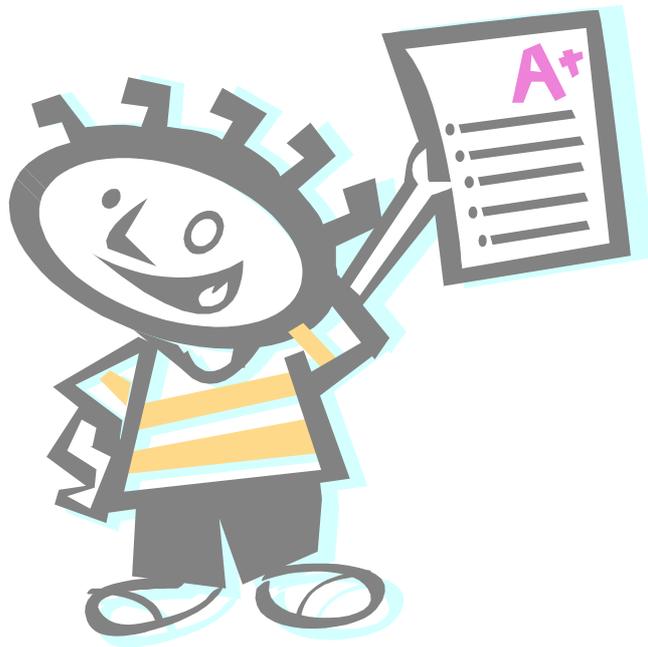


Fichier de français CE1 Période 2



Ce cahier appartient à

Dans ce cahier, tu vas apprendre à :

- trouver le verbe et le **sujet** dans une phrase,
- trouver **l'infinitif** du verbe,
- trouver les **noms propres** et **noms communs** dans une phrase.

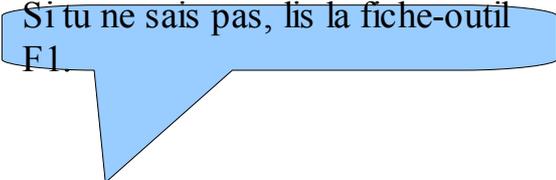
Tu vas apprendre aussi à :

- reconnaître les pronoms personnels sujets (comme je, tu, il, ...),
- savoir remplacer un nom par un pronom,
- conjuguer des verbes au présent : les verbes en -er (comme marcher, casser, voler, ...), les verbes avoir, être, aller, dire, venir et faire.
- ne pas confondre les sons b/p, f/v, t/d, k/g, ch/j et s/z.

Enfin, tu apprendras à chercher un mot dans le dictionnaire.

Pour t'aider, tu peux :

- demander de l'aide au maître, s'il n'est pas avec un autre groupe,
- regarder dans les pages précédentes du fichier si tu as déjà fait un exercice sur le même sujet,
- relire la fiche-outil de ton cahier rouge. Souvent, une « bulle » t'indique le numéro de la fiche.



Si tu ne sais pas, lis la fiche-outil
F1.

Mais surtout, écoute bien lorsque le maître explique l'exercice ! Et si tu n'as pas compris, pose des questions !

A la fin du cahier, tu trouveras des exercices supplémentaires que tu pourras faire tout seul ou avec tes parents.

1 : le verbe

Si tu ne sais pas, relis la fiche-outil F7.

1 Souligne le verbe en rouge dans chaque phrase.

- Vincent arrive ce soir.
- Les filles sont dans la cour.
- L'oiseau est sur la branche.
- Patrice et Marc regardent un spectacle.
- Vous pouvez marcher ici.

2 Ecris le mot souligné à sa place.

as

----- araignée----- autant -----

calme

----- cacher----- caler -----

cade

----- cacher----- caler -----

3 Ecris le mot correct et barre les mots faux. Aide-toi de l'expression « en train de » et des mots écrits en italique.

a – Vous sautez à la corde.

Vous êtes en train de _____(*saut / sauter / encorder*)

b – Tu regardes la télévision.

Tu es en train de _____ (*regarder / regard / télévision*)

c – Les amis donnent des conseils.

Les amis sont en train de _____ (*donner / conseiller/ don*)

d – Karine découpe la tarte.

Karine est en train de _____(*découper / découpe / coupant*)

2 Le pronom

Si tu ne sais pas, relis la fiche-outil F9.

1 Ecris de qui on parle quand on écrit « elle », « ils », ou « elles ».

Le vent souffle très fort. **Il** m'a réveillé cette nuit. ----> **Il, c'est le vent.**

La maîtresse est tombée de sa chaise. Elle s'est fait très mal.

--> **Elle, c'est**

Les enfants ont bien travaillé. Maintenant, **ils** se reposent.

--> **Ils, ce sont**

Le menuisier a réparé les fenêtres. Maintenant, **elles** ferment bien.

