

# L'OURS QUI JOUAIT DU PIANO

## Exercices du texte 1



1. Réponds en faisant des phrases.

Où se déroule cette histoire?

---

Quel animal va devenir le héros de l'histoire?

---

Comment s'appelle-t-il ?

---

Qu'a-t-il découvert ?

---

2. Complète par VRAI ou FAUX.

● L'Ours vit dans les montagnes.

● En début de soirée, il découvre un objet étrange.

● Il ne connaît pas le nom de cet objet.

● Au début, il s'en méfie.

● Mais au bout de quelques années, l'Ours s'habitue à cette chose étrange.

# L'OURS QUI JOUAIT DU PIANO

## Exercices du texte 1 (suite)



3. Que signifie l'expression « au cœur de » dans

« Ce matin-là, au cœur de sa forêt, ... » ?

au-dessus

à l'extérieur

au milieu

4. Écris une phrase en remettant les mots dans l'ordre.

cette

L'Ours

étrange.

apprivoise

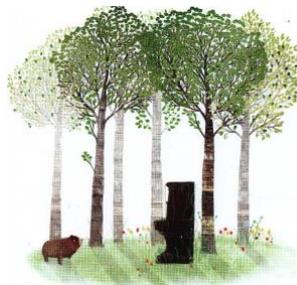
chose

5. Recopie une phrase exclamative.

6. Relie chaque image à la saison qui lui correspond.



●



●



●

●  
automne

●  
hiver

●  
été

# L'OURS QUI JOUAIT DU PIANO

## Exercices du texte 2



### 1. Réponds en faisant des phrases.

De quel instrument joue l'Ours?

---

Pourquoi les ours sont - ils de plus en plus nombreux à venir l'écouter jouer?

---

---

Pourquoi l'Ours hésite-t-il à aller jouer en ville?

---

---

### 2. Raconte l'histoire.

L'Ours est heureux lorsqu'il .....

Tous les ours de la ..... viennent l'.....

Chaque soir, ils sont de plus en plus .....

Mais un jour, arrivent deux nouveaux .....

une fille et son .....

Ils trouvent que l'Ours est un merveilleux .....

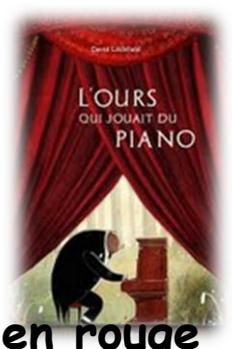
Ils aimeraient qu'il vienne en ..... pour jouer devant

des centaines de .....

Mais l'Ours .....

# L'OURS QUI JOUAIT DU PIANO

## Exercices du texte 2 (suite)



3. Colorie en jaune les bulles qui parlent de l'ours et en rouge celles qui parlent de la fille et de son papa.

l'ours : jaune

la petite fille et son papa : rouge

Et un jour arrivent deux nouveaux spectateurs.

Une petite fille et son papa ! Quand l'Ours a fini de jouer, ils courent le féliciter.

« Tu es un merveilleux pianiste ! » s'écrient-ils.

L'Ours apprend enfin le nom de cette chose étrange : un piano !

« Viens avec nous ! dit la petite fille. En ville, tu joueras devant des centaines de personnes. Ce sera formidable, tu verras. Tes poils se dresseront sur tes bras ! »

4. Recopie la réplique dite par la fille et son papa.

« \_\_\_\_\_ »

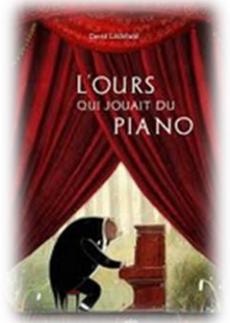
5. Sépare les mots de la phrase et recopie-la.

Il sont chaque soir plus nombreux à venir écouter l'ours jouer.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# L'OURS QUI JOUAIT DU PIANO

## Exercices du texte 3



1. Réponds en faisant des phrases.

Quelle grande décision a pris l'Ours?

Que lui arrive-t-il lorsqu'il arrive dans cette ville?

Comment s'appelle cette ville?

2. Trouve le sens de ces mots. Entoure la bonne réponse.

**une coqueluche** → une idole (un favori) - une fleur - une maladie

**embarquer** → arrêter - acheter une barque - commencer

**s'étaler** → tomber - s'afficher - se retirer

3. Quel titre pourrait-on trouver à ce texte ? Coche la bonne réponse.

L'Ours aime la mer.

Une traversée difficile.

Une nouvelle vie.

Un magnifique piano.

# L'OURS QUI JOUAIT DU PIANO

## Exercices du texte 3 (suite)



### 4. Observe bien l'illustration.



◆ Sur cette illustration, on voit une grande avenue. Remets les lettres dans l'ordre pour trouver son nom: A Y B O W D R A  
Cette avenue s'appelle .....

◆ L'Ours est à l'affiche d'un spectacle dont le titre en anglais est « The bear & the piano ».

Que signifie-t-il en français? **Coche** la bonne réponse.

