

CE2 Mon travail à distance 5

Semaine du 27 avril au lundi 4 mai 2020

T

og : <http://mellionnecetmaitresse eklablog.com/>

CORRECTION

F5

F6

F7

F8

F9

F10

A1

M1

M2

M3

M4

M5

M6

M7

M8

M9

M10

M11

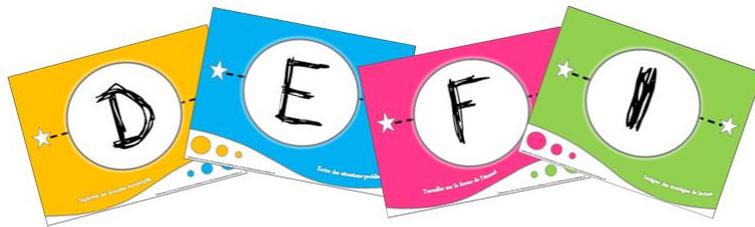
M12

H1

Défi 1

Défi 2

La plupart des exercices sont à réaliser **sur le cahier du jour**. N'oublie pas d'écrire la date avant ton travail.



Le petit défi de cette semaine : Les expressions au sens figuré. Rends-toi sur le blog pour lire le petit article et prends une ou 2 photos chez toi qui illustreraient une ou des expressions au sens figuré.

Bon courage... Voici 2 exemples :



Quand les poules auront des dents. (photo de Dalva)



Chercher midi à 14 heures.

Un peu de théâtre ? En attendant de se revoir, voici des répliques que tu vas apprendre pendant ces 2 prochaines semaines. Tu dois apprendre les répliques que j'ai surlignées pour toi.

Il y aura plusieurs élèves qui joueront le même personnage.

La pièce s'appelle : Le retour d'Ulysse.

Français : Objectif : conjuguer au passé composé. Connaître les compléments du nom.

Cette semaine, apprends par cœur la conjugaison de ces 2 verbes. Recopie-les sans regarder sur ton ardoise.

Verbe aller

Je **suis** allé/ Je **suis** allée
 Tu **es** allé / tu **es** allée
 Il **est** allé / elle **est** allée
 Nous **sommes** allés/ allées
 Vous **êtes** allés / allées
 Elles **sont** allées / Ils **sont** allés

Verbe tomber

Je **suis** tombé/ Je **suis** tombée
 Tu **es** tombé / tu **es** tombée
 Il **est** tombé / elle **est** tombée
 Nous **sommes** tombés/ tombées
 Vous **êtes** tombés / tombées
 Elles **sont** tombées / Ils **sont** tombés

F1

Accord avec l'auxiliaire être!!!

F2

Classe ces groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre. Souligne l'adjectif quand il y en a un. (fais ton tableau assez grand).

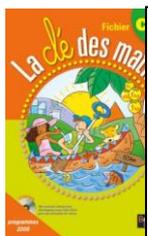
	masculin	féminin
singulier	un <u>vrai</u> <u>petit</u> paradis notre réveil un <u>bon</u> navire	Une <u>nouvelle</u> odysée cette <u>longue</u> expédition une ile une année
pluriel	<u>des</u> arbres <u>fruitiers</u> nos ballots	<u>des</u> prairies <u>verdoyantes</u> quelques marchandises

F3

J'ai bien reçu vos textes. Je ne les publie pas sur le blog cette semaine. Voici des formules de politesse que l'on peut mettre à la fin d'une lettre lorsqu'on écrit à quelqu'un que l'on ne connaît pas personnellement :

Je vous prie de recevoir mes sincères salutations,
 Je vous assure, monsieur, mes sentiments respectueux,
 Veuillez agréer, monsieur, l'expression de mes sentiments distingués,
 Je vous prie d'agréer, monsieur, l'expression de mes sentiments les meilleurs...

Maths : Objectif : calculer rapidement. Résoudre un problème. Partager en 3.



A= 6 X 300 = 1800
 B= 12 X 400 = 4800
 C= 16 X 300 = 4800
 D = 37200
 E= 47 X 400 = 18800
 F= 7500

M1

Problème du jour :

M2

Les 178 X 10 = 1780
 un b
 10€ Les repas ont rapporté 1780 €.
 Que
 rapportée ?

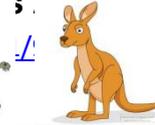
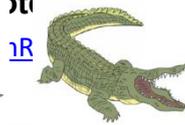
Anglais : Objectif : connaître le vocabulaire des animaux sauvages.

