

Prénom :

# BILAN DE MATHÉMATIQUES : 2<sup>o</sup> TRIMESTRE

## NUMERATION

Date :

1. **Ecris** les nombres dictés (jusqu'à 69).

--	--	--	--	--	--	--	--

2. **Ecris** le nombre qui vient juste avant/après les nombres donnés.

8	9	
---	---	--

	14	15
--	----	----

20	21	
----	----	--

	28	29
--	----	----

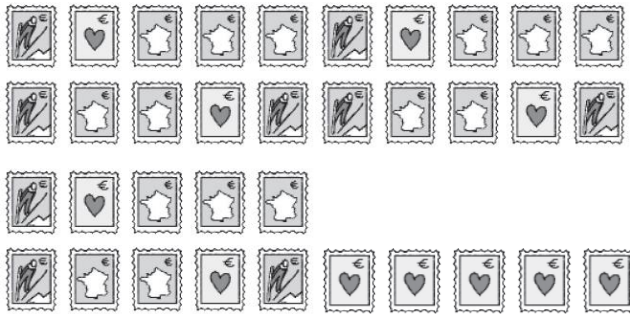
	32	33
--	----	----

44	45	
----	----	--

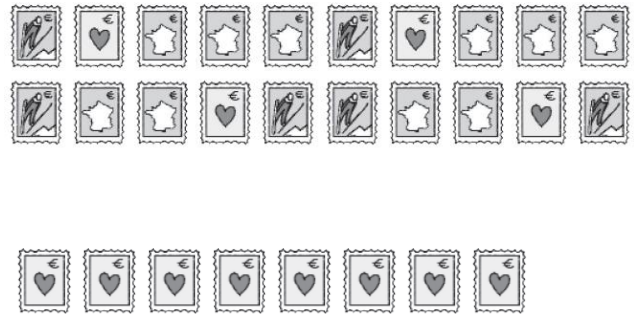
58	59	
----	----	--

67	68	
----	----	--

3. **Ecris** le nombre qui convient, pour chaque collection. (Fais des groupes de 10 !)



Léa a \_\_\_ timbres.



Alex a \_\_\_ timbres.

4. **Mets le signe** > **ou** <

24 . 14

43 . 26

12 . 52

13 . 8

51 . 37

6 . 48

5. **Range les nombres** : - du plus petit au plus grand : 49 - 24 - 50 - 29 - 16

--	--	--	--	--

- du plus grand au plus petit : 58 - 35 - 40 - 19 - 7

--	--	--	--	--

Connaît les nombres inférieurs à 59 (ex 1, 2 et 3)

Décompose, compare et ordonne des nombres (ex 4 et 5)

## OPERATION

Date :

### 1. Complète :

$5 + \dots = 10$

$8 + \dots = 10$

$9 + \dots = 10$

$3 + \dots = 10$

### 2. Complète la table des doubles :

$1 + 1 = \dots$

$2 + 2 = \dots$

$3 + 3 = \dots$

$4 + 4 = \dots$

$5 + 5 = \dots$

### 3. Calcule : addition et soustraction

$9 + 1 = \underline{\quad}$	$3 + 6 = \underline{\quad}$	$1 + 7 = \underline{\quad}$	$2 + 5 = \underline{\quad}$	$6 + 0 = \underline{\quad}$
$8 + 8 = \underline{\quad}$	$6 + 9 = \underline{\quad}$	$7 + 7 = \underline{\quad}$	$10 + 3 = \underline{\quad}$	$11 + 5 = \underline{\quad}$
$7 - 5 = \underline{\quad}$	$10 - 7 = \underline{\quad}$	$8 - 4 = \underline{\quad}$	$10 - 5 = \underline{\quad}$	$9 - 3 = \underline{\quad}$
$10 - 1 = \underline{\quad}$	$20 - 1 = \underline{\quad}$	$18 - 2 = \underline{\quad}$		

### 4. Calcule :

$10 + 9 =$

$10 + 10 + 5 =$

$10 + 10 + 10 + 7 =$

$10 + 10 + 10 + 10 + 3 =$

$50 + 1 =$

$3 \text{ paquets de } 10 \text{ et } 6 =$

Connaît quelques relations entre les nombres : complément, double (ex 1 et 2)

Réalise mentalement des calculs additifs et/ou soustractifs (ex 3 et 4)

## PROBLEMES

Date :

1. Lola achète un puzzle à 12 euros et un livre à 7 euros.

Combien doit-elle payer ?