--> **Elles, ce sont**

2 Souligne le verbe en rouge dans chaque phrase.

- Julian fait du karaté.
- Le loup sort du bois.
- Maman a mal à la tête.
- Les enfants se taisent en arrivant.
- Vous allez vous promener ?

Relis F7.



3 Trouve le nom du verbe :l'infinitif.

Demande-toi ce qui va arriver.

Elle sort son stylo de la trousse. ----> **Elle va Sortir** son stylo de la trousse.

Il pleut. ---->

Nous jouons au ballon. --->

Vous parlez trop. --->

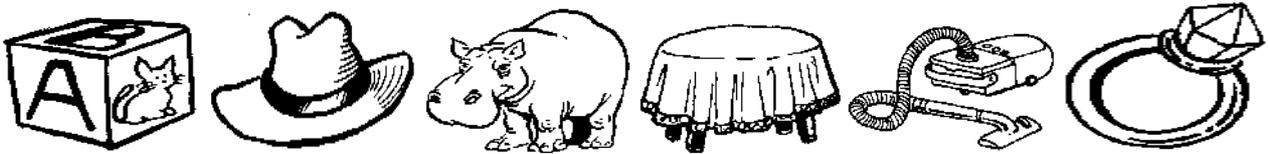
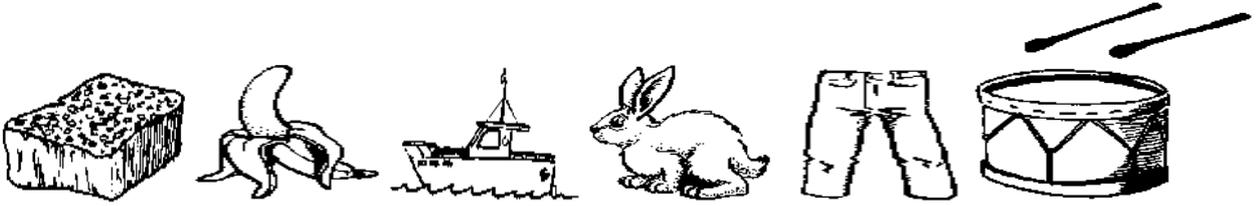
Elle vient en train. ---->

Si tu ne sais pas, relis la fiche-outil F10.

Les sons (b) et (p)

1 Je ne confonds pas :

Colorie en rouge si tu entends (b), en bleu si tu entends (p).



2 Devinettes : (Tous les mots sont écrits en bas.)

Elles protègent les oiseaux du froid : les _____

C'est le mois qui vient après septembre : _____

Un fruit d'automne : la _____

Il aspire la poussière : l' _____

3 Ecris une phrase rigolote avec le plus possible de mots en (b) ou (p) :

Des mots en (b) ou (p) :

des noms : une table, un bébé, une barbe, une robe, une branche, une brique, un arbre, la bouche, chambre, octobre, sable, bois, blé, bord, balle, bonjour, bouton, diable, meuble
Papa, une porte, une pipe, un lapin, une plante, une poire, la poste, une plume, la poupée.

des verbes : il fabrique, il boit, elle peut.

des petits mots : pour, par.

des adjectifs : brave, bon, bonne, libre, belge, propre, pénible, agréable

3 Chercher dans le dictionnaire

1 Ecris pour chaque mot, la page où tu l'as trouvé.

mot	page
persil	
accélérer	
glace	
paquebot	
là	
musclé	

2 Souligne en rouge le verbe de chaque phrase.

- Samuel prend le train ce soir.
- Les voitures se garent sur ce trottoir.
- Nous aimons beaucoup le chocolat.
- Les bonbons risquent de te faire mal aux dents.
- Laurent et Anne partent à la montagne pour skier.
- Tous les garçons se mettent sur la ligne de départ.

Relis F7.

3 Trouve le nom du verbe :l'infinitif.

Demande-toi ce qui va arriver ou ce qui est en train de se passer.

Elle casse son crayon. ----> **Elle va CASSER** son crayon.

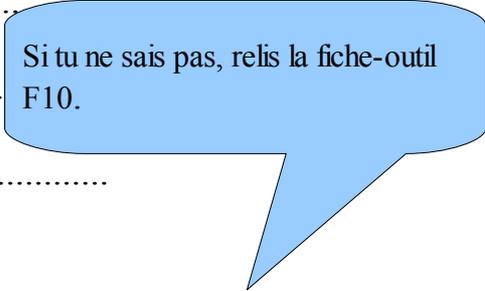
---> **Elle est en train de CASSER** son crayon.

Le printemps arrive.. ---->

Nous faisons notre travail. --->

Vous avez un problème. --->

Elle est fatiguée. ---->



Si tu ne sais pas, relis la fiche-outil F10.

4 Le présent des verbes en -er

1 Ecris « s » ou « nt » à la fin des verbes.

Tu lave..... la voiture pendant que tes parents joue..... .

