

La citation du jour

La France a perdu une bataille ! Mais la France n'a pas perdu la guerre !
Charles De Gaulle, 18 juin 1940 (Il y 80 ans aujourd'hui tout juste)...

La charade du jour

Mon 1^{er} est fermé. Mon 2^{ème} est un bruit impoli. Mon 3^{ème} peut être embobiné. **Mon tout colore la nature en vert**

Le programme du matin

<p>15 min</p>	<p align="center">Jogging d'écriture</p> <p>Raconte : Si je pouvais remonter le temps...</p> <p>CM1 : 5 lignes au moins : cm2 : 10 lignes au moins</p>
<p>15 min</p>	<p align="center">Calcul mental (révisions)</p> <p>Préparer toi pour le dernier quiz de calcul mental (s 26 à s29) qui sera mis en ligne du mardi 23 juin au samedi 27 juin 18h...</p> <p align="center"><u>Sur ardoise (suivi d'une correction par l'adulte)</u></p> <p>Cm1: Soustraire un dixième, un centième ou un millième à un nombre décimal. $4,5 - 0,1 = 4,4$; $2,37 - 0,01 = 2,36$; $1,28 - 0,1 = 1,18$; $7,22 - 0,1 = 7,12$; $3,97 - 0,01 = 3,98$; $8,14 - 0,01 = 8,13$; $2,46 - 0,1 = 2,36$; $8,51 - 0,1 = 8,41$; $2,83 - 0,01 = 2,82$; $9,56 - 0,1 = 9,46$</p> <p>Cm2: Soustraire un nombre décimal à un nombre entier $89 - 2,8 = 86,2$; $78 - 2,1 = 75,9$; $57 - 6,5 = 50,5$; $82 - 3,7 = 78,3$; $24 - 0,6 = 23,4$; $51 - 1,6 = 49,4$; $42 - 3,9 = 38,1$; $58 - 6,8 = 51,2$; $25 - 7,3 = 17,7$; $54 - 2,6 = 51,4$</p>
<p>30 minutes</p>	<p align="center">Travail sur la fiche de dictée n°19 (dernière de l'année scolaire)</p> <p>1/ Trouve les natures des mots du jour avec l'aide du dictionnaire si besoin (5 minutes)</p> <p>2/ Écris des phrases avec les mots du jour (5 minutes)</p> <p>3/ dictée flash, dictée par un adulte (voir le fichier "dictée doc parents" envoyé uniquement par mail) (5 minutes)</p> <p>4/ Relis avec le code couleur (5 minutes)</p> <p>5/ Vérifie à l'aide du dictionnaire, des mots pour lesquels tu as un doute_ correction au vert, s'il y a erreur (5 minutes)</p> <p>6/ Un adulte souligne, si besoin, au crayon rouge, les erreurs. Essaie de les corriger seul dans un premier temps, accompagné si c'est trop difficile (5 minutes)</p>
<p>15 /30 min</p>	<p align="center">Petite pause</p> <p>On s'aère, on se défoule ou on se détend ! On fait ce qui nous plaît mais PAS d'écran !</p>
<p>15 minutes</p>	<p align="center">Opérations</p> <p>Sur le cahier du jour, (présentation habituelle) / <u>Pose et calcule</u> :</p> <p>Cm1 : $5234,1 + 374,25 + 15,685 = 5\ 624,035$ $71456 : 4 = 17\ 864$</p> <p>Cm2 : $78\ 456 : 22 = 3\ 566,18$ (au centième près) $5234,1 + 374,25 + 15,685 = 5\ 624,035$</p>
<p>30 min</p>	<p align="center">Mesure : les périmètres</p> <p>1/ Tu peux regarder la vidéo suivante : https://www.youtube.com/watch?v=dHCvC3ZQ9YY&list=PLUVr5qud2L_lmkn_tZ6vJKYv6J_iuSxg5&index=3&t=0s ; et/ou lire la leçon mes 4 dans ton référentiel de mathématiques</p> <p>2 /Tu peux réaliser l' exercice en ligne suivant : https://www.jeuxmaths.fr/exercice-de-math-perimetre-figure-quadrillage.html + https://www.jeuxmaths.fr/exercice-de-math-trace-figure-perimetre.html et/ ou réaliser les exercices figurant sur les fiches (fiche élève et corrections en pièces jointes) _ à ranger dans le classeur "exercices de mathématiques" (partie mesures).</p>
<p>30 min</p>	<p align="center">Sciences</p> <p>1) Lire la fiche "ramène ta science n°14</p> <p>2) Tu peux réaliser la petite expérience en bas de la page si tu le souhaites. N'oublie pas de m'envoyer des photos: je referai un article sur le blog avec l'ensemble des expériences scientifiques que vous allez réaliser d'ici la fin de cette année scolaire !</p>
<p align="center"><u>Le programme de l'après-midi</u></p>	
<p>45 min</p>	<p align="center">Anglais : Where is Spot ? (séance 4)</p> <p>1) accède au diaporama interactif en cliquant sur ce lien : https://view.genial.ly/5e7a1ce0ab73410dfcb52a69</p> <p>2/ Essaie de remplir toi-même la deuxième partie de la fiche jointe avec le programme de lundi (partie "where is Spot ?") en t'aidant de l'exemple qui t'est donné dans la première case.. Si tu n'y arrives pas, tu peux reprendre le "diaporama" avec lequel tu viens de jouer ou te faire aider par un adulte qui a la fiche de correction,</p>