La bière et le piano    La rose et le piano    L'ours et le piano

◆ **Entoure** ce que tu vois sur cette illustration.

des arbres - des taxis - des buildings - un parc de jeux

trois fleurs - des chevaux - des gens - de l'herbe

une route - un feu tricolore - des lampadaires - une maison

# L'OURS QUI JOUAIT DU PIANO

## Exercices du texte 4



### 1. Réponds en faisant des phrases.

Cite trois informations qui montrent que l'Ours a beaucoup de succès.

- ◆ \_\_\_\_\_
- ◆ \_\_\_\_\_
- ◆ \_\_\_\_\_

À qui pense l'Ours lorsqu'il est assis sur le toit de l'immeuble?

### 2. Barre les phrases qui sont fausses.

Les albums de l'Ours ne se vendent pas.

Il gagne les plus belles récompenses.

Il n'a pas de succès.

Tout le monde le déteste.

Il fait la une des journaux.

Il est vraiment très heureux et veut rester en ville.

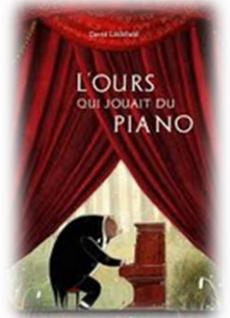
Malgré son succès, son ancienne vie lui manque.

Ses amis lui manquent.

Mais sa forêt ne lui manque pas.

# L'OURS QUI JOUAIT DU PIANO

## Exercices du texte 4 (suite)



3. Colorie d'une même couleur les phrases qui veulent dire la même chose. (tu utiliseras 3 couleurs différentes)

L'Ours joue avec une telle grâce.

Le public applaudit l'Ours à tout rompre.

Les spectateurs applaudissent l'Ours très fort, avec enthousiasme.

Il fait la une des journaux.

Lorsque l'Ours joue du piano, cela paraît si facile.  
Et quelle élégance!

Il est en première page des journaux.

4. Sépare les mots de la phrase et recopie-la.

**Ilgagnelesplusbellesrécompenses.**

---

---

# L'OURS QUI JOUAIT DU PIANO

## Exercices du texte 5



### 1. Réponds en faisant des phrases.

Quelle grande décision va prendre l'Ours?

---

---

Pourquoi l'Ours est-il inquiet lorsqu'il arrive dans sa forêt?

---

---

### 2. Numérote ces phrases dans l'ordre de l'histoire.

- Alors l'Ours est inquiet.
- Plus de piano, plus personne pour l'écouter.
- En effet, il décide de quitter la ville et de rentrer chez lui.
- L'Ours prend une grande décision.
- Il a peur que ses amis l'aient oublié ou qu'ils soient fâchés.
- Mais quand il arrive au cœur de la forêt, il n'y a plus rien.

### 3. Écris une phrase en remettant les mots dans l'ordre.

traverse   la   fleuve.   quitte   Il   ville   le   et

---

# L'OURS QUI JOUAIT DU PIANO

## Exercices du texte 6



### 1. Réponds en faisant des phrases.

Qui l'Ours rencontre-t-il au début de ce texte?

---

Que raconte l'Ours à ses amis?

---

---

### 2. Complète le texte avec les mots proposés: Attention aux intrus!

*public - blagues - merveilleux - s'enfuit - fiers - copains - horrible - mécontents - amis - concerts - heureux - fâchés - reste - piano - violon*

L'Ours aperçoit l'un de ses vieux ..... Il lui parle mais son ami ..... Alors, l'Ours se lance à sa poursuite. Un peu plus loin, il aperçoit son ..... piano. Ses amis ne l'ont finalement pas oublié. Ils ne sont pas ....., ils sont ..... de lui. L'Ours leur raconte ses ....., son succès. Puis il s'installe derrière son ..... et joue pour le plus grand ..... à ses yeux : ses .....

# L'OURS QUI JOUAIT DU PIANO

## Exercices du texte 6 (suite)



### 3. Colorie en jaune seulement les paroles de l'ours.

C'est alors qu'il aperçoit l'un de ses vieux copains.

« Bonjour, je suis de retour ! dit l'Ours. Vous m'avez manqué ! »

Sans dire un mot son copain s'enfuit.

« Attends ! Je suis désolé d'être parti ainsi... » crie l'Ours en se lançant à sa poursuite.

### 4. Écris dans le tableau, en face du pronom, le ou les référent(s) qui lui correspond.

Sans dire un mot son copain s'enfuit.

« Attends ! **Je**<sup>1</sup> suis désolé d'être parti ainsi... » crie l'Ours en se lançant à sa poursuite.

Et un peu plus loin, ses poils se dressent soudain sur ses bras.

Son merveilleux piano est là ! L'Ours n'en revient pas. Ses amis

ne l'<sup>2</sup> ont pas oublié. **Ils**<sup>3</sup> ne sont pas en colère. **Ils**<sup>4</sup> sont fiers !

L'Ours sait maintenant que quoi qu'il fasse où qu'il aille, il<sup>5</sup> pourra toujours compter sur **eux**<sup>6</sup>.

<b>Je</b> <sup>1</sup> : .....	<b>Ils</b> <sup>4</sup> : .....
<b>l'</b> <sup>2</sup> : .....	<b>il</b> <sup>5</sup> : .....
<b>Ils</b> <sup>3</sup> : .....	<b>eux</b> <sup>6</sup> : .....