Anne et Marie saute..... à la corde. Tu les regarde..... .

Les nuages apporte..... la pluie.

Les oiseaux se cache..... avant l'orage.

Tu chante..... sous la pluie

Si tu ne sais pas, relis la fiche-outil F11.

2 Recopie en remplaçant le nom souligné par un pronom :

Nicolas a pris une photo.

La vendeuse est gentille.

Les vitres sont sales.

Les raisins sont mûrs.

Si tu ne sais pas, relis la fiche-outil F9.

3 Dans chaque phrase, souligne le verbe ou les verbes en rouge.

Le matin, les enfants se lèvent et vont à l'école.

Souvent, je marchais le long de la rivière.

Bientôt, le Père Noël arrivera avec ses rennes.

Pierre sera musicien plus tard.

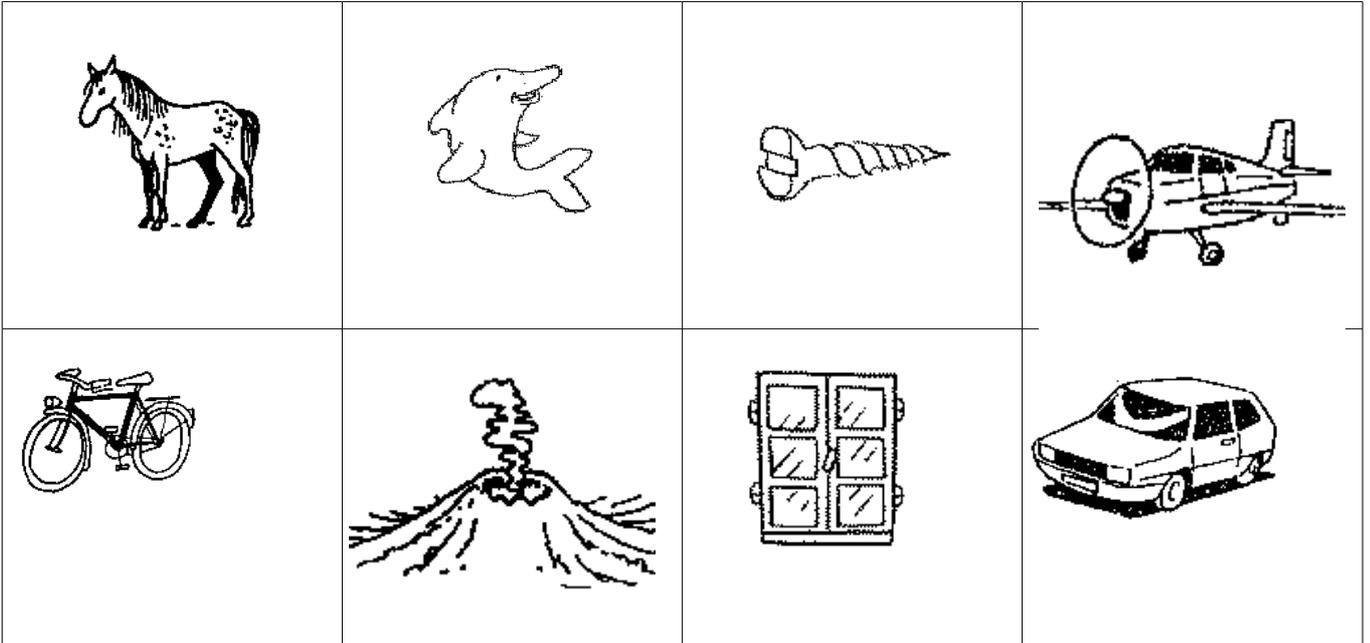
Dans le noir, le chat voit et chasse.



Les sons (f) et (v)

1 Je ne confonds pas :

Colorie en rouge si tu entends (f), en bleu si tu entends (v).



2 Devinettes : (Tous les mots sont écrits en bas.)

Le petit de la vache : le _____

Elle est très grande : la _____

Ils sont bons pour la santé : les _____

Ils distribuent le courrier : les _____

3 Ecris une phrase rigolote avec le plus possible de mots en (f) ou (v) :

Des mots en (f) ou (v) :

des noms : un avion, une fille, un volcan, une vache, un veau, une figure, une vis, des frites, une fenêtre, une voiture, un verre, un phoque, un dauphin, un four, la France, des fruits, une girafe, une fête, un facteur, un cheval, de la confiture, une enveloppe, de la farine, un feu.

des verbes : il vole, frappe, devine, efface, revient, visite, offre, chauffe, souffle, souffle.

des petits mots : parfois, avec, avant, enfin.

des adjectifs : faible, fort, volontaire, violent, effrayé, affamé, fatigué, froid.