A1

Ecoute les
 anglais



we



"animaux cités en

[H-TD9zkBC_cyA](https://www.youtube.com/watch?v=H-TD9zkBC_cyA)

Maths : Objectif : calculer rapidement. Résoudre un problème



Problème du jour :

Nolan a acheté un lapin 10 € 50cent. et un poule...
achats et trouve 30 € 80 cent. **Combien d'argent**

$$10€50 + 8€70 = 19€20$$

$$30€80 + 19€20 = 50$$

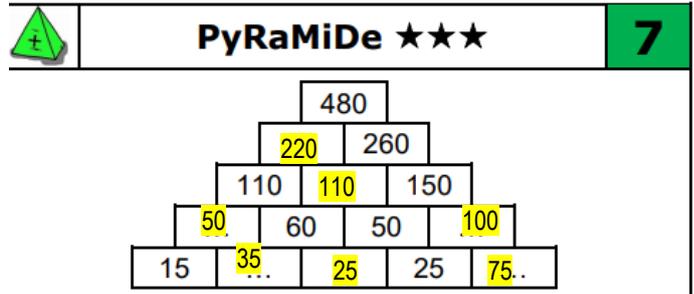
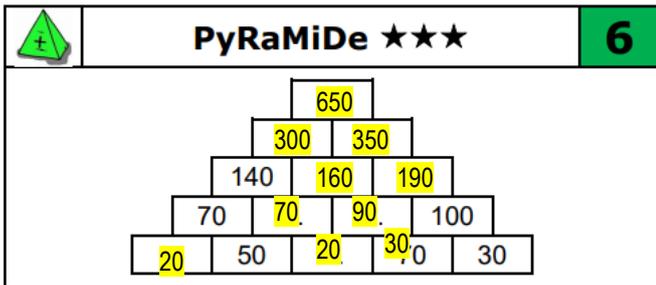
Avant d'aller au marché, il avait 50 €

M3

... après ses
é ?

Complète ces pyramides. Rappel : On obtient la case du dessus en additionnant les 2 cases qui sont dessous.

M4



Lis ces 2 énigmes et résous-les sur ton ardoise.

M5

? La boîte à énigmes★★ 7

A- Le cercle et l'hexagone.
B- Il faudra $15 \times 2 = 30$. Il faudra 30 boulons.

sur ces boulons ?
B- Il faut 2 boulons pour chaque vis de la balanceoire. Or il y a 15 vis. Combien de boulons va-t-il falloir ?

? La boîte à énigmes★★ 8

Recette pour 10 biscuits :

A- Il faudra 200 g de farine pour 20 biscuit.
B- Pour 15 biscuits, il faut la quantité pour 10 biscuits et ensuite la moitié des quantités.
Donc 150g de farine et 3 œufs.

B- Combien faudra-t-il de farine et d'œufs pour faire 15 biscuits ?

Calcul mental.

Entraîne-toi sur Calculatice. <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2> Choisis : Niveau CE2 / table de / QUADRICALC Et la couleur du niveau qui te convient.

Résultats

Note ici ton résultat :



..... / 20

Temps :

Si ton score est inférieur à 10 / 20 , recommence.

M6

Français : Objectif : le passé composé : évaluation. Compréhension, littérature. Evaluation.

EVALUATION : Clique sur le lien pour faire l'évaluation. N'oublie pas d'ajouter ton pseudonyme (1^{ère} lettre de ton prénom et 1^{ère} lettre de ton nom). Par exemple pour moi : ak1. E

J'ai reçu vos évaluations. Merci.

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/3EB652>

F4

3EB652



EVALUATION/ : As-tu bien lu ce livre ?

Pour répondre à l'évaluation de ce livre, écris ton nom et ton adresse de famille.

J'ai reçu vos évaluations. Merci.

évaluation de ce livre. Écris ton nom et ton adresse de famille.



Clique sur le lien pour répondre au questionnaire. :

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/X893AK> X893AK

F5

Histoire :

Regarde ce diaporama et recopie la leçon d'histoire sur ton cahier du jour.

H1

Comment commence la Première guerre mondiale?

Rappel de cette leçon.

<https://view.genial.ly/5e95e8bd043e350e09f3ac55/presentation-premiere-guerre-1>

Jeudi 30 avril

Français : Objectif : écrire en faisant attention à l'orthographe. Lecture

F6



Harmony Parker était une fillette de dix ans aux très grands yeux bruns. Elle n'aurait jamais fait une chose idiote. L'oie était un des nombreux animaux qu'elle rêvait de posséder.



Lis
pre
Ré
D'in
Qua
Qu
Où

Qui ? Des pluies violentes.
Quand ? Ce mois-ci.
Quoi ? des inondations.
Où ? En Autriche et en Allemagne
Quelles conséquences ? Les gens quittent leurs maisons, les enfants ne vont plus à l'école.

