

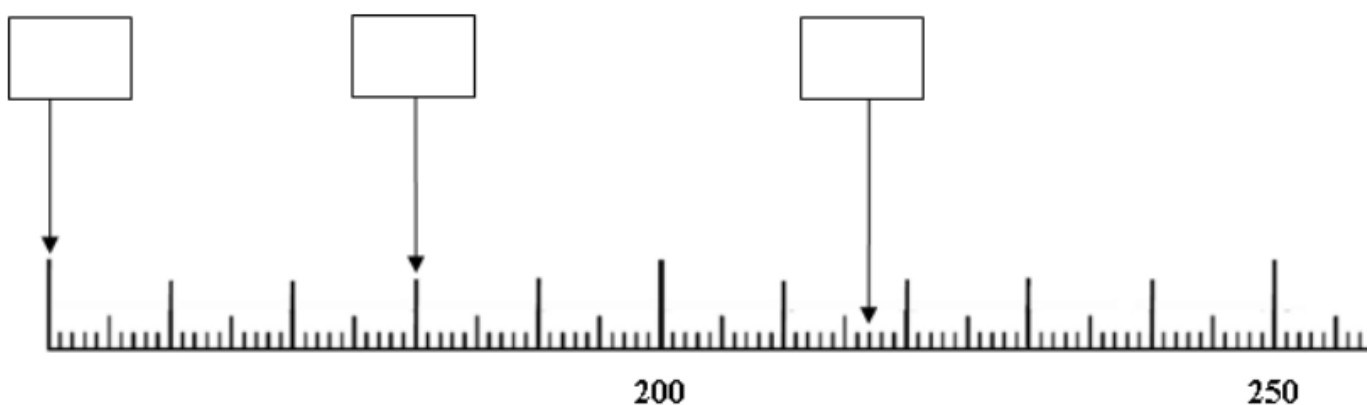
NOMBRES ET CALCULS

Exercice 1 : Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer

- ◆ Range les nombres suivants dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).

314 - 134 - 34 - 431 - 413 - 43

- ◆ Ecris le nombre qui correspond à chaque flèche.



Exercice 2 : Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers

- ◆ Ecris en chiffres les nombres dictés.

A B C D E

- ◆ Ecris « trois-cent-quarante-huit » :

en chiffres : _____

une décomposition : _____

_____ centaines _____ dizaines _____ unités

Exercice 3 : Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul

Problème 1

- ◆ Dans le train, il y a 125 passagers dans le premier wagon, 37 passagers dans le deuxième wagon et 8 dans le troisième wagon. Combien y-a-t-il de passagers au total dans ce train ?
-

Problème 2

- ◆ Dans la bibliothèque de l'école, il y a 484 livres. Il y a 135 romans policiers, 221 bandes dessinées. Les autres sont des livres documentaires. Combien y-a-t-il de livres documentaires ?
-

Problèmes 3

- ◆ Dans la salle il y a 3 rangées de 6 chaises : combien de personnes peuvent-elles s'asseoir ?
-

Problème 4

- ◆ Dans un restaurant, il y a 4 tables de 6 personnes et 7 tables de 4 personnes. Combien ce restaurant peut-il recevoir de clients ?
-

Problème 5

- ◆ Dans l'école, il y a 356 élèves. Les professeurs veulent constituer des équipes de 10 élèves. Combien y aura-t-il d'équipes ?
-

Exercice 4 : Calculer avec des nombres entiers

Ecris le résultat de chaque calcul.

Tables d'addition et de soustraction :

A

B

C

D

E

F

Additions :

A

B

C

D

E

F

Soustractions :

A

B

C

D

E

F

Compléments / moitiés :

A

B

C

D

E

F

Ecris le résultat de chaque calcul.

◆ $5 + 23 =$ _____

◆ $7 + 7 + 7 + 7 =$ _____

◆ $437 + 252 =$ _____

◆ $150 + 170 =$ _____

◆ $270 + 120 + 430 =$ _____

◆ $413 - 6 =$ _____

◆ $274 - 27 =$ _____

Pose et calcule :

$207 + 49 + 115 =$

$247 - 135 =$

$364 - 218 =$

GRANDEURS ET MESURES

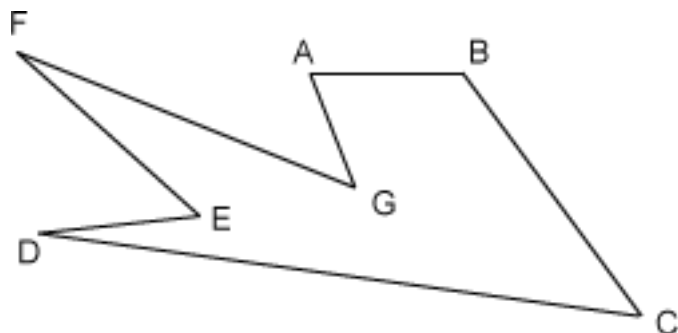
Exercice 5 : Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées - Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs (les situations s'appuient sur des manipulations).