5 Présent avoir et être

1 Conjugue le verbe « avoir » au présent.

Tu	
Il	
Nous	
Elles	
J'	
Vous	

Si tu ne sais pas, relis la fiche-outil F13.

2 Ecris le verbe être au présent.

Quand le printemps est là, nous contents. Les oiseaux déjà là. Tu heureux d'aller à la piscine. Vous en CE1. Je malade aujourd'hui. Le cheval guéri.

3 Ecris pour chaque mot, la page où tu l'as trouvé.

mot	page
nouveau	
programme	
dissipé	
caravane	
porter	
le	

4 Remplace le mot souligné par le pronom personnel qui convient (il-ils-elle-elles)

Ex : Le chat boit du lait .

il boit du lait.

Nicolas joue avec ses voitures.

..... joue avec ses voitures.

Sonia est blonde.

..... est blonde.

Les enfants vont se promener.

..... vont se promener.

Les maisons sont en pierre.

..... sont en pierre.

Le soleil se lève.

..... se lève.

Marie sort le chat.

..... sort le chat.

Si tu ne sais pas, relis la fiche-outil F9.

6 Remplacer un nom

1 Souligne en rouge le verbe ou les verbes de chaque phrase.

Cet après-midi, nous dessinerons des Pères Noël.

Je pense qu'il travaille trop.

Tu fabriques un phare.

Vous écoutez les oiseaux chanter.

Les chevaux sautent les haies.



Relis F7.

2 Complète les terminaisons des verbes : « s » ou « nt ».

Aujourd'hui, les enfants décore _____ la classe. Tu attache _____ des guirlandes au plafond. Les filles accroche _____ des boules au sapin. Tu découpe _____ des étoiles argentées. Tu colle _____ chaque étoile sur la vitre. Les plus grands allume _____ les guirlandes électriques. Que c'est beau !

3 Conjugue les verbes au présent.

1 – (laver) Tu _____ le chien.

2 – (monter) Vous _____ l'escalier.

3 – (avaler) Nous _____ un comprimé.

4 – (démarrer) Les trains _____ à l'heure.

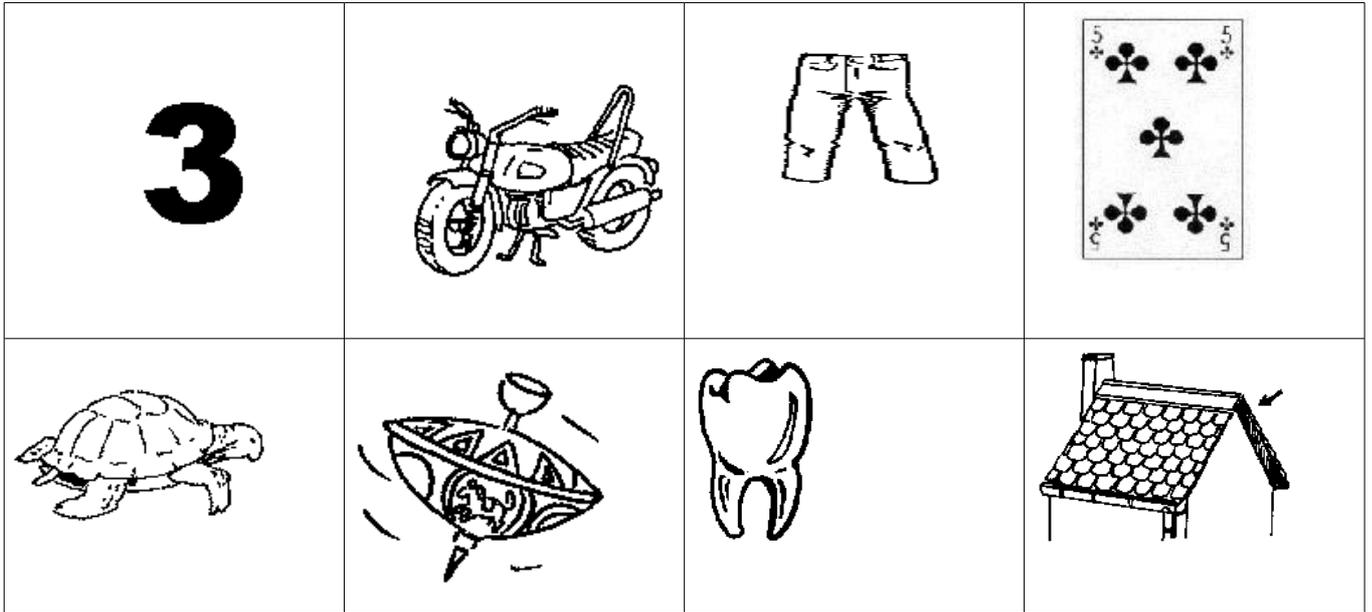
5 – (préparer) On _____ la dinde.

Si tu ne sais pas, relis la fiche-outil F11.

