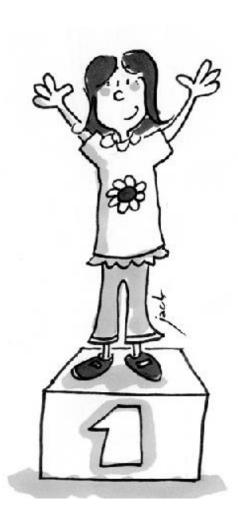
MON LIVRET DE REUSSIFE CEZ

Ce livret appartient à _____



Ce livret permet de mesurer mes progrès tout au long de l'année, de les partager avec mes parents, mais aussi de savoir tout ce qu'il me reste à valider pendant cette année de CE2.

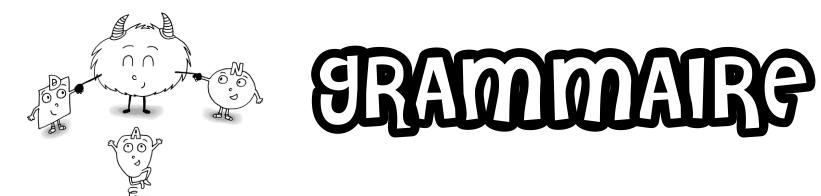
Quand j'obtiens 3 feux verts dans mon cahier de plan de travail, je peux demander la « carte champion » pour valider la compétence correspondante. Si je réussis le test dans mon cahier de réussite, la compétence est validée dans mon livret : la maitresse tamponne la date et j'ai le droit de colorier mon étoile verte.

Pour chaque compétence, je peux valider le niveau a (médaille de bronze), le niveau b (médaille d'argent) ou le niveau c (médaille d'or).

Pour certaines matières qui n'entrent pas dans le PDT, (la géométrie par exemple) la maitresse me propose des tests pour valider mes acquis...



ETUDE DE LA LANGUE



Compétence validée	Médaille de bronze	Médaille d'argent	Médaille d'or
G1 Reconnaitre et manipuler une phrase			
G1.2 Utiliser correctement la ponctuation (fin de phrase)			5
G1.3 Comprendre la notion de discours rapporté (dialogue)			
G2 Reconnaitre le groupe sujet et le prédicat			
G3 Manipuler le groupe sujet (G5)			
G4 Reconnaitre et manipuler les noms			
G5 Reconnaitre et manipuler les déterminants	Ŷ		Ŷ
G6 Reconnaitre et manipuler les adjectifs			Q
G7 Comprendre la notion de genre (masculin et féminin)			
G8 Comprendre la notion de nombre (singulier et pluriel)			
G9 Manipuler les phrases affirmatives et négatives			
G10 Connaitre la nature des mots			Ŷ



Compétence validée	Médaille de bronze	Médaille d'argent	Médaille d'or
O1 Connaitre la valeur de la lettre s dans un mot			
O2 Connaitre la valeur de la lettre c dans un mot			\$
O3 Connaitre la valeur de la lettre g dans un mot			
O4 connaitre et appliquer la règle du m devant m, b, p			S
O5 Utiliser les homophones grammaticaux et/est			S
O6 Utiliser les homophones grammaticaux a/à			S
07 Utiliser les homophones grammaticaux on/ont	Ŷ		S
O8 Utiliser les homophones grammaticaux son/sont			S
09 Savoir orthographier les mots en ail, eil, euil, ouil(le)			S
O10 Connaitre et utiliser les accents			S
O11 Utiliser les marques du féminin			
O12 Utiliser les marques du pluriel	Q		Ŷ
O13 Maitriser les chaines d'accords dans le GN			Ŷ

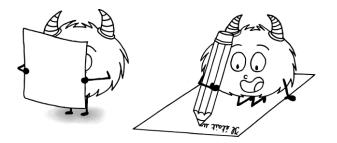


CONFIERON

Compétence validée	Médaille de bronze	Médaille d'argent	Médaille d'or
C1 Identifier le passé, le présent et le futur			
C2 Reconnaitre un verbe et trouver son infinitif	D. C.		5
C3 Manipuler les pronoms personnels			<u> </u>
C4 Savoir conjuguer les verbes en -er au présent			<u> </u>
C5 Savoir conjuguer les verbes avoir et être au présent			<u> </u>
C6 Savoir conjuguer les autres verbes au présent	黛		\$
C7 Savoir conjuguer les verbes en -er au futur	\$	Ŷ	5
C8 Savoir conjuguer les verbes avoir et être au futur	\$	Ŷ	5
C9 Savoir conjuguer les autres verbes au futur	\$	Ŷ	\$
C10 Savoir conjuguer les verbes en -er à l'imparfait	\$		5
C11 Savoir conjuguer les verbes avoir et être à l'imparfait	黛		\$
C12 Savoir conjuguer les autres verbes à l'imparfait	黛		\$
C13 Reconnaitre les temps simples et les temps composés	\$		
C14 Conjuguer des verbes au passé composé	\$		



Compétence validée	Médaille de bronze	Médaille d'argent	Médaille d'or
V1 Connaitre et manipuler l'alphabet			
V2 Savoir utiliser l'ordre alphabétique	奠		\$
V3 Savoir utiliser un dictionnaire	奠		\$
V4 Manipuler les mots génériques et les mots spécifiques	奠		\$
V5 Comprendre la notion de famille de mots	\$		
V6 Reconnaitre et manipuler les contraires	\$	Ŷ	
V7 Reconnaitre et manipuler les synonymes	\$	Ŷ	
V8 Reconnaitre et manipuler les registres de langue			
V9 Reconnaitre et manipuler le sens propre et le sens figuré	\$	Ŷ	
V10 Reconnaitre une situation de polysémie			



