

# LEÇONS

## CEINTURE ROSE

### Le genre et le nombre du nom

⇒ *Je sais retrouver le genre et le nombre d'un nom.*

- Un nom peut être soit **masculin**, soit **féminin**.

Un nom est **féminin** si je peux mettre les déterminants **une** ou **la** devant.

Un nom est **masculin**, si je peux mettre les déterminants **un** ou **le** devant.

Ex : **un** livre → **masculin**  
**une** bibliothèque → **féminin**  
**une** caverne → **féminin**  
**un** bonhomme → **masculin**

- Un mot peut être soit au **singulier** (une seule chose) soit au **pluriel** (plusieurs choses).

Pour connaître le nombre, il faut s'aider du **déterminant** et de la **terminaison**.

Ex : **une** fille → **singulier**  
**des** histoires → **pluriel**

---

### et / est

⇒ *Je sais distinguer les homophones et / est.*

- **et** est une **conjonction de coordination**. Il réunit deux mots, deux expressions ou deux phrases.

- **est**, c'est le **verbe être** au présent de l'indicatif à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier.

### Techniques

**est** ↻ **était**  
**et** ↻ **et puis**

## CEINTURE JAUNE

### Le pluriel des noms courants

⇒ *Je sais écrire le pluriel des noms courants.*

Généralement, le pluriel d'un nom se forme en ajoutant un **s** au nom singulier.

Ex : la fleur → les fleur**s**  
un verre → des verre**s**

---

### a / à

⇒ *Je sais distinguer les homophones a / à.*

- **a** est le **verbe avoir** au présent de l'indicatif à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier.

- **à** (avec un accent grave) est une **préposition** comme de, en, dans, par, pour, sur ...

### Technique

**a** ↻ **avait**

## CEINTURE ORANGE

### Le pluriel des noms en s / z / x

⇒ *Je sais écrire le pluriel des noms en s / z / x.*

Pour les noms terminés par **s**, **x** ou **z**, au singulier, le **pluriel est identique**.

Ex : un bois → des bois  
le nez → les nez  
une noix → des noix

---

### son / sont

⇒ *Je sais distinguer les homophones son / sont.*

- **son** est un **déterminant possessif**. Il fait partie d'un groupe nominal.
- **sont** est le **verbe être au présent de l'indicatif**, à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel.

#### Techniques

**son** ↻ **mon**  
**sont** ↻ **étaient**

## CEINTURE VERTE

### Le pluriel des noms en -ou

⇒ *Je sais écrire le pluriel des noms en -ou.*

Les noms terminés par **-ou** au singulier prennent un **s** au pluriel.

Ex : un trou → des trous  
un clou → des clous

Exceptions : **des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux.**

---

### on / ont

⇒ *Je sais distinguer les homophones on / ont.*

- **on** est un **pronom personnel** indéfini.
- **ont** est le **verbe avoir** au présent de l'indicatif, 3<sup>ème</sup> personne du pluriel.

#### Techniques

**on** ↻ **il**  
**ont** ↻ **avaient**

## LEÇONS

## CEINTURE BLEUE

Le pluriel des adjectifs courants⇒ *Je sais écrire le pluriel des adjectifs courants.*

Généralement, le pluriel d'un adjectif qualificatif se forme en ajoutant un **s** à l'adjectif qualificatif singulier. Mais il y a de nombreuses règles particulières et exceptions.

La <b>plupart</b> des adjectifs → un ravin profond	On ajoute un <b>-s</b> → des ravins profonds <b>s</b>	
Les adjectifs en <b>-eau</b> → un beau navire	On ajoute <b>-x</b> → des beaux navires	
Les adjectifs en <b>-al</b> → un homme loyal	On transforme <b>-aux</b> → des hommes loya <b>ux</b>	On ajoute <b>-s</b> à quelques adjectifs : <i>banca<b>l</b>, fata<b>l</b>, fina<b>l</b>, glacia<b>l</b>, nata<b>l</b>, nav<b>al</b>, bana<b>l</b> ...</i>
Les adjectifs en <b>-x</b> → un métal précieu <b>x</b>	On ne change rien → des métaux précieu <b>x</b>	→ des pays natal <b>s</b> , des temps glacia <b>l</b> <b>s</b>

ou / où⇒ *Je sais distinguer les homophones ou / où.*

- **où** est un **adverbe ou un pronom relatif**. Il exprime une idée de lieu.
- **ou** est une **conjonction de coordination**. Il relie deux mots ou deux groupes de mots.

Technique

ou ↻ ou bien

## CEINTURE VIOLETTE

### Le féminin des adjectifs courants

⇒ Je sais écrire le féminin des adjectifs courants.

