

Travail du jeudi 28 mai

Rituel d'écriture

Aller voir et écouter l'actu du jour sur le site www.1jour1actu.com

Essayer de prendre des notes (écouter 2 fois la vidéo) et relire les notes à une personne qui n'a pas écouté l'actu afin de lui expliquer ce que l'on a compris.

Dictée flash

Série 29

Se faire dicter le texte suivant par un adulte ou un grand frère / une grande sœur, puis vérifier les erreurs :

« Bientôt, les mille nuances de la forêt automnale s'étalèrent devant les yeux de l'alpiniste ayant atteint le col dans un ultime effort. »

Grammaire

Je distingue les compléments du verbe, du nom, de phrase.

Dans votre aide-mémoire Cléo, vous pouvez revoir une nouvelle fois les leçons 28 (les compléments du nom), 29 (les compléments du verbe) et 31 (les compléments de phrase ou compléments circonstanciels).

Vous ferez ensuite les exercices 3 (uniquement le « b ») et 4 (uniquement le « b ») p 120 du manuel Cléo (p 121 du manuel en ligne) :

- Complète toutes les phrases avec les mots choisis dans les étiquettes.
- Indique s'il s'agit de compléments du nom (CdN), de compléments d'objet (CO) ou de compléments circonstanciels (CC).

RAPPEL :

Complément d'objet = complément du verbe

Complément circonstanciel = complément de phrase

3

- a • Joachim n'avait jamais été aussi heureux
- Il nous a parlé pendant des heures
- Partir s'installer au Brésil était le rêve

de sa vie

- b • Le randonneur contemplait l'horizon
- Il ne faut pas laisser trainer de déchets
- Il a atteint en moins de trois heures.

du sommet de la montagne
au le

4

- a • Un petit chien faisait la sieste
- J'ai verrouillé
- Je te confie la clé, ne la perds pas !

devant la porte de

- b • Lors du dernier tournoi de tennis, Jeanne a connu
- Elle n'était pas assez entraînée, c'est la principale raison
- Elle s'est promis de faire des progrès.

un échec de son
après cet

Mathématiques

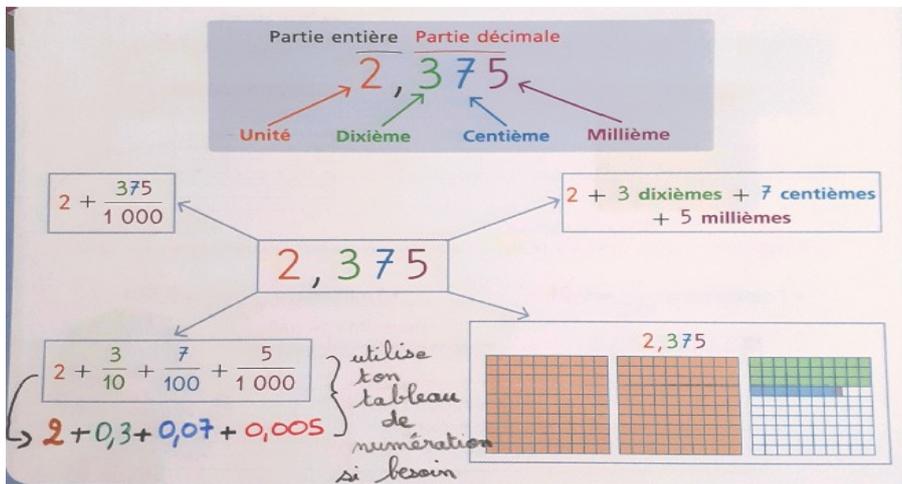
Numération : décomposer et composer les décimaux

Aujourd'hui, nous allons poursuivre le travail débuté il y a quinze jours.

N'hésitez pas à reproduire le tableau de numération pour vous aider si c'est plus simple pour vous ! (sur une feuille ou une ardoise).

Partie entière e				Partie décimale		
centaines	dizaines	unités		dixièmes	centième s	millièmes
			$1/10 = 0,1$	$1/100 = 0,01$	$1/1\ 000 = 0,001$	
			,			

Rappel des leçons :



Vous réaliserez ensuite les exercices suivants :

Ex 6 p 59 -> uniquement a, b, c

Ex 9 p 59 -> uniquement a, b, c, d
(décompose chaque nombre décimal de deux façons comme dans la leçon ci-dessus)

Ex 10 p 59 -> en entier

Comment décomposer et composer les nombres décimaux ?