LIRP OF FORIRP

Compétence validée	Médaille de bronze	Médaille d'argent	Médaille d'or
L1 Comprendre des phrases	5	\$	
L2 Comprendre l'implicite	\$	D.	\$
L3 Remettre dans l'ordre les étapes d'une histoire	\$	D.	\$
L4 Identifier les personnages d'un texte et tous les mots qui les désignent		2	
L5 Comprendre le vocabulaire de repérage spatial	\$		\$
L6 Répondre à des questions de compréhension après la lecture d'un texte			

Compétence validée	Médaille de bronze	Médaille d'argent	Médaille d'or
E1 Ecrire un texte d'une dizaine de ligne en respectant			
des consignes de présentation et de tracé des lettres			
E2 Produire un texte cohérent de quelques lignes			
E3 Produire un texte libre de quelques lignes			

MATHEMATIQUES

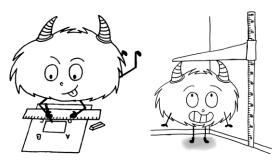


Compétence validée	Médaille de bronze	Médaille d'argent	Médaille d'or
N1 Décomposer un nombre (lecture : nommer le nombre)			
N2 Décomposer un nombre (écrire la décomposition)			5
N3 Connaitre le rapport entre unités, dizaines, centaines			5
N4 Ecrire les nombres en mots			5
N5 Ecrire les nombres en chiffres			5
N6 Comparer des nombres			5
N7 Ranger les nombres dans l'ordre croissant ou décroissant			Ŷ
N8 Encadrer des nombres			
N9 Positionner un nombre sur une bande numérique			Ŷ
N10 Compléter des suites numériques	\$		



Compétence validée	Médaille de bronze	Médaille d'argent	Médaille d'or
C1 Connaitre les tables d'addition, +9, -9			S.
C2 Connaitre les compléments à 10, à la dizaine, à 100			
C3 Ajouter des dizaines, des centaines	SQ.	SQ.	
C4 Connaitre les tables de multiplication	\$		
C5 Multiplier par 10, par 100	SQ.	SQ.	
C6 Connaitre les doubles et les moitiés	SQ.	SQ.	
C7 Calculer des différences et des compléments	\$		
C8 Soustraire des dizaines, des centaines	SQ.	SQ.	Q

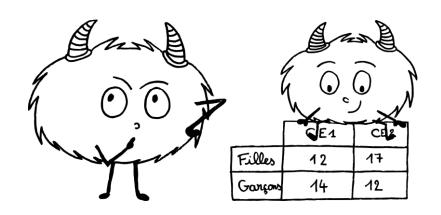
Compétence validée	Médaille de bronze	Médaille d'argent	Médaille d'or
OP1 Maitriser la technique opératoire de l'addition			
OP2 Maitriser la technique opératoire de la soustraction			S. S
OP3 Maitriser la technique opératoire de la	\$		<u></u>
multiplication (1 chiffre)			
OP4 Maitriser la technique opératoire de la			500
multiplication (2 chiffres)			



EPOMPTRIP PT MPSURP

Compétence validée	Médaille de bronze	Médaille d'argent	Médaille d'or
GEO1 Savoir se repérer sur un quadrillage			
GEO2 Reproduire une frise ou une figure sur quadrillage	D.	D. C.	<u></u>
GEO3 Utiliser un compas	Q		Q
GEO4 Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire les	2		
polygones			
GEO5 Reconnaitre un angle droit, utiliser une équerre			
GEO6 Reconnaitre et manipuler la symétrie	Q	D. C.	<u></u>
GEO 7 Reconnaitre, nommer, décrire et reproduire des			Q
solides			
GEO 8 Construire un cube à partir d'un patron			

Compétence validée	Médaille de bronze	Médaille d'argent	Médaille d'or
M1 Mesurer, tracer et convertir des longueurs			5
M2 Connaitre et manipuler les unités de monnaie	\$	5	\$
M3 Connaitre et manipuler les unités de temps	\$	5	\$
M4 Connaitre et manipuler les unités de masses et capacités	\$	S	\$



ORGANISATION DE DONNESS ET PROBLEMES

Compétence validée	Médaille de bronze	Médaille d'argent	Médaille d'or
OGD1 Lire un tableau	\$	5	
OGD2 Lire un tableau à double entrée		52	
OGD Lire un graphique		5	

Compétence validée	Médaille de bronze	Médaille d'argent	Médaille d'or
PB1 Identifier et comprendre la question posée			
PB2 Comprendre si on cherche un tout ou une part	5	5	
PB3 Comprendre si les parts sont égales ou non	5	5	
PB4 Choisir la bonne opération pour résoudre le problème	527	5	
PB5 Présenter correctement sa réponse (phrase, unité)	5	5	

BILANS

PREMIER TRIMESTRE, Commentaire de l'enseignante :				
Mon avis sur mon travail :	L'avis et la signature de mes parents :			
DELIVIEME TOTMESTDE Commontaine de l'angeignente :				
DEUXIEME TRIMESTRE, Commentaire de l'enseignante :				
Mon avis sur mon travail :	L'avis et la signature de mes parents :			
TROISIEME TRIMESTRE, Commentaire de l'enseignante :				
TROLOGIANCE TRANSCOTTE, Commentante de l'enseignat				
Mon avis sur mon travail :	L'avis et la signature de mes parents :			