Généralement, le féminin d'un adjectif qualificatif se forme en ajoutant un **e** à l'adjectif masculin.

Ex : gênant → gênant**e**  
fatigué → fatigué**e**

La <b>plupart</b> des adjectifs → content	On ajoute <b>-e</b> → content <b>e</b>	
Les adjectifs en <b>-e</b> → énorme <b>e</b>	On ne change rien → énorme <b>e</b>	
Les adjectifs en <b>-er</b> → dernier <b>e</b>	On transforme en <b>-ère</b> → derniè <b>ère</b>	
Les adjectifs en <b>-el</b> ou <b>-eil</b> → cruel, pareil	On transforme en <b>-elle</b> ou <b>-eille</b> → cruel <b>le</b> , pareil <b>e</b>	
Les adjectifs en <b>-eux</b> → frileux	On transforme en <b>-euse</b> → frile <b>use</b>	
Les adjectifs en <b>-eur</b> → flatteur, producteur	On transforme en <b>-euse</b> ou <b>-rice</b> → flatte <b>use</b> , productri <b>ce</b>	
Les adjectifs en <b>-f</b> → actif	On transforme en <b>-ve</b> → active <b>ve</b>	
Les adjectifs en <b>-eau</b> → nouveau	On transforme en <b>-elle</b> → nouve <b>lle</b>	
Les adjectifs en <b>-et</b> → violet	On transforme en <b>-ette</b> → violett <b>e</b>	On transforme <b>-et</b> en <b>-ète</b> pour quelques adjectifs : <i>complet, concret, désuet, discret, incomplet, indiscret, inquiet, quiet, replet, secret</i> → complè <b>te</b>

---

### ses / ces

⇒ Je sais distinguer les homophones *ses / ces*.

- **ses** est un **déterminant possessif**.

- **ces** est un **déterminant démonstratif**.

#### Techniques

**ses** ⇒ une chose qui appartient à quelqu'un (c'est le sien)

**ces** ⇒ une chose que l'on montre (c'est cette chose)

# LEÇONS

## CEINTURE ROUGE

### L'accord de l'adjectif

⇒ Je sais accorder l'adjectif.

Dans une phrase, **l'adjectif qualificatif** s'accorde avec le **nom qu'il qualifie**.

Ex : Une lionne **heureuse**  
Des **excellents** films

---

### c'est / s'est

⇒ Je sais distinguer les homophones *c'est / s'est*.

- **c'est** est le pronom **ce**, suivi du **verbe être** au présent.
- **s'est** est le pronom **se**, suivi du **verbe être** au présent.

### Techniques

**c'est** ⇒ suivi d'un **GN**

**s'est** ⇒ suivi d'un **participe passé**

## CEINTURE MARRON

### L'accord du GN

⇒ Je sais accorder le GN.

- Au sein du groupe nominal, **le déterminant, le nom et l'adjectif** (s'il y en a) ont le même **genre** (masculin ou féminin).

C'est le **nom** qui donne son genre au GN.

Ex : une petite fille ; un grand garçon.

- Au sein du groupe nominal, **le déterminant, le nom et l'adjectif** (s'il y en a) ont le même **nombre** (singulier ou pluriel).

C'est le **nom** qui donne son nombre au GN.

Ex : un loup puissant → **des** loups puissants.

- **Le déterminant et l'adjectif s'accordent donc en genre et en nombre avec le nom au sein du GN.**

---

### se / ce

⇒ Je sais distinguer les homophones *se / ce*.

- **ce** est un **déterminant démonstratif**. Il exprime l'idée de montrer.

- **se** est un **pronom personnel**. Il précède un verbe.

### Techniques

**ce** ↻ **le**

**se** ⇒ suivi d'un **verbe**

## CEINTURE GRISE

### L'accord du participe passé (avec être)

⇒ *Je sais accorder le participe passé (auxiliaire être).*

Le participe passé employé **avec l'auxiliaire être** s'accorde **en genre et en nombre avec le sujet**.

Ex : Mon frère est arriv**é**.  
Mes cousines sont descendu**es**.

## CEINTURE NOIRE

### -é / -er / -ait

⇒ *Je sais distinguer le participe passé, l'infinitif, l'imparfait des verbes du 1er groupe.*

Il ne faut pas confondre le **participe passé** des verbes du premier groupe en **é**, l'**infinitif** de ces verbes en **er** et la forme conjuguée à l'**imparfait**, en **ais** ou **ait**.

### Techniques

*Remplacer le verbe par MORDRE :*

**er** ↪ **mordre**

**é** ↪ **mordu**

**ait** ↪ **mordait**