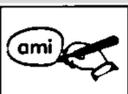
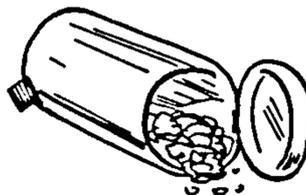
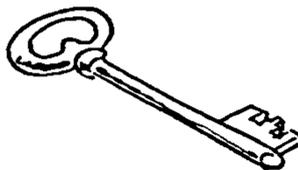
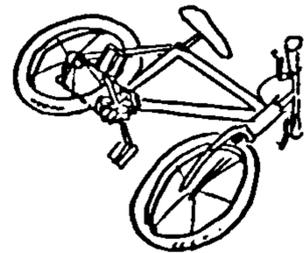
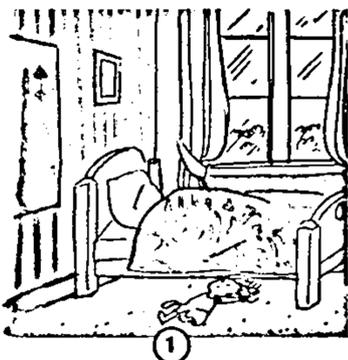




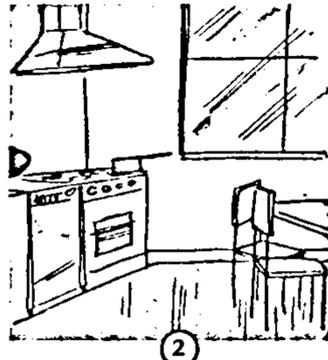
Avec quels objets Lola a-t-elle eu des malheurs ?  
Colorie les dessins qui répondent à la question.



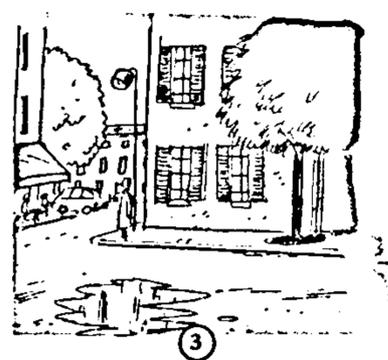
Où Lola a-t-elle eu des malheurs ?  
Entoure les images qui répondent à la question.



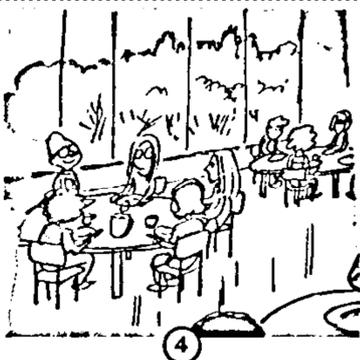
Dans sa chambre



Dans la cuisine



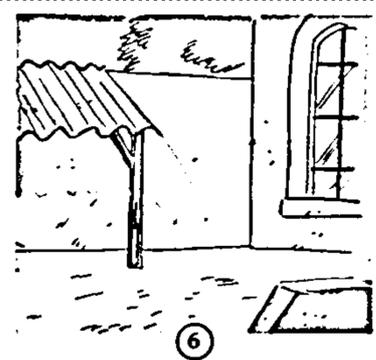
Dans la rue des Lilas



A la cantine



En classe



Dans la cour



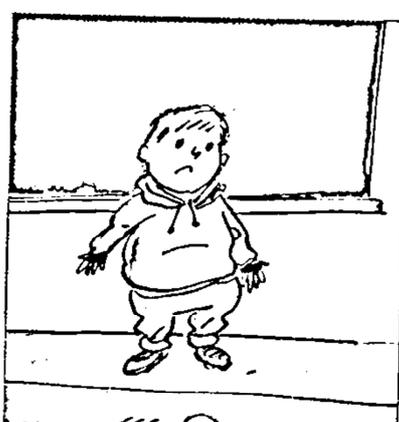
1



2



3



4



5



Raconte la catastrophe qui est arrivé à Léonard.  
 Explique la règle du jeu du chapeau.  
 Pourquoi Grégory est-il grondé ?



C'est mardi.

A l'école, Théo a du chocolat sur les mains.

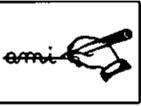
Il a aussi du chocolat sur les oreilles.

Il dit : « Oh là là ! C'est une catastrophe ! »

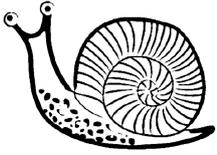


Quand cette catastrophe est-elle arrivée ?

A ton avis, pourquoi Théo a-t-il du chocolat sur les oreilles ?



Barre les mots qui font perdre au jeu du chapeau.



