

## Manuels utilisés :

- ❖ Réussir son entrée en vocabulaire, RETZ.
- ❖ Faire de la grammaire au CP, Scéren CNDP-CRDP.



(...) Faire de la grammaire au CP, n° de séquence . n° de fiche

(...) : Réussir son entrée en vocabulaire, n° de séquence

	Vocabulaire	Grammaire	Orthographe
	<p><b>Compétences :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Utiliser des mots précis pour s'exprimer.</li> <li>○ Commencer à classer les noms par catégories sémantiques larges (noms de personnes, d'animaux, de choses) ou plus étroites et se référant au monde concret (ex : noms de fruits).</li> <li>○ Trouver un ou des noms appartenant à une catégorie donnée.</li> <li>○ Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif ou un verbe d'action.</li> <li>○ Ranger des mots par ordre alphabétique.</li> </ul>	<p><b>Compétences :</b></p> <p><b>La phrase.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation (point et majuscule).</li> </ul> <p><b>Les classes de mots.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reconnaître les noms et les verbes et les distinguer des autres mots.</li> <li>○ Approche du pronom : savoir utiliser oralement les pronoms personnels sujets.</li> </ul> <p><b>Les genres et nombres.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Repérer et justifier des marques du genre et du nombre : le s du pluriel des noms, le e du féminin de l'adjectif, les terminaisons –nt des verbes du 1<sup>er</sup> groupe au présent de l'indicatif.</li> </ul> <p><b>Le verbe.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Utiliser à l'oral, le présent, le futur et le passé composé.</li> </ul>	<p><b>Compétences :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ecrire sans erreur des mots appris.</li> <li>○ Ecrire sans erreur de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons.</li> <li>○ Recopier sans erreur un texte court (2 à 5 lignes).</li> <li>○ Commencer à utiliser de manière autonome les marques du genre et du nombre (pluriel du nom, féminin de l'adjectif, terminaison –nt des verbes du 1<sup>er</sup> groupe).</li> <li>○ Commencer à utiliser correctement la majuscule (début de phrase, noms propres de personne).</li> </ul>
Période 1 7 semaines	<p><b>L'alphabet et l'ordre alphabétique. (1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Connaître et réciter la comptine alphabétique.</li> <li><input type="checkbox"/> Distinguer les voyelles et les consonnes.</li> </ul> <p><b>Acquisition d'un vocabulaire précis.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Vocabulaire en lien avec le travail de littérature.</li> <li><input type="checkbox"/> Vocabulaire en lien avec la découverte du monde.</li> </ul>		Cf. Programmation Ecriture. (Copie/Dictée – Production d'écrits).
Période 2 7 semaines	<p><b>Les catégories sémantiques. (3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Classer les noms par catégories sémantiques étroites puis plus large.</li> </ul>	<p><b>Les articles et les noms. (1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Employer correctement les déterminants devant les noms.</li> </ul>	

	<input type="checkbox"/> Trouver un ou des noms appartenant à une catégorie donnée.  <b>Acquisition d'un vocabulaire précis.</b> <input type="checkbox"/> Vocabulaire en lien avec le travail de littérature. <input type="checkbox"/> Vocabulaire en lien avec la découverte du monde.	<input type="checkbox"/> Identifier le nom commun et son déterminant dans une phrase. <input type="checkbox"/> Approcher le nom propre. <input type="checkbox"/> Employer correctement l'article éliidé. <input type="checkbox"/> Approcher les notions de genre et de nombre du nom. <input type="checkbox"/> Trouver le genre d'un nom au pluriel.	
Période 3 7 semaines	<b>L'alphabet et l'ordre alphabétique. (1)</b> <input type="checkbox"/> Trouver les lettres manquantes dans une partie de la comptine alphabétique, puis dans la comptine alphabétique complète. <input type="checkbox"/> Connaitre la lettre qui précède et/ou qui suit une autre lettre.  <b>Acquisition d'un vocabulaire précis.</b> <input type="checkbox"/> Vocabulaire en lien avec le travail de littérature. <input type="checkbox"/> Vocabulaire en lien avec la découverte du monde.	<b>La phrase. (2)</b> <input type="checkbox"/> Identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation : point et majuscule. <input type="checkbox"/> Différencier la ligne et la phrase. <input type="checkbox"/> Oralement, identifier des phrases selon des critères sémantiques et grammaticaux. <input type="checkbox"/> Oralement, segmenter la phrase en mots. <input type="checkbox"/> Commencer à utiliser correctement la majuscule.	
Période 4 7 semaines	<b>Les contraires. (4)</b> <input type="checkbox"/> Oralement en situation, trouver des mots de sens opposé (verbes d'action et adjectifs qualificatifs). <input type="checkbox"/> Connaitre des mots de sens opposé (verbes d'action et adjectifs qualificatifs).  <b>Acquisition d'un vocabulaire précis.</b> <input type="checkbox"/> Vocabulaire en lien avec le travail de littérature. <input type="checkbox"/> Vocabulaire en lien avec la découverte du monde.	<b>Les pronoms personnels sujets. (3)</b> <input type="checkbox"/> Utiliser oralement les pronoms personnels et savoir à quel nom ils se rapportent.  <b>Le verbe. (4)</b> <input type="checkbox"/> Identifier le verbe dans une phrase (mot qui indique une action). <input type="checkbox"/> Utiliser à l'oral, dans des situations de classe diverses, le présent, le futur et le passé composé. <input type="checkbox"/> Distinguer un verbe d'un nom.	
Période 5 8 semaines	<b>L'alphabet et l'ordre alphabétique. (1)</b> <input type="checkbox"/> Ranger des lettres qui ne se suivent pas. <input type="checkbox"/> Ranger 5 ou 6 lettres de la comptine alphabétique, qui ne se suivent pas mais assez proches. <input type="checkbox"/> Ranger des mots par ordre alphabétique (1 <sup>ères</sup> lettres différentes qui se suivent ou non ).  <b>Acquisition d'un vocabulaire précis.</b> <input type="checkbox"/> Vocabulaire en lien avec le travail de littérature. <input type="checkbox"/> Vocabulaire en lien avec la découverte du monde.	<b>Les accords. (5)</b> <input type="checkbox"/> Distinguer singulier et pluriel. <input type="checkbox"/> Repérer et justifier le -s du pluriel des noms. <input type="checkbox"/> Repérer et justifier la terminaison -nt des verbes du 1 <sup>er</sup> groupe au présent de l'indicatif. <input type="checkbox"/> Distinguer masculin et féminin. <input type="checkbox"/> Repérer et justifier le -e du féminin des adjectifs.	