

Manuels utilisés :

- ❖ Réussir son entrée en vocabulaire, RETZ.
- ❖ Faire de la grammaire au CP, Scéren CNDP-CRDP.



(...) Faire de la grammaire au CP, n° de séquence . n° de fiche

(...) : Réussir son entrée en vocabulaire, n° de séquence

	Vocabulaire	Grammaire	Orthographe
	<p>Compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Utiliser des mots précis pour s'exprimer. ○ Commencer à classer les noms par catégories sémantiques larges (noms de personnes, d'animaux, de choses) ou plus étroites et se référant au monde concret (ex : noms de fruits). ○ Trouver un ou des noms appartenant à une catégorie donnée. ○ Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif ou un verbe d'action. ○ Ranger des mots par ordre alphabétique. 	<p>Compétences :</p> <p>La phrase.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation (point et majuscule). <p>Les classes de mots.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Reconnaître les noms et les verbes et les distinguer des autres mots. ○ Approche du pronom : savoir utiliser oralement les pronoms personnels sujets. <p>Les genres et nombres.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Repérer et justifier des marques du genre et du nombre : le s du pluriel des noms, le e du féminin de l'adjectif, les terminaisons -nt des verbes du 1^{er} groupe au présent de l'indicatif. <p>Le verbe.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Utiliser à l'oral, le présent, le futur et le passé composé. 	<p>Compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ecrire sans erreur des mots appris. ○ Ecrire sans erreur de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons. ○ Recopier sans erreur un texte court (2 à 5 lignes). ○ Commencer à utiliser de manière autonome les marques du genre et du nombre (pluriel du nom, féminin de l'adjectif, terminaison -nt des verbes du 1^{er} groupe). ○ Commencer à utiliser correctement la majuscule (début de phrase, noms propres de personne).
Période 1 7 semaines	<p>L'alphabet et l'ordre alphabétique. (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Connaître et réciter la comptine alphabétique. <input type="checkbox"/> Distinguer les voyelles et les consonnes. <p>Acquisition d'un vocabulaire précis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vocabulaire en lien avec le travail de littérature. <input type="checkbox"/> Vocabulaire en lien avec la découverte du monde. 		Cf. Programmation Ecriture. (Copie/Dictée – Production d'écrits).
Période 2 7 semaines	<p>Les catégories sémantiques. (3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Classer les noms par catégories sémantiques étroites puis plus large. 	<p>Les articles et les noms. (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Employer correctement les déterminants devant les noms. 	

	<input type="checkbox"/> Trouver un ou des noms appartenant à une catégorie donnée. Acquisition d'un vocabulaire précis. <input type="checkbox"/> Vocabulaire en lien avec le travail de littérature. <input type="checkbox"/> Vocabulaire en lien avec la découverte du monde.	<input type="checkbox"/> Identifier le nom commun et son déterminant dans une phrase. <input type="checkbox"/> Approcher le nom propre. <input type="checkbox"/> Employer correctement l'article éliidé. <input type="checkbox"/> Approcher les notions de genre et de nombre du nom. <input type="checkbox"/> Trouver le genre d'un nom au pluriel.	
Période 3 7 semaines	L'alphabet et l'ordre alphabétique. (1) <input type="checkbox"/> Trouver les lettres manquantes dans une partie de la comptine alphabétique, puis dans la comptine alphabétique complète. <input type="checkbox"/> Connaitre la lettre qui précède et/ou qui suit une autre lettre. Acquisition d'un vocabulaire précis. <input type="checkbox"/> Vocabulaire en lien avec le travail de littérature. <input type="checkbox"/> Vocabulaire en lien avec la découverte du monde.	La phrase. (2) <input type="checkbox"/> Identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation : point et majuscule. <input type="checkbox"/> Différencier la ligne et la phrase. <input type="checkbox"/> Oralement, identifier des phrases selon des critères sémantiques et grammaticaux. <input type="checkbox"/> Oralement, segmenter la phrase en mots. <input type="checkbox"/> Commencer à utiliser correctement la majuscule.	
Période 4 7 semaines	Les contraires. (4) <input type="checkbox"/> Oralement en situation, trouver des mots de sens opposé (verbes d'action et adjectifs qualificatifs). <input type="checkbox"/> Connaitre des mots de sens opposé (verbes d'action et adjectifs qualificatifs). Acquisition d'un vocabulaire précis. <input type="checkbox"/> Vocabulaire en lien avec le travail de littérature. <input type="checkbox"/> Vocabulaire en lien avec la découverte du monde.	Les pronoms personnels sujets. (3) <input type="checkbox"/> Utiliser oralement les pronoms personnels et savoir à quel nom ils se rapportent. Le verbe. (4) <input type="checkbox"/> Identifier le verbe dans une phrase (mot qui indique une action). <input type="checkbox"/> Utiliser à l'oral, dans des situations de classe diverses, le présent, le futur et le passé composé. <input type="checkbox"/> Distinguer un verbe d'un nom.	
Période 5 8 semaines	L'alphabet et l'ordre alphabétique. (1) <input type="checkbox"/> Ranger des lettres qui ne se suivent pas. <input type="checkbox"/> Ranger 5 ou 6 lettres de la comptine alphabétique, qui ne se suivent pas mais assez proches. <input type="checkbox"/> Ranger des mots par ordre alphabétique (1 ^{ères} lettres différentes qui se suivent ou non). Acquisition d'un vocabulaire précis. <input type="checkbox"/> Vocabulaire en lien avec le travail de littérature. <input type="checkbox"/> Vocabulaire en lien avec la découverte du monde.	Les accords. (5) <input type="checkbox"/> Distinguer singulier et pluriel. <input type="checkbox"/> Repérer et justifier le -s du pluriel des noms. <input type="checkbox"/> Repérer et justifier la terminaison -nt des verbes du 1 ^{er} groupe au présent de l'indicatif. <input type="checkbox"/> Distinguer masculin et féminin. <input type="checkbox"/> Repérer et justifier le -e du féminin des adjectifs.	