Les sons (t) et (d)

1 Je ne confonds pas :

Colorie en rouge si tu entends (t), en bleu si tu entends (d).



2 Devinettes : (Tous les mots sont écrits en bas.)

C'est le dernier jour de la semaine : le _____

C'est le mois de Noël : _____

Un dessert : la _____

Le contraire de « il descend » : il _____

3 Ecris une phrase rigolote avec le plus possible de mots en (t) ou (d) :

Des mots en (t) ou (d) :

des noms : une table, une tête, une table, dimanche, décembre, le temps, une dictée, un devoir, une tarte , une tartine.

des verbes : il monte, elle tire, elle donne, il dort, il dîne.

des petits mots : toujours, trop, tout, très, tout

des adjectifs : triste, doux , terrible

7 le sujet du verbe

1 Souligne le verbe en rouge et encadre le sujet en bleu.

Pour trouver le verbe, change le temps.

Pour trouver le sujet, demande-toi qui fait quoi.

Si tu ne sais pas, relis la fiche-outil F12.

L'oiseau retrouve ses cousins.

Cet après-midi, nous escaladons une nouvelle paroi. -

Ils ont beaucoup de chance. -

Tous les lundis, vous allez à la piscine.

Dans le livre, la princesse délivre son ami.

2 Conjugue les verbes au présent.

1 – (dire) Tu _____ des bêtises.

2 – (faire) Vous _____ la vaisselle.

3 – (aller) Nous _____ voir nos parents.

4 – (être) Les enfants _____ contents.

5 – (venir) Elle _____ tout de suite.

6 – (avoir) J' _____ reçu un cadeau.

7 – (marcher) Elles _____ souvent.

8 – (faire) Le chien _____ le beau.

Si tu ne sais pas, relis la fiche-outil F14.

3 Ecris pour chaque mot, la page où tu l'as trouvé et le nombre de sens.

mot	page	nombre de sens
lentille		
remplacer		
vilain		
pitre		
sage		
écorcher		

8 Les verbes aller, faire, dire, venir au présent

1 Ecris le pronom qui convient.

Les oiseaux chantent. chantent.

La pluie est forte. est forte.

Le stylo est cassé. est cassé.

Les girafes galopent dans la savane.galopent dans la savane.

2 Remplis le tableau.

	aller	faire	dire	venir	être	avoir
tu	_____	_____	_____	_____	_____	_____
ils	_____	_____	_____	_____	_____	_____

3 Souligne le verbe dans chaque phrase et écris l'infinitif. Aide-toi de l'expression « en train de ».

Péric arrache les ailes des mouches. -->

Il est très méchant. ->.....

Péric va chez la sorcière. ->

La sorcière lui joue un tour. ->

Il trouvera cinq amis. ->

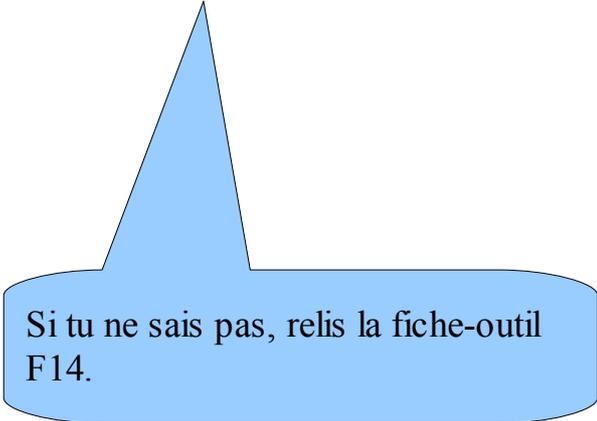
4 **Souligne le verbe en rouge et encadre le sujet en bleu.**

Thomas joue au rugby.

Les hirondelles reviendront au printemps.

Marc et son frère entrent dans la pièce.

Le petit chat boit son lait.