<u>Dessin :</u>	<u>Opération :</u>
Lola doit payer <u>   </u> E.	

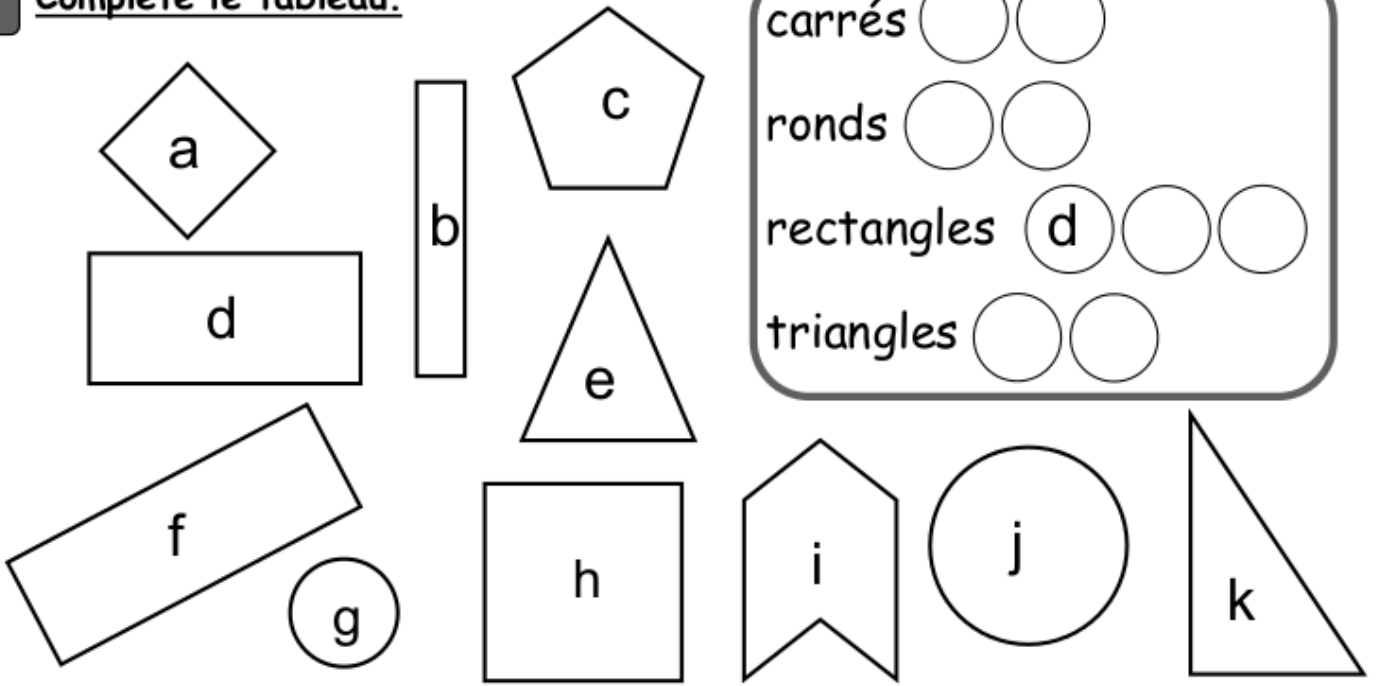
2. Rémi avait 19 billes. Il en a perdu 6.

Combien lui reste-t-il de billes ?

<u>Dessin :</u>	<u>Opération :</u>
Il lui reste <u>   </u> billes.	