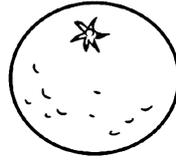
escargot

escargot



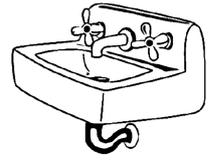
bonbon

bonbon



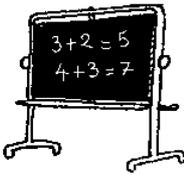
orange

orange



lavabo

lavabo



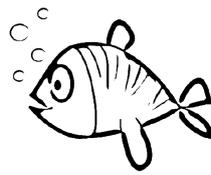
tableau

tableau



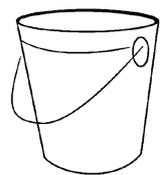
poupée

poupée



poisson

poisson



seau

seau



Recopie les mots qui font gagner au jeu du chapeau.


11

*Episode 3 : La machine de Léonard*



Ecoute bien les explications de Léonard et dessine la machine empêcheuse de catastrophes.



Raconte la sortie en forêt.

Comment fais-tu la différence entre Laura et Lola ?



Mercredi, Laura est tombée sur une racine.

Amaury a dit :

- Lola, tu as mal ?

Laura a ri :

- Moi, ce n'est pas Lola ! C'est Laura !

Lola aussi est tombée, dans les orties.

Amaury a dit :

- Laura, tu as mal ?

Lola a ri :

- Moi, ce n'est pas Laura ! C'est Lola !



Pourquoi Lola et Laura rient-elles ?



Qu'a fait Agathe le mercredi ?

Colorie les dessins qui répondent à la question.



Elle a fait du roller.



Elle a joué au foot.



Elle a mis ses bottes



Elle a fait un dessin.



Elle a ramassé des marrons.



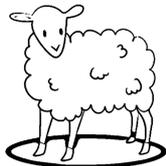
Elle a fabriqué des animaux avec les marrons.



Relie d'un trait les mots que l'on peut confondre.



chapeau  
chapeau



mouton  
mouton



barrette  
barrette



radeau  
radeau

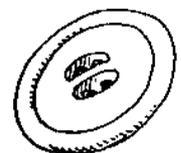


baguette  
baguette

chameau  
chameau

rideau  
rideau

bouton  
bouton





Que s'est-il passé jeudi à la cantine ?  
 Agathe est-elle une bonne amie pour Jade ?



Jeudi, Jade est à la cantine.

Elle se dit : « Melon ou radis ?

Yaourt à la cerise ou au pamplemousse ? »

Je dis à Jade :

« Yaourt à la cerise !

Pour moi, yaourt au pamplemousse et on partagera.

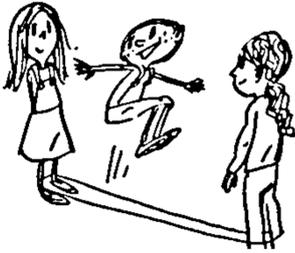
On aura un yaourt au ceriplemousse.



Au menu de la cantine, qu'y a-t-il en entrée ?  
 Qu'y a-t-il en dessert ?



Que fait Agathe après la cantine ?  
Colorie le dessin qui répond à la question.



Elle a joué à l'élastique.

Elle a joué au foot.

Elle a joué avec ses marrons.



Dis les mots illustrés et entoure le mot ainsi fabriqué.

Illustrations: A cow, a milk carton labeled 'Lait', a window, a child, a toucan.

A B C

Lightbulb icon

Illustrations: A deer head, a bucket, a person in a wheelchair, a snake, a kite.

A B C

Lightbulb icon

Illustrations: A glass of orange juice, a boy with a red arrow pointing to him, a girl, a girl, curtains.

A B C

Lightbulb icon

Illustrations: Two bridges, a person, colorful umbrellas, a horse.

A B C

Lightbulb icon

Illustrations: A raft, an empty circle, a cake, a girl, an elderly woman, a jar of jam.

A B C

Lightbulb icon

Illustrations: A bathtub, a sunburst, a mustache, a windmill, a spider.

A B C

Lightbulb icon

Illustrations: A saw, a lion in a cage, a lemon, a lemon slice, scissors, a lion's face.

A B C

Lightbulb icon



Regarde l'image 1. Que font les amis de Loumia pendant qu'elle chante ?  
 Regarde l'image 3. Que font les amis de Loumia pendant qu'elle chante ?  
 Explique ce qui s'est passé.



Vendredi, avec madame Béchi,  
 on chante *Au clair de la lune*.

Loumia adore chanter.

Elle chante très fort.

Madame Béchi dit :

« Loumia, tu chantes trop fort !

Chante avec tes camarades. »



Quelle chanson les élèves ont-ils chantée ?  
 Pourquoi Loumi a-t-elle chanté très fort ?