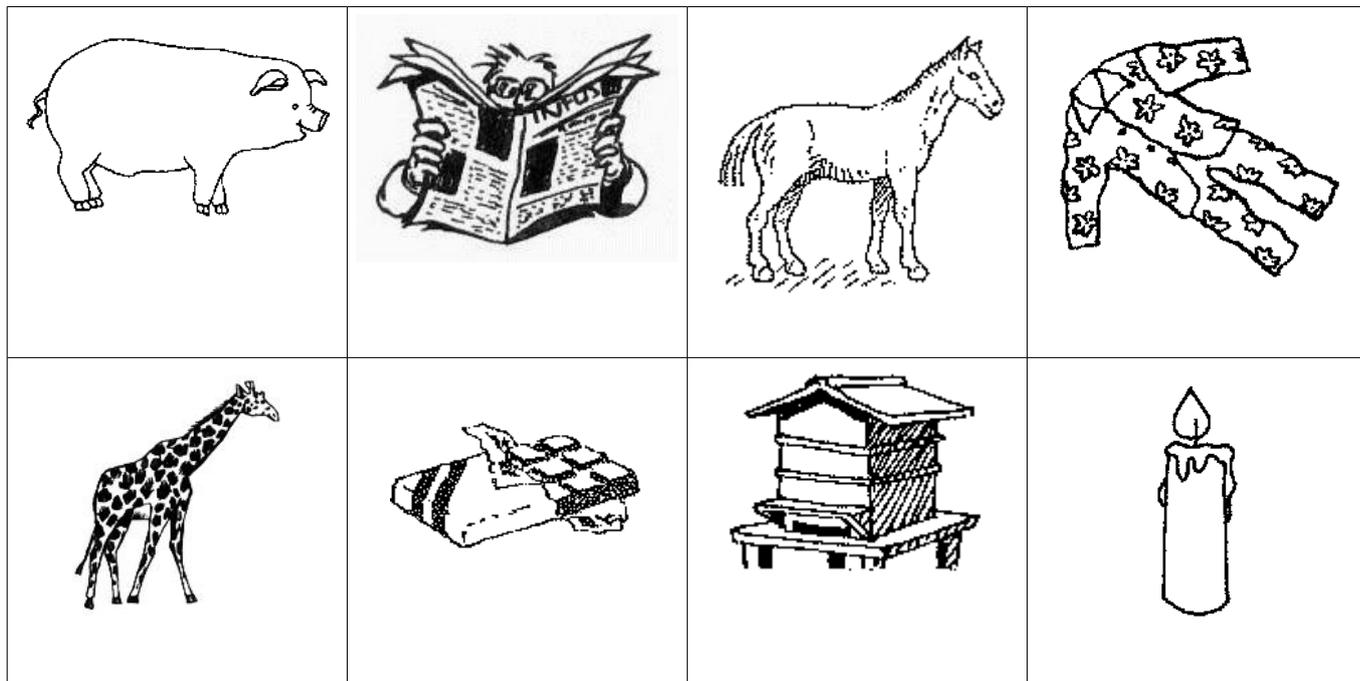


Si tu ne sais pas, relis la fiche-outil F14.

Les sons (ch) et (j)

1 Je ne confonds pas :

Colorie en rouge si tu entends (ch), en bleu si tu entends (j).



2 Devinettes : (Tous les mots sont écrits en bas.)

Avec son lait, on fait du fromage : la _____

C'est le mois des grandes vacances : _____

Un animal au long cou : la _____

Le contraire de «pauvre» : _____

3 Ecris une phrase rigolote avec le plus possible de mots en (ch) ou (j) :

Des mots en (ch) ou (j) :

des noms : un cochon, une girafe, une bougie, une chèvre, un cochon, un pyjama, un journal, un fromage, une ruche, un chien, un chat, juillet.

des verbes : il chante, elle bouge, il cache, elle mange.

des petits mots : toujours, chez

des adjectifs : sage, jaune, riche, jeune, taché.

9 Accorder le verbe et le sujet

1 Ecris la bonne terminaison.

J'aim..... les fleurs. Il regard..... toujours par la fenêtre. Les parents regard..... la télévision.
Tu ramasse..... des champignons. Les oiseaux chant..... Tu vien..... chez moi. Nous
attend..... avec impatience nos amis. Moi, je découp..... avec mes ciseaux. Tu voyag.....
en avion. Vous admir..... les tableaux.

2 Lis le texte et les consignes.

Charlie survole la fabuleuse chocolaterie de Wonka à bord d'un extraordinaire engin, le grand ascenseur de verre, en compagnie de toute sa famille.

Mais une fausse manœuvre va projeter l'ascenseur dans l'espace.

L'endroit qu'ils découvrent est peuplé d'êtres fantastiques et monstrueux, les Vermiceux.

Si tu ne sais pas, relis la fiche-outil F15.

Ecris 3 noms propres et 6 noms communs.

noms propres	noms communs
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3 Conjugue les verbes au présent.

1 – (avoir) Péric _____ mal à la tête.

2 – (être) Vous _____ avec vos amis.

3 – (venir) Nous ne _____ pas chez toi.

4 – (dire) Les enfants ne _____ pas toujours la vérité.

5 – (faire) Je _____ mon travail en avance.

10 Le présent

1 Ecris la bonne terminaison : « e », «es » ou «ent » .

Les artistes entr_____ sur la piste. Les spectateurs applaudiss_____.

Le clown travers_____ la scène. Les tigres pass_____ à travers le cerceau. Tu racont_____ des blagues. Je chant_____ en partant.

2 Souligne les verbes en rouge, entoure les noms propres en rouge et entoure les noms communs en bleu.

Le chien Sultan court. Le chat boit son lait. Paul et sa soeur Victoria chantent à la chorale. Le cheval saute une haie. Jean court trop vite et tombe.