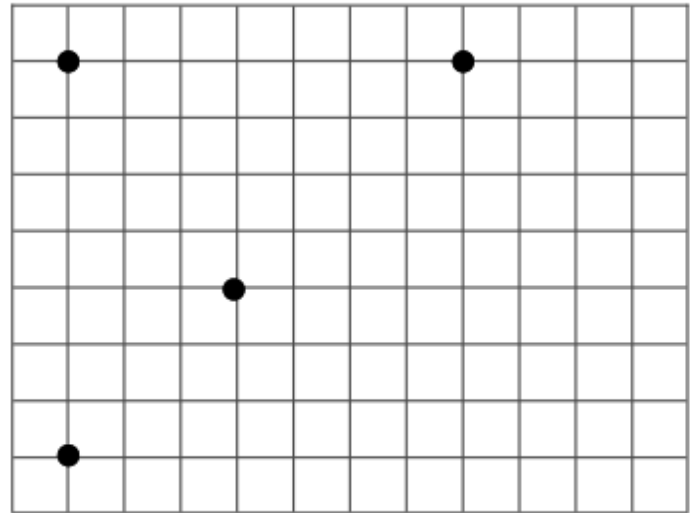
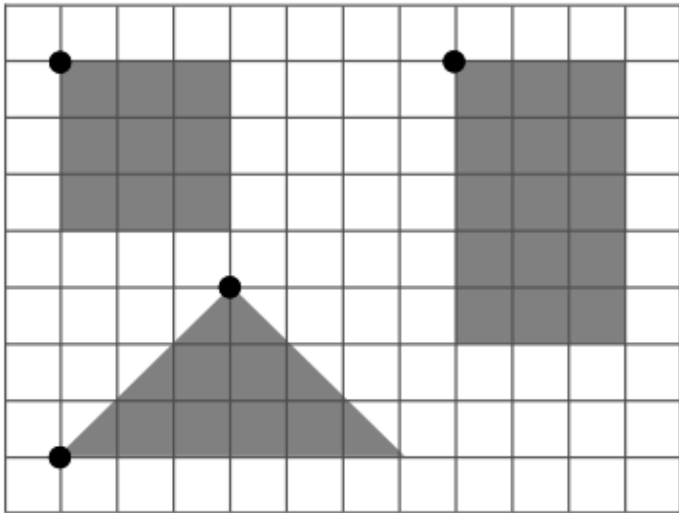
Résout des problèmes simples

