# La grammaire au jour le jour - Méthode Picot - Semaine 5

# Le premier voyage de Sinbad le marin

Il raconte comment il avait sauvé sa vie. Le capitaine n'était qu'à moitié convaincu mais des gens de son navire arrivèrent. Eux reconnurent Sinbad.

- Ah! l'ami, s'écrièrent-ils, quelle joie de te revoir vivant alors que nous te pensions mort!

Finalement, le capitaine céda :

- Dieu soit loué! s'écria-t-il. Tu as échappé à un grand danger! Voilà ton bien, prends-le, il est à toi!

Après quoi, Sinbad se rembarqua sur le même bateau. Mais avant de partir, il échangea ses marchandises contre d'autres que produisait l'île.

Quand il rentra à Bagdad, Sinbad était plus riche qu'avant. Il acheta une belle maison avec des terres et des jardins.

# La grammaire au jour le jour - Méthode Picot - Semaine 5

# Le premier voyage de Sinbad le marin

Il raconte comment il avait sauvé sa vie. Le capitaine n'était qu'à moitié convaincu mais des gens de son navire arrivèrent. Eux reconnurent Sinbad.

- Ah! l'ami, s'écrièrent-ils, quelle joie de te revoir vivant alors que nous te pensions mort!

Finalement, le capitaine céda :

- Dieu soit loué ! s'écria-t-il. Tu as échappé à un grand danger ! Voilà ton bien, prends-le, il est à toi !

Après quoi, Sinbad se rembarqua sur le même bateau. Mais avant de partir, il échangea ses marchandises contre d'autres que produisait l'île.

Quand il rentra à Bagdad, Sinbad était plus riche qu'avant. Il acheta une belle maison avec des terres et des jardins.

#### ★ Exercice n° 1: Pour situer des textes dans le temps

Écris si ces textes sont au présent, au passé ou au futur.

Durant les derniers mois, Sinbad avait vécu beaucoup d'aventures. Il avait failli se noyer, puis le capitaine de son bateau était parti sans lui. Puis, il avait débarqué dans une île où les hommes faisaient se reproduire des chevaux.

$\Rightarrow$			

Sinbad repartira bientôt de ce port. Dans quelques jours, il sera de retour chez lui. Puis, il pourra acheter une maison avec des beaux jardins.

$\Rightarrow$					

Sinbad est actuellement en train de raconter son histoire au capitaine du navire. Là, il lui explique comment il a survécu. Le capitaine est très attentif.

	→
٠,	·
8	·

#### \* Exercice n° 2 : Pour repérer les marques du temps

Recopie les mots dans la bonne colonne.

Passé	Présent	Futur

★ Exercice n°3: Pour dire le contraire

Ecris à la forme négative :

Sinbad était plus riche qu'avant. Il acheta une belle maison.

×
★ Exercice n° 4 : Pour changer le temps des textes.
Transpose au présent.
Quand il rentra à Bagdad, Sinbad était plus riche qu'avant. Il acheta une belle
maison avec des terres et des jardins.
★ Exercice n° 5 : Pour changer le temps des textes
Transpose au futur.
Juand il rentra à Bagdad, Iinbad était plus riche qu'avant. Il acheta une belle
maison avec des terres et des jardins. ×
<ul> <li>★ Exercice n° 6 : Pour classer dans l'ordre alphalétique</li> <li>Recopie les mots dans l'ordre alphabétique :</li> <li>★ Sinbad – navire – capitaine – matelot</li> </ul>
★ Exercice n° 7 : Pour écrire des textes  Réalise ta production d'écrit sur une feuille de classeur.
×
★ Exercice n° 8 : Pour maitriser le son « z » et ses écritures
Entoure tous les mots où tu entends le son « z ».
×
★ Exercice n° 9 : Pour écrire des mots facilement

Ecris les mots sous les dessins. Aide toi d'un dictionnaire pour savoir s'il y a un « s » ou un « z ».