3 Remplis le tableau.

	aller	faire	dire	venir	être	avoir
je (j')	_____	_____	_____	_____	_____	_____
vous	_____	_____	_____	_____	_____	_____

4 Souligne le verbe en rouge et écris l'infinitif.

- Les enfants n'ont pas école aujourd'hui. _____
- La Terre est ronde. _____
- Nous chantons souvent dans notre bain. _____
- L'hiver approche à grands pas. _____
- _____

Si tu ne sais pas, relis la fiche-outil F10.

Les sons [k] et [g]

1 Ecris « c » ou « g » :

unearavane, unartable, du su...re, un ...adeau, un ...arçon, une ...renouille, un lé...ume, é...rire, du cho...olat ,rand.

A savoir

La lettre "g" a besoin d'un "u" pour faire le son [g] devant un "e", un "i" ou un « y ».

2 Ecris « g » ou « gu » :

Elle pique : laêpe. On l'a dans la trousse : laomme. On y achète des choses : le ma.....asin. Il n'est plus malade, il estéri. C'est le contraire de la paix : laerre.

3 Devinettes en [k] : (Tous les mots sont écrits sur la page suivante.)

Il vaut mieux qu'elle soit jolie pour qu'on puisse nous lire :

l' _____

C'est par exemple, le frère de ma mère : mon _____

C'est le contraire d'énervé : _____

C'est le mâle de la poule : le _____

4 Devinettes en [g] : (Tous les mots sont écrits sur la page suivante.)

Un autre mot pour dire qu'on a de la peine : on a du _____

Le singe en fait : les _____

Une couleur pas très gaie : le _____

Il faut en manger tous les jours : des _____

3 Ecris une phrase rigolote avec le plus possible de mots en [k] :

4 Ecris une phrase rigolote avec le plus possible de mots en [g] :

Des mots en [k] :

des noms : un camarade, du chocolat, les courses, une écriture, un oncle, un sac, les vacances, un banquet, le coq, le kangourou, le kilogramme, le kilomètre, le ski, un masque, un canard, un koala, du café, un cadeau.

des verbes : il construit, croit, écrit, recommence, rencontre, accompagne, manque, remarque, crie.

des petits mots : presque, quand, beaucoup, que, qui, comme, comment.

des adjectifs : couvert, occupé, inquiet, magnifique, tranquille.

Des mots en [g] :

des noms en [g] : les bagages, la bagarre, le chagrin, la figure, un gamin, un garçon, une gomme, le grenier, une grenouille, une griffe, un légume, un magasin, la guerre, une guêpe, le tigre, le gorille, le gland, une glissade, un dragon, un escargot, une guenon.

des verbes : il se bagarre, augmente, glisse, gomme, griffe, regarde.

des petits mots : grâce à

des adjectifs : gai, gauche, grand, grave, gris, fatigué, guéri.

11 Nom commun et nom propre

Si tu ne sais pas, relis la fiche-outil F15.

1 Lis le texte et les consignes.

La maman, le papa et les enfants, Pierre, Julie et Marie montent vite dans la voiture et partent en direction d'une petite forêt près de la ville de Montélimar. Ils emportent un grand panier avec plein de bonnes choses : quel bon déjeuner ils vont faire !

Relève dans le texte :

4 noms communs :

3 noms propres :

2 Souligne le verbe dans chaque phrase et écris l'infinitif. Aide-toi de l'expression « en train de ».

Jean marche dans la rue. --→

Papa a très mal. -→

Péric saute sur une libellule. -→

Le temps est à l'orage. -→

Il fait beau. -→

3 Ecris pour chaque mot, la page où tu l'as trouvé et le nombre de sens.

mot	page	nombre de sens
éclipse		
plateau		
tiède		
vexer		
auteur		
ici		

12 Révisions

1 Remplis le tableau.

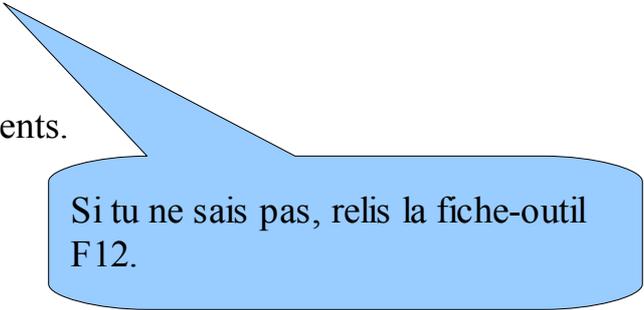
	aller	faire	dire	venir	être	avoir
il	_____	_____	_____	_____	_____	_____
nous	_____	_____	_____	_____	_____	_____

2 Souligne le verbe et écris l'infinitif.

- Mon père joue avec mon frère. _____
- Je chasse un lapin. _____
- Nous regardons la télévision. _____
- Nicolas crie très fort. _____

3 Souligne le verbe en rouge et encadre le sujet en bleu.

- 1 – Tu marches vite.
- 2 – Mes amis montent dans la voiture.
- 3 – A l'entrée de l'école, nous saluons nos parents.
- 4 – Les enfants cassent souvent leurs jouets.
- 5 – La vieille grand-mère prépare un gâteau.