Qui ? un individu.
Quand ? dans la nuit du 29 au 30 mars
Quoi ? il a découpé une défense d'un squelette d'éléphant.
Où ? à Paris (musée d'histoire naturelle)
Quelles conséquences ? La police l'a arrêté.

naux. Pour les 2

F7

Constitue une phrase avec les mots suivants.

ont quitté – de nombreuses personnes – le mois dernier – leurs maisons – en Allemagne –

Le mois dernier, de nombreuses personnes ont quitté leurs maisons en Allemagne.

F8

Maths : Objectif : résoudre un problème. Calculer rapidement. Organiser les calculs. Pavages



Problème du jour :

$$328 - 89 = 239$$

M7

Un village de montagne avait 328 habitants. De combien d'habitants a-t-il perdu ?

La population a diminué de 239 habitants.

Il en est resté 89 habitants. Combien d'habitants avait-il au départ ?

Calcul mental.

Entraîne-toi sur Calculatice.

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2> Choisis : Niveau CE2 / table de 7 / L'oiseau

M8

Résultats

Note ici ton résultat :



Résultat : ... / 10 10

Temps :

Si ton score est inférieur à 5 / 10, recommence.

M10

M9



Par exemple :

$$2 \times 50 + 30 + 40 \rightarrow 170$$

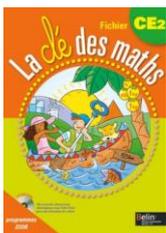
$$(6 + 4 + 40 + 50) \times 3 \rightarrow 300$$

$$40 + 50 + 80 \rightarrow 170$$

$$(2 \times 5) \times 200 + (300 \times 3) \rightarrow 2900$$

$$(30 + 40) \times 400 \rightarrow 28000$$

..
pour)
cible.



XI → 11
VII → 7
XX → 20
XV → 15
CC → 200
CX → 110
XXV → 25
CXXV → 125
CCCXII → 312
DC → 600
M → 1000
MII → 1002
MCC → 1200
MCCCX → 1310

Français : Objectif : *Connaître la nature des mots. Lire et comprendre un livre.*

F9



Après la lecture de « deux fils de la grande guerre », je vous propose de lire ce livre. Je vous ai préparé les photocopies.

Lecture de la première page : (noté 2, 3, 4, 5 sur vos feuilles)

Pour chaque phrase piochées dans le texte que tu viens de lire, entoure le verbe donne son infinitif.

Deux veaux **sont nés** à la ferme. **Verbe naître**.....

Il y a eu la mobilisation générale et les cloches **ont sonné**. ... **avoir - sonner**

Nos cousins **sont partis** en charrette. ... **partir**.....

F10

Maths : Objectif : *résoudre un problème.*

De 20h45 à 21h45, il y a 1 heure. Ensuite, de 21h45 à 22h, il y a 15 minutes.

M11

Problème

De 22h à 22h31, il y a 31 minutes.

Le film qui

Donc : 1heure + 15min + 31 min = 1 h46 .Le film a duré 1h46.

Entraîne-toi 10 minutes sur Calculatrice. Choisis l'exercice que tu veux.

M12

<https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

L'argent qui déplace l'eau



Question : Comment baisser le niveau de l'eau... en y plongeant des pièces ?

Aide n°1

Réunis ton matériel : petit saladier en verre, bol, 10 grosses pièces (50 centimes, 1 € et 2 €), feutre, eau.

Aide n°2



1. Verse de l'eau dans un saladier transparent. Remplis-le à moitié. Puis pose un bol dans l'eau. Il flotte comme un bateau.
2. Place tes pièces dans le bol, il s'enfonce dans l'eau. Attention, ne le fais pas couler ! Avec un feutre, fais un petit trait sur le saladier pour marquer le niveau de l'eau.
3. Enlève les pièces et plonge-les dans l'eau sans faire trop de vagues. Tu mets des objets dans l'eau... et pourtant, le niveau descend ! Marque le nouveau niveau au feutre.

Comment ça marche ?

Avec les pièces plongées dans l'eau, le niveau est plus bas ! En fait, les pièces sont petites et plates. Elles déplacent donc très peu d'eau. Mais dans le bol, ce n'est pas leur taille qui compte, c'est leur poids ! Comme elles sont en métal, les pièces sont lourdes et le bol s'enfonce. Lui, il est large et creux. Il déplace beaucoup d'eau, donc le niveau est plus haut !

Détente : Le feuilleton d'Ulysse

Si tu n'as pas écouté d'épisodes pendant les vacances, tu peux maintenant écouter les épisodes 86, 87, 88, 89, 90, 91