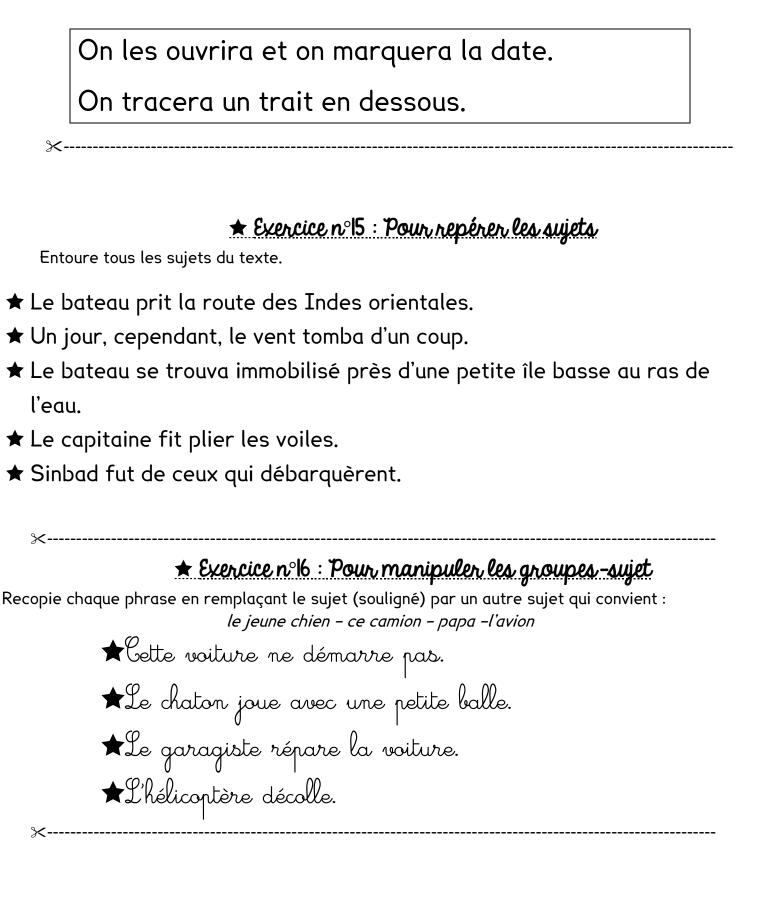








Indice : e muet à la fin	Indice : « c » au début	Indice : « d » muet à la fin
×		
★ Exercice n°	: Pour repérer des verles cor	rjugués et trouver l'infinitif
Souligne les verbes da	ns les phrases suivantes.Puis, écris	leur infinitif.
₹En réalité, l'île est e	ıne grosse baleine. →	
	ans les fonds marins. $lacktriangle$ $lacktriangle$	
1 0	rive sur une petite île. $lacktriangle$ $\_\_$	
×	 	
★ Exercice	n° 12 : Pour composer des pl	rases qui ont un sens
	et » au reste de la phrase.	•
Vous 🖈		🖈 êtes en vacances
Je 🖈	<b>1</b>	rommes dans un manège
Nous 🛨		nt tous les ans sous le toit
Les hirandelles		★ vais au tennis
×		
	,n°13 : Pour repérer à quoi c	-
	i qui correspond chaque pronom sou • ta réponse sur ton cahier)	ıligné. (N'oublie pas de
1. Nina racont	e : « <del>Je</del> suis allée en vacance	s à Nice.»
2. Flex demar	de à Maxime : « Vas- <u>tu</u> au	judo?»
3. Eva et Lucie	, disent à Chloé : « <u>Nous</u> savo	ons bien notre leçon.»
4. Lisa demani	de  à Paul et Léo : « Itver- <u>vou</u>	<u>ıs</u> déjà pris le train ? »
××	ercice n°14 : Pour repérer les	verles dans un texte.
	oes du texte. Tu dois en trouver 4.	
Bientôt, o	n prendra les cahiers.	



#### ★★ Exercice n° 1: Pour situer des textes dans le temps

Écris si ces textes sont au présent, au passé ou au futur.

Durant les derniers mois, Sinbad avait vécu beaucoup d'aventures. Il avait failli se noyer, puis le capitaine de son bateau était parti sans lui. Puis, il avait débarqué dans une île où les hommes faisaient se reproduire des chevaux.

$\Rightarrow$				

Sinbad repartira bientôt de ce port. Dans quelques jours, il sera de retour chez lui. Puis, il pourra acheter une maison avec des beaux jardins.

$\Rightarrow$					

Sinbad est actuellement en train de raconter son histoire au capitaine du navire. Là, il lui explique comment il a survécu. Le capitaine est très attentif.