Si tu ne sais pas, relis la fiche-outil F12.

4 Relie chaque nom avec son pronom.

Les musiciens	elle
Les serviettes	il
Les caravanes	elles
Le cirque	ils

Les sons (z) et (s)

Colorie les mots où tu entends (s) en bleu, les mots où tu entends (z) en rouge.

poison		vison
raison		une veste
espadon	[s]	le reste
espion	[z]	une sieste
paysage		la science
visage		un oiseau

Complète avec S ou SS et écris le son que tu entends (z) ou (ss).

Pou__er []	un ma__age []
Rai__on []	une mé__ange []
La mai__on []	un ge__te []
La pri__on []	une tre__e []
Je me repo__e []	le pay__age []

Barre l'intrus dans chaque série de mots, le mot où le son (s) ne s'écrit pas comme dans les autres mots.

Passer – la chasse - le poisson - une fessée – la réponse – une chaussette

Une cerise - un citron - une bosse - une glace - des ciseaux

Un hameçon- une sucette - la leçon - une balançoire - un glaçon

Une chaussure - la piste - l'espoir - un instant - un saut

Une potion – une émission - un martien – une lotion – une émotion

Ecris le son [z] en utilisant ton dictionnaire.

Dou[z]e → une ceri[z]e →

Un oi[z]eau → un vi[z]age →

Une phra[z]e → une ro[z]e →

Exercices complémentaires

Complète avec le pronom qui convient.

- 1 - _____ arrivons avant nos amis.
- 2 - _____ sautent par dessus la clôture.
- 3 - _____ commencez vos devoirs.
- 4 - _____ cherches tes clés.
- 5 - _____ soulève une lourde charge.

Cherche les mots dans le dictionnaire et indique la page :

sable
film
manche
tas

Complète avec le pronom qui convient.

- 1 - _____ avance à reculons.
- 2 - _____ marchent sous la pluie.
- 3 - _____ tapes sur les clous.
- 4 - _____ arrivez en retard.
- 5 - _____ fabriquons des roues des sons.

Cherche les mots dans le dictionnaire et indique la page:

balle moulin
calme lame
chien épée

Conjugué les verbes au présent.

- 1 – (taper) Tu _____ trop fort.
- 2 – (saler) Vous _____ la route.
- 3 – (avancer) Nous _____ derrière le maître.
- 4 – (attraper) Les enfants _____ le ballon.
- 5 – (bavarder) Elle _____ avec sa voisine.

Complète avec le pronom qui convient.

- 1 - _____ 'ai peur des sorcières.
- 2 - _____ a une baguette magique.
- 3 - _____ as des pouvoirs magiques.
- 4 - _____ avez des médicaments.
- 5 - _____ ont des manteaux noirs.

Ecris le verbe « avoir » conjugué au présent.

- 1 – Elle _____ un livre.
- 2 – Nous _____ des fruits empoisonnés.
- 3 – Tu _____ un nez crochu.
- 4 – Vous _____ une recette secrète.
- 5 – On _____ des idées.

Ecris le verbe « être » conjugué au présent.

- 1 – Elle _____ sage.
- 2 – Nous _____ en forme.
- 3 – Tu _____ en CE1.
- 4 – Vous _____ en train de jouer.
- 5 – On _____ en France.

Péric a mal à la tête aujourd'hui. Il veut rester chez lui à Grospierres. Mais son père lui rappelle que le maître emmène toute la classe à Paris voir le musée du Louvre. Vite ! Péric se lève. Il n'est plus malade du tout.

Relève dans le texte :

4 noms communs :

3 noms propres :

Complète avec le pronom qui convient.

1 - _____ marches dans la rue.

2 - _____ survole la chocolaterie.

3 - _____ rencontrent des personnages horribles.

4 - _____ tombons dans un trou.

5 - _____ saluez la maîtresse.

Ecris la bonne terminaison.

Le spectacle se termin_____. Les spectateurs sort_____.

Le clown balai_____ la scène. Les tigres rentr_____ dans leur cage. Tu

pouss_____ la porte. Les spectateurs chant_____ en partant.

Complète par « tu », « ils », « j' » ou « j ».

_____ décores un sapin. _____ accrochent des boules. _____ places l'étoile en haut.

_____ dispose les guirlandes. _____ branches les guirlandes électriques. _____

vont chercher des bougies. _____ allume les bougies. _____ prennent des photos.