- On peut **décomposer** un nombre décimal de deux façons en utilisant l'**addition**.
- 1^{re} façon** : **partie entière** + **partie décimale**.
 $5,78 = 5 + 0,78$
- 2^e façon** : **partie entière** + **partie décimale décomposée**.
 $5,78 = 5 + \underbrace{0,7 + 0,08}_{0,78}$
- Composer** un nombre décimal, c'est faire l'inverse :
 $0,1 + 0,03 + 0,006 = \mathbf{0,136}$ $83 + 0,95 = \mathbf{83,95}$

On voit mieux les dixièmes et les centièmes!

6 Retrouve les erreurs faites par Sami et corrige-les.

a. $12,04 = 12 + 0,4$
b. $5,581 = 5 + 0,5 + 0,08 + 0,01$
c. $8,39 = 8 + 0,39 = 8 + 0,9 + 0,03$
d. $6,012 = 6 + 0,12$
e. $9,746 = 9 + 0,7 + 0,04 + 0,006 = 9 + 0,764$

Il y a des erreurs!

9 Décompose chaque nombre décimal de deux façons.

a. 580,085 d. 0,354
b. 15,204 e. 200,045
c. 70,017 f. 9,909

10 Compose chaque nombre.

a. $5 + 0,05 + 0,008$
b. $1 + 0,4 + 0,054$
c. $0 + 0,7 + 0,06 + 0,005$
d. $13 + 0,25 + 0,009$

Attention aux pièges!

11 Décompose chaque nombre.

a. $1 + 0,5 + 0,05 + 0,005$
b. $(0,1 + 0,01) + 0,005$
c. $(0,25 + 0,25 + 0,25) + 0,005$

Calcul mental :

Notion 31 : connaître le complément à l'unité supérieure d'un nombre décimal à un chiffre après la virgule (**révisions notion 26**).

Rappel : pour trouver le nombre manquant dans une addition à trou, on peut utiliser la soustraction.

Exemple : $1,4 + ? = 2$ \rightarrow $2 - 1,4 = 0,6$ donc $1,4 + 0,6 = 2$
2 et 2,0 \rightarrow c'est la même chose

On peut aussi réfléchir ainsi (en s'aidant du tableau de numération si besoin) :

1,4 c'est 14 dixièmes

2 ou 2,0 c'est 20 dixièmes

Combien me manque-t-il pour aller de 14 dixièmes à 20 dixièmes ?

Il me manque 6 dixièmes ($20 - 14 = 6$)

6 dixièmes s'écrit 0,6 donc $1,4 + 0,6 = 2$

Essaie de te faire interroger par un adulte ou un grand frère/une grande sœur sur au minimum 10 calculs du type $1,4 + ? = 2$ $6,7 + ? = 7$ $13,7 + ? = 14$ etc...

Lecture

Rallye lecture sur le thème « Les 12 travaux d'Hercule » (<https://rallye-lecture.fr/>)

Texte du jour : **Le sanglier d'Erymanthe**

Les 12 travaux d'Hercule – 4 – Le sanglier d'Erymanthe



Pour son quatrième travail, Hercule doit capturer le sanglier d'Érymanthe, un animal qui terrifie les villageois d'Érymanthe en Arcadie. A l'instar de sa tâche précédente, Hercule passe beaucoup de temps à chasser sa proie.

Il traque le sanglier pendant l'hiver et finit par identifier sa tanière. Pour l'attirer en dehors, il émet de grands cris, le sanglier sort et Hercule le pourchasse pendant des jours à travers la montagne, en lui jetant des pierres et les branches des arbres qu'il abat pour chercher la bête. Il creuse un gigantesque trou et le remplit de neige: ce sera son piège. Il épuise le sanglier à force de lui courir après, et le déstabilise avec ses jets de pierre. Le monstre tombe dans le piège tendu par Hercule, ce qui a pour effet de l'étourdir. Hercule le ligote et le ramène à Eurysthée. Ce dernier, terrifié par le gigantesque sanglier saute dans son pot de chambre pour s'en cacher !

Hercule, quant à lui, offre la bête aux habitants de Mycènes. Le sanglier est tué sur la place du marché.

Après avoir lu le texte, réponds aux questions suivantes sur ton cahier (tu pourras enregistrer tes réponses sur internet plus tard chez toi) :

- 1) Pourquoi Hercule doit-il capturer le sanglier d'Erymanthe ?
- 2) Pourquoi Hercule émet-il de grands cris ?
- 3) Quel piège Hercule met-il en place ?
- 4) Que fait Eurysthée lorsqu'Hercule lui rapporte le sanglier ?
- 5) A qui le sanglier est finalement offert ?