	⇒	 _
×		 

#### \* Exercice n° 2 : Pour repérer les marques du temps

Recopie les mots dans la bonne colonne.

il y a 3 jours - maintenant - demain matin - à l'heure actuelle - dans 5 minutes - lundi dernier - quand je serai grand - avant - tout de suite

Passé	Présent	Futur

×		
**	Exercice n°3: Pour dire le	contraire.
Ecris à la forme négative :	<u> </u>	, con as parties
Il raconte comment i	l a sauvé sa vie. Jinbad (	était plus riche
	. Il acheta une belle maisc	ı
4 3 3 3 1 3		5 (0.
Ж		
<b>★★</b> Exerci	ce n° 4 : Pour changer le t	temps des textes.
Transpose au présent.		
Après quoi, Iinbad se rem	baraua sur le même batec	u. Mais avant de nartir.
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•	
il échangea ses marchandi	ses convie à auvies que p	waxiisaii & ite.
Quand il rentra à Bagdo	ad, Iinbad était plus riche	e qu'avant. Il acheta une
belle maison avec des terri		·
	0	
×		
ÿ •	ice n° 5 : Pour changer le 1	temps des textes
Transpose au futur.	V	•
Après quoi, Iinbad se rem	barqua sur le même batec	uu. Mais avant de partir,
il échangea ses marchandi		
Guand il rentra à Bagdo	ad, Jinbad était plus riche	e qu'avant. Il acheta une
belle maison avec des terri	es et des jardins.	
×	·	
<b>★★</b> Exercice r	$\mathbf{r}^\circ$ 6 : Pour classer dans $oldsymbol{\ell}$	ordre alphalétique
Recopie les mots dans l'ordre a	lphabétique :	

- ★ Pinbad navire capitaine matelot
- ★ bateau marchandise ville rentrer

×------

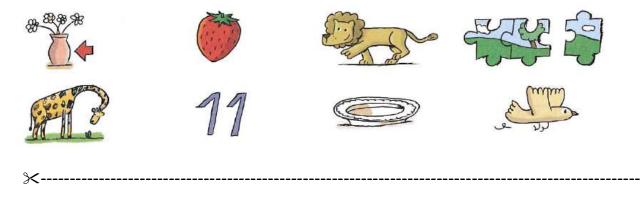
#### ★★ Exercice n° 7 : Pour écrire des textes

Réalise ta production d'écrit sur une feuille de classeur.

×------

## \*\* Exercice n° 8 : Pour maitriser le son « z » et ses écritures

Entoure tous les mots où tu entends le son « z ».



#### \*\* Exercice n° 9 : Pour écrire des mots facilement

Ecris les mots sous les dessins. Aide toi d'un dictionnaire pour savoir s'il y a un « s » ou un « z ».



Indice : e muet à la fin



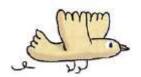
Indice: « c » au début







Indice: « ai »



Indice: « eau »

×	
	pérer des verbes conjugués et trouver l'infinitif es suivantes. Puis, écris leur infinitif.
 En réalité, l'île est une grosse	
La baleine plonge dans les fo	
Pour éviter de se noyer, Iinba	d se cramponne à un bout de bois. 🛨
Teureusement, il arrive sur i	une petite île. $ ightharpoonup$
×	
	eur composer des phrases qui ont un sens
Relie les « groupes sujet » au reste	
Yous 🖈	★ fait de la broderi
Ma grand-mère ★	🖈 sommes dans un manègi
Nous 🛨	★ viennent tous les ans sous le toi
Les hirondelles 🖈	🖈 vais au tennis
Je 🛨	★ êtes en vacances
	sur repérer à quoi correspondent les pronoms
Sur ton cahier, écris à qui corresponse	oond chaque pronom souligné. (N'oublie pas de sur ton cahier)
	uis allée en vacances à Nice.»
	xime: « Vas- <u>tu</u> au judo? »
	Chloé: « <u>Nous</u> savons bien notre leçon. »
<b>^^</b>	et Léo: « Ivez- <u>vous</u> déjà pris le train? »
•	copains : « J'ai des billes. Voulez- <u>vous</u> jouer
avec moi?»	

#### \*\* Exercice n°14 : Pour repérer les verles dans un texte.

Souligne tous les verbes du texte. Tu dois en trouver 5.

Bientôt, on prendra les cahiers. On les ouvrira et on marquera la date. On tracera un trait en dessous. Puis, on écrira une ligne de belles majuscules.

×------

#### \*\* Exercice n°15 : Pour repérer les sujets

Entoure tous les sujets du texte.