**1** Complète le tableau.



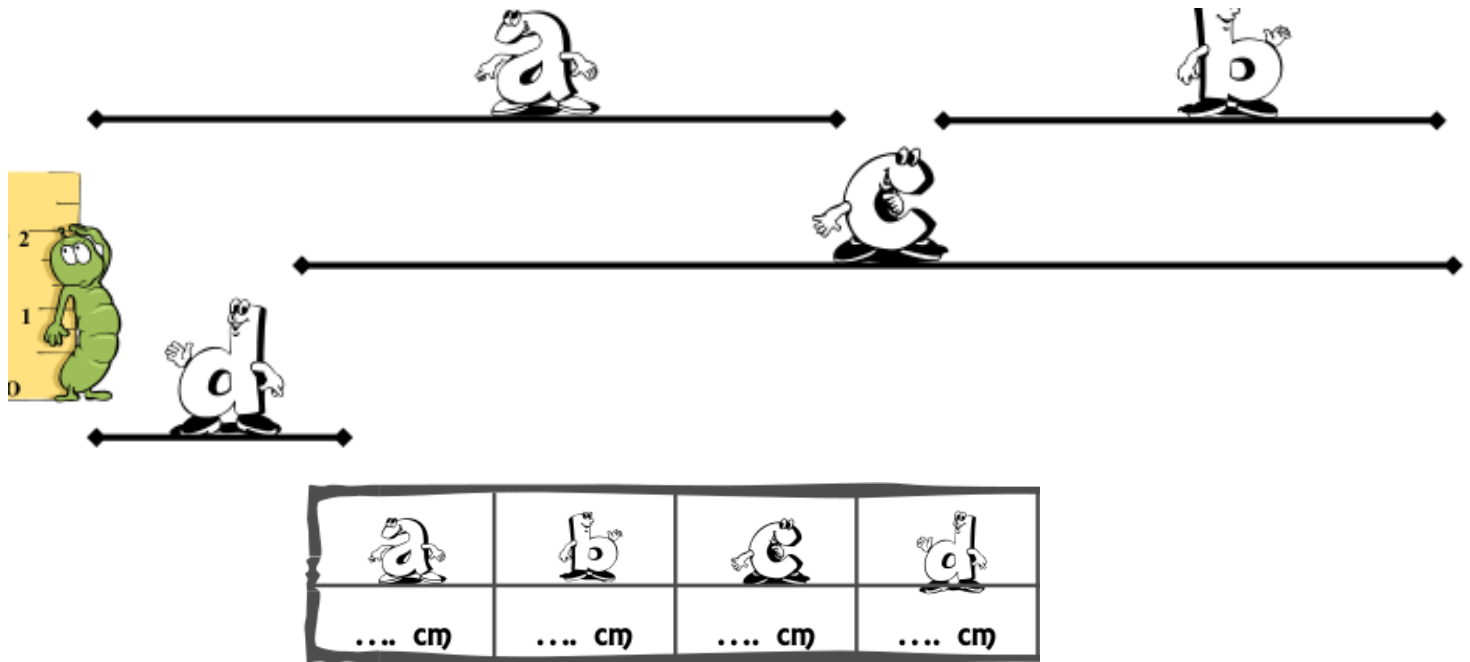
carrés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ronds	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
rectangles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
triangles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2** Reproduis les figures.



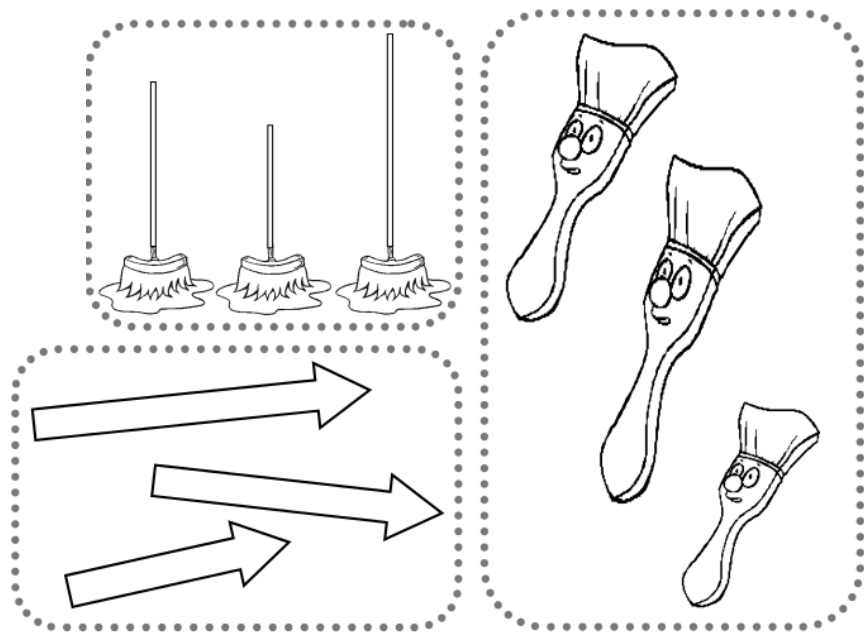
Reconnait quelques figures simples (ex 1)	
Utilise la règle pour effectuer un tracé (ex 2)	

1. **Mesure**, avec ta règle, la ligne de chaque lettre.



2. **Trace** un trait bleu de 3 cm et un trait rouge de 6 cm.

3. **Colorie** l'objet le plus grand en rouge, le plus petit en bleu.



Utilise la règle pour mesurer et pour tracer un segment (ex 1 et 2)	
Connaît et utilise les unités de mesure (comparer) : la longueur (ex 3)	