Anglais

1) Se rendre sur les 3 liens donnés il y a quinze jours pour aller lire, écouter un peu d'anglais (à faire à la maison de temps en temps) :

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/fr/word-week> (il faut cliquer sur les mots ; le petit texte prononcé par l'enfant est écrit sous la vidéo)

<https://pedagogie.ac-reunion.fr/podcaz/banques-son-anglais/podcaz-primaire.html>

<https://cultureclasse.com/videos-anglais>

2) Un petit jeu avec des instructions en anglais (il faut aider le sorcier à sortir du labyrinthe et récupérer l'objet qui lui manque).

Pour vous aider :

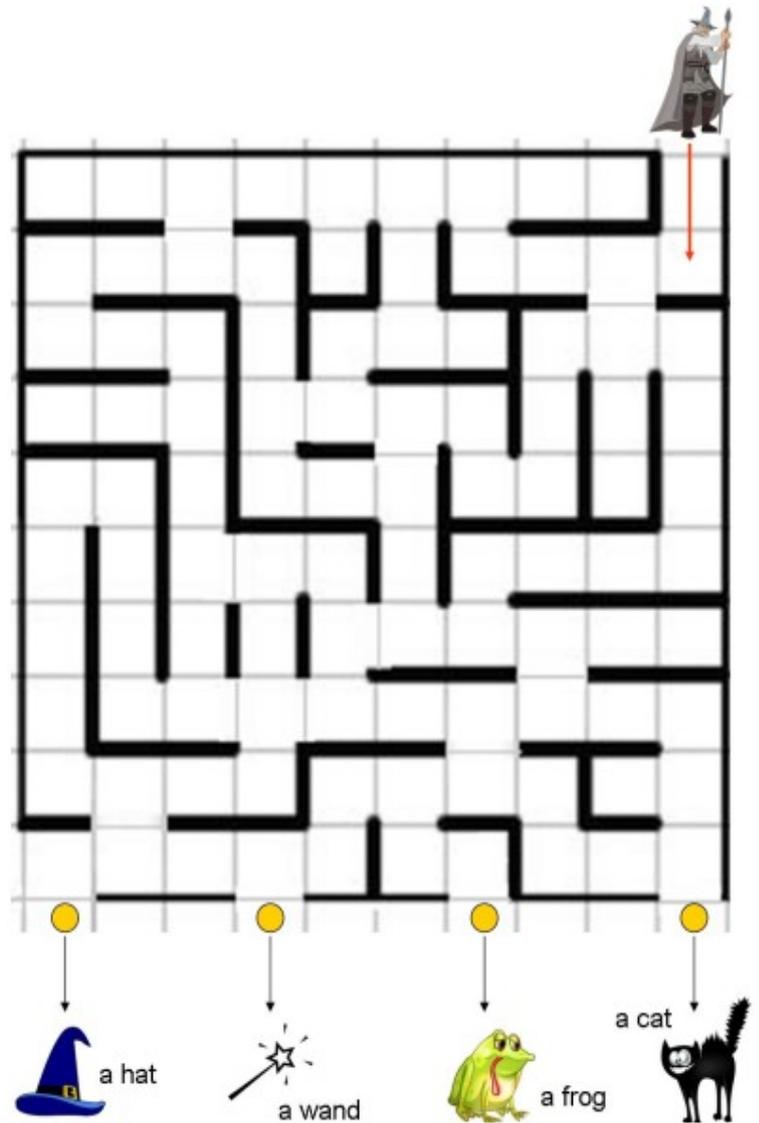
- Squares : carrés (on parle ici des carreaux du quadrillage)
- Go down / go up : descendre / monter
- Go to the left/ to the right = aller à gauche / à droite
- Move forward = avance

1. Go down two squares.
2. Go to the left and move forward three squares.
3. Go up one square.
4. Go to the left and move forward four squares.
5. Go down one square.
6. Go right one square.
7. Go down and move forward three squares.
8. Go to the right and move forward two squares.
9. Go down two squares.
10. Go to the right and move forward two squares.
11. Go down one square.
12. Go to the left and move forward four squares.
13. Go down one square.
14. Go to the left and move two squares.
15. Go down one square.
16. Go to the right and move two squares.
17. Go down one square.

What has he got ?

A hat ? A wand ? A frog ? A cat ?

CPD LVE 71



Bon courage à tous et à demain !

Je vous souhaite une belle journée !