Mesure les longueurs.

Le segment [AB] mesure cm.

Le segment [BC] mesure cm.

Le segment [CD] mesure cm.



Exercice 6 : Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix

Problème 1

- ◆ Léo achète une montre à 37 €, il donne un billet de 50 €. Combien va-t-on lui rendre ?
-

Problème 2

- ♦ Il avait 280 €. Il a acheté un livre à 12 € et une console à 155 €. Combien lui reste-t-il ?
-

Problème 3

- ♦ Dans son camion, un maçon a 2 sacs de sable pesant 30 kg chacun et 1 sac de ciment pesant 35 kg. Quelle est la masse de son chargement ?
-

Problème 4

- ♦ Léo veut 700 g de pêches. Une pêche pèse environ 70 g. Combien lui faut-il de pêches ?
-






ESPACE ET GÉOMÉTRIE

Exercice 7 : (Se) repérer et (se) déplacer en utilisant des repères et des représentations

Tu te trouves sur un voilier en (A, 8).

Déplace-toi de :

- trois cases vers la droite,
- puis de deux cases vers le bas,
- puis de quatre cases vers la droite,
- puis de quatre cases vers le bas,
- puis de six cases vers la gauche.

8								
7								
6								
5								
4								
3								
2								
1								
	A	B	C	D	E	F	G	H

Dans quelle case se trouve le véritable trésor ?

Coche la bonne réponse.

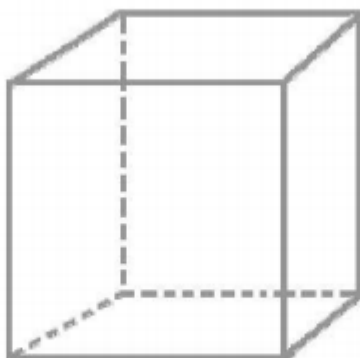
(A,1)

(B,2)

(D,2)

(F,3)

Exercice 8 : Reconnaître, nommer, décrire, reproduire quelques solides



Coche la bonne réponse.

Quel est le nom de ce solide ?

Ce solide est un.....

<input type="checkbox"/>	cube.
<input type="checkbox"/>	prisme.
<input type="checkbox"/>	carré.
<input type="checkbox"/>	pavé.

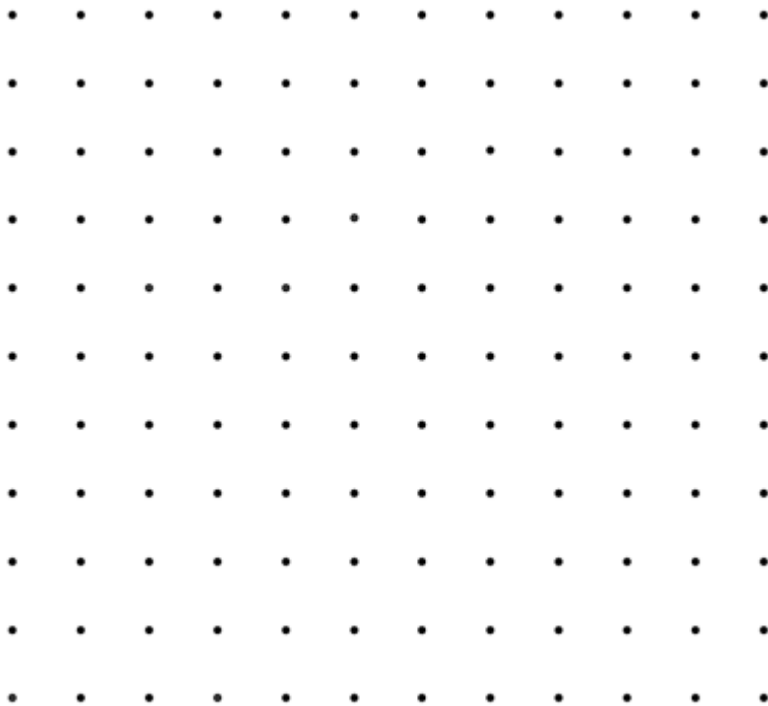
Quel est le nombre de faces de ce solide ?

Ce solide a :

<input type="checkbox"/>	3 faces.
<input type="checkbox"/>	4 faces.
<input type="checkbox"/>	5 faces.
<input type="checkbox"/>	6 faces.

Exercice 9 : Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques - Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie

◆ Trace un rectangle :



◆ Termine le carré :



◆ **Trace** un cercle avec un compas.

◆ **Ecris** les points alignés.

