure ..... cm.



**Exercice 6** : Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix

### **Problème 1**

- ◆ Léo achète une montre à 37 €, il donne un billet de 50 €. Combien va-t-on lui rendre ?
-

**Problème 2**

- ♦ Il avait 280 €. Il a acheté un livre à 12 € et une console à 155 €. Combien lui reste-t-il ?
- 

**Problème 3**

- ♦ Dans son camion, un maçon a 2 sacs de sable pesant 30 kg chacun et 1 sac de ciment pesant 35 kg. Quelle est la masse de son chargement ?
- 

**Problème 4**

- ♦ Léo veut 700 g de pêches. Une pêche pèse environ 70 g. Combien lui faut-il de pêches ?
-

## ESPACE ET GÉOMÉTRIE

### Exercice 7 : (Se) repérer et (se) déplacer en utilisant des repères et des représentations

Tu te trouves sur un voilier en (A, 8).

Déplace-toi de :

- trois cases vers la droite,
- puis de deux cases vers le bas,
- puis de quatre cases vers la droite,
- puis de quatre cases vers le bas,
- puis de six cases vers la gauche.

8								
7								
6								
5								
4								
3								
2								
1								
	A	B	C	D	E	F	G	H

Dans quelle case se trouve le véritable trésor ?

**Coche la bonne réponse.**

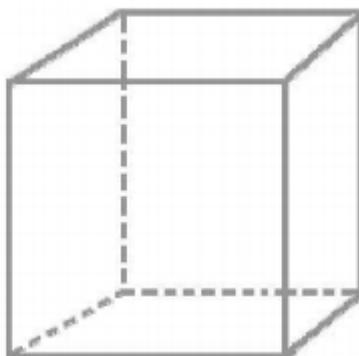
(A,1)

(B,2)

(D,2)

(F,3)

**Exercice 8 : Reconnaître, nommer, décrire, reproduire quelques solides**



**Coche la bonne réponse.**

Quel est le nom de ce solide ?

Ce solide est un.....

<input type="checkbox"/>	cube.
<input type="checkbox"/>	prisme.
<input type="checkbox"/>	carré.
<input type="checkbox"/>	pavé.

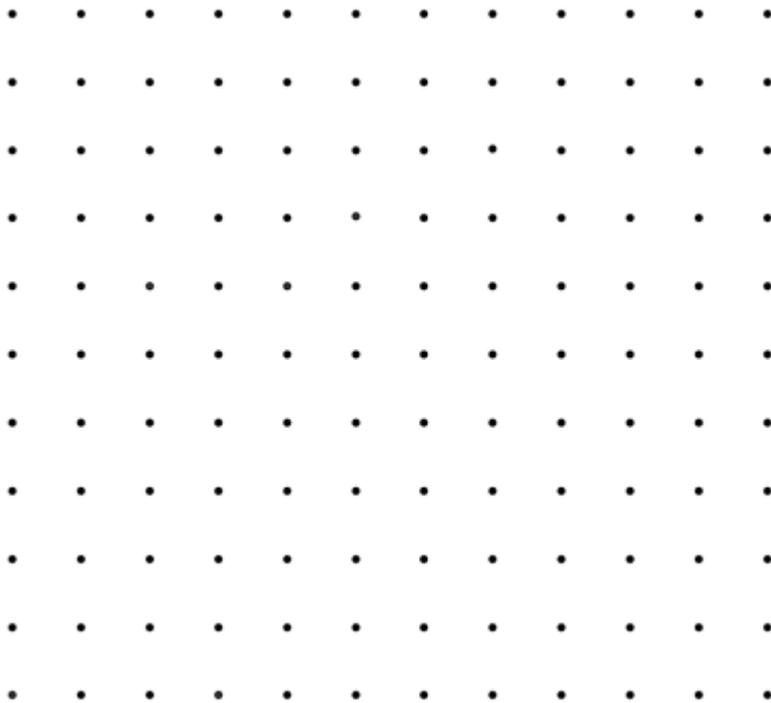
Quel est le nombre de faces de ce solide ?

Ce solide a :

<input type="checkbox"/>	3 faces.
<input type="checkbox"/>	4 faces.
<input type="checkbox"/>	5 faces.
<input type="checkbox"/>	6 faces.

**Exercice 9 : Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques - Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie**

◆ Trace un rectangle :



◆ Termine le carré :



◆ **Trace** un cercle avec un compas.

◆ **Ecris** les points alignés.

\_\_\_\_\_