- ★ Le bateau prit la route des Indes orientales.
- ★ Un jour, cependant, le vent tomba d'un coup.
- ★ Le bateau se trouva immobilisé près d'une petite île basse au ras de l'eau.
- ★ Le capitaine fit plier les voiles.
- ★ Sinbad fut de ceux qui débarquèrent.
- ★ Mais, alors qu'ils étaient tranquillement assis, le sol se mit à trembler.

## ★★ Exercice n°16: Pour manipuler les groupes-sujet

Recopie chaque phrase en remplaçant le sujet (souligné) par un autre sujet qui convient : le jeune chien – ce camion – papa – la radio - l'oiseau – l'avion

- ★Cette voiture ne démarre pas.
- ★Le chaton joue avec une petite balle.
- Le garagiste répare la voiture.
- ★L'hélicoptère décolle.
- ★Le moineau recherche des brins de paille.

★La télévision est allumée : elle diffuse de la musique.
<
AAA Cuaraiga nol. Days situar das tartas dans la tarans
★★★ Exercice n° 1 : Pour situer des textes dans le temps Écris si ces textes sont au présent, au passé ou au futur.
Durant les derniers mois, Sinbad avait vécu beaucoup d'aventures. Il
avait failli se noyer, puis le capitaine de son bateau était parti sans lui.
Puis, il avait débarqué dans une île où les hommes faisaient se reproduire
des chevaux.
$\Rightarrow$
Sinbad repartira bientôt de ce port. Dans quelques jours, il sera de retour
chez lui. Puis, il pourra acheter une maison avec des beaux jardins.
⇒
Sinbad est actuellement en train de raconter son histoire au capitaine du
navire. Là, il lui explique comment il a survécu. Le capitaine est très attentif.
auchui.
⇒
×
★★★ Exercice n° 2 : Pour repérer les marques du temps

Recopie les mots dans la bonne colonne.

il y a 3 jours - maintenant - demain matin - à l'heure actuelle - dans 5 minutes - lundi dernier - quand je serai grand - avant - tout de suite - plus tard - à l'heure qu'il est - la dernière fois

Passé	Présent	Futur

#### ★★★ Exercice n°3: Pour dire le contraire

#### Ecris à la forme négative :

Il raconte comment il a sauvé sa vie. Iinbad était plus riche qu'avant. Il acheta une belle maison. Cu as échappé à un grand danger.

★★★ Exercice n° 4 : Pour changer le temps des textes.

#### Transpose au présent.

Le capitaine n'était qu'à moitié convaincu mais des gens de son navire arrivèrent.

Finalement, le capitaine céda.

Après quoi, Iinbad se rembarqua sur le même bateau. Mais avant de partir, il échangea ses marchandises contre d'autres que produisait l'île.

Quand il rentra à Bagdad, Iinbad était plus riche qu'avant. Il acheta une belle maison avec des terres et des jardins.

×
<del></del>
★★★ Exercice n° 5 : Pour changer le temps des textes
Transpose au futur.
Le capitaine n'était qu'à moitié convaincu mais des gens de son navire
arrivèrent.
Tinalement, le capitaine céda.
tprès quoi, Iinbad se rembarqua sur le même bateau. Mais avant de partir,
changea ses marchandises contre d'autres que produisait l'île.
Quand il rentra à Bagdad, Iinbad était plus riche qu'avant. Il acheta une belle
maison avec des terres et des jardins.
×
★★★ Exercice n° 6 : Pour classer dans l'ordre alphalétique
Recopie les mots dans l'ordre alphabétique :
★ Inbad - navire - capitaine - matelot - raconter - histoire
★bateau – marchandise – ville – rentrer – maison – jardin
×
★★★ Exercice n° 7 : Pour écrire des textes
Réalise ta production d'écrit sur une feuille de classeur.
×
★★★ Exercice n° 8 : Pour maitriser le son « z » et ses écritures
Entoure tous les mots où tu entends le son « z ».
(m)m)

## $\star\star\star$ Exercice n° 9 : Pour écrire des mots facilement

Ecris les mots sous les dessins. Aide toi d'un dictionnaire pour savoir s'il y a un « s » ou un « z ».



Indice : e muet à la fin



Indice : « c » au début





Indice : « d » muet à la fin





Indice: « ai »

 $\bigstar$  Sinbad fait alors connaissance avec le roi de l'île.  $\bigstar$ 



Indice: « eau »



×
$\star\star\star$ Exercice n° 10 : Pour savoir utiliser « s » et « z » correctement Complète avec « s » ou « z ».
une maion ;éro ; une uine ; une couine ;
de l'oone ; un oieau ; une chemise ;
unoo ; un léard ; une muique ; une ardoise
** Exercice n° II: Pour repérer des verles conjugués et trouver l'infinitif  Souligne les verbes dans les phrases suivantes. Puis, écris leur infinitif.  Finbad tombe à l'eau.
♥ En réalité, l'île est une grosse baleine. →
La baleine plonge dans les fonds marins>
₹ Pour éviter de se noyer, Iinbad se cramponne à un bout de bois. →
Reureusement, il arrive sur une petite île. 🛨
Là, il rencontre un homme. 🗲
♥Celui-ci lui demande de le suivre. →

# ★★★ Exercice n° 12: Pour composer des phrases qui ont un sens

Relie les « groupes sujet » au reste de la phr	ase.
Un avion 🛨	★ fait de la broderie.
Ma grand-mère ★	🖈 sommes dans un manège.
Nous 🖈	★ traverse le ciel.
Les hirondelles 🖈	★ vais au tennis.
Je 🛨	★ êtes en vacances.
Cu 🖈	★ viennent tous les ans sous le toit.
Vous 🖈	★ es un petit garçon.
<b>Y</b>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

## \* ★ Exercice n°13 : Pour repérer à quoi correspondent les pronoms

Sur ton cahier, écris à qui correspond chaque pronom souligné. (N'oublie pas de marquer le numéro de ta réponse sur ton cahier)

- 1. Nina raconte : « Je suis allée en vacances à Nice. »
- 2. Flex demande à Maxime : « Vas- $\underline{tu}$  au judo ? »
- 3. Eva et Lucie disent à Chloé : « <u>Nous</u> savons bien notre leçon. »
- 4. Lisa demande à Paul et Léo : « Avez-<u>vous</u> déjà pris le train ? »
- 5. Flugo dit à ses deux capains : « J'ai des billes. Voulez-<u>vous</u> jouer avec moi ? »
- 6. Inès dit à Marion : « J'ai une sœur, <u>elle</u> a deux ans. <u>Cu</u> as une sœur aussi ? »
- 7. Marie demande à Claire : « Peux-<u>tu</u> allumer la télévision s'il <u>te</u> plait ? <u>Je</u> voudrais regarder mon émission préférée. »

#### \*★★ Exercice n°14 : Pour repérer les verles dans un texte.

Souligne tous les verbes du texte. Tu dois en trouver 8.

Bientôt, on prendra les cahiers. On les ouvrira et on marquera la date. On tracera un trait en dessous. Puis, on écrira une ligne de belles majuscules. Ensuite, on copiera un court texte et on fera un exercice de grammaire. Après la copie, on sortira en récréation.

0 -			
<b>&gt;</b> <	 	 	

### \*\* Exercice n°15 : Pour repérer les sujets

Entoure tous les sujets du texte.

- ★ Le bateau prit la route des Indes orientales.
- ★ Un jour, cependant, le vent tomba d'un coup.
- ★ Le bateau se trouva immobilisé près d'une petite île basse au ras de l'eau.
- ★ Le capitaine fit plier les voiles.
- ★ Sinbad fut de ceux qui débarquèrent.
- ★ Mais, alors qu'ils étaient tranquillement assis, le sol se mit à trembler.
- ★ Les plus agiles sautèrent dans le canot.
- ★ Sinbad, lui, était encore sur la baleine.
- ★ Elle plongea sous l'eau.
- ★ Il eut tout juste le temps de se cramponner à un morceau de bois.

×------

#### \*\* ★ Exercice n°16: Pour manipuler les groupes-sujet

Recopie chaque phrase en remplaçant le sujet (souligné) par un autre sujet qui convient : le jeune chien – la chanteuse - le violoniste - ce camion – papa – la radio - l'oiseau – l'avion

- ★Cette voiture ne démarre pas.
- ★Le chaton joue avec une petite balle.
- ★Le garagiste répare la voiture.
- ★L'hélicoptère décolle.
- ★Le moineau recherche des brins de paille.
- ★La télévision est allumée : elle diffuse de la musique.
- ★Ce musicien accorde son instrument avec l'orchestre.
- ★Le danseur fait une démonstration de ses talents.