

Chap OTM1: Des grandeurs pour caractériser et identifier

Attendus de fin cycle	Ressources sur blog <i>plusbellelascience eklablog.com</i>	Gestion du chapitre Évalué par l'enseignant (D2.1)
<ul style="list-style-type: none"> • Décrire la constitution et les états de la matière. • Décrire et expliquer des transformations chimiques. 		NA CA A E

- **Mon plan de travail* (PT) (D2.1)** Pour progresser à mon rythme avec :
- L'Espace Savoir : (ES), le Coin de Recherche et d'Expérimentation en Autonomie : CREA
 - l'Espace Virtuel : (EV) du blog, contenant les ressources (vidéos, animations et exercices en ligne)

 Avant de commencer le chapitre : Rappels et diagnostic (voir blog)	 Remédiation Exercices du livre selon besoin
---	--

 Préparation en dehors de la classe (EV)	 Activités du (CREA) en classe	 Exercices et autoévaluation
--	--	--

I- Identifier par la masse volumique			
Activité 1: Vidéo + envoi contact, Je me teste	Activité 1 	(D1-3) Réaliser Ex 4p78 ☹ ☺ ☺ Ex 7p78 ☹ ☺ ☺ Ex 8p78 ☹ ☺ ☺	(D4-1) Raisonner Ex 5p78 ☹ ☺ ☺ Ex 9p78 ☹ ☺ ☺ Approfondir...  Ex 21p80 ☹ ☺ ☺
II- Identifier par les températures de changement d'état			
Activité 2	Activité 2 	(D1-3) Réaliser Ex 11p79 ☹ ☺ ☺ (D4-1) Raisonner Ex 10p79 ☹ ☺ ☺	Approfondir... Ex 17p80 ☹ ☺ ☺
III- Caractériser l'acidité d'une solution			
Activité 3 Module Maskott  Je me teste	Activité 3 	(D2) Savoir Ex 12p79 ☹ ☺ ☺ (D4-1) Raisonner Ex 14 p79 ☹ ☺ ☺	Approfondir... Ex 18p80 ☹ ☺ ☺

Apprendre à apprendre...		
Fin de séance et préparation de la prochaine séance 	Compléter, surligner les titres (code couleur)	☹ ☺ ☺
	Compléter les conclusions du CREA	☹ ☺ ☺
	Mettre au propre les schémas, les exercices du CREA	☹ ☺ ☺
	Surligner les mots clé dans le tableau des savoirs (ES)	☹ ☺ ☺
	Préparer la prochaine activité avec (EV)	

Avant l'évaluation...  	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compléter « mon espace révision » à la fin de la feuille d'exercices (carte mentale, réécrire les définitions, refaire les exercices...) ▪ Revoir les ressources (vidéos, animations, exercices en ligne...) de l'EV ▪ Poser des questions pour les exercices non compris ☹ ☺ ☺ - Vérifier que mon chapitre est à jour : S'auto-évaluer sur les points « Préparation de séance » en entourant les ☹ ☺ ☺
---	---

Compétences travaillées (domaine du socle) :	
Savoirs (D2.1)	Savoirs- faire théoriques et expérimentaux
<p>I- Chaque corps pur a une masse volumique , notée ρ , qui lui est propre</p> $\rho = \frac{m}{V}$ <ul style="list-style-type: none"> • ρ en kg/m^3 ou en kg/L ou en g/cm^3 • m en kg ou en g • V en m^3 ou en L ou en cm^3 <p>II- Les corps purs changent d'état à température constante : apparition d'un palier de température), ce qui n'est pas le cas des mélanges.</p> <p>III- Le pH d'une solution renseigne sur son caractère acide, neutre ou basique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le pH peut être mesuré à l'aide d'un papier indicateur de pH ou un pH-mètre. - 2 substances différentes peuvent avoir le même pH 	<p>I- Calculer (D1.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser la formule de la masse volumique <p>Expérimenter (D4.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Déterminer expérimentalement la masse volumique d'une substance. <p>II- Réaliser (D1.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploiter un graphique et un tableau pour étudier les changements d'état et différencier un corps pur d'un mélange. <p>Raisonner- Argumenter (D4.1)</p> <p>Mettre en œuvre une démarche pour identifier un corps pur.</p> <p>Communiquer (D1.1)</p> <p>Communiquer avec un langage scientifique adapté</p> <p>III- Expérimenter (D4.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mesurer le pH d'une solution

****Mots-clés :**

- **Acide (adj)** : Propriété d'une solution dont le pH est compris entre 0 et 7
- **Basique (adj)** : Propriété d'une solution dont le pH est compris entre 7 et 14
- **Corps pur (un)** : Substance qui ne contient qu'un seul constituant.
- **Changement d'état (un)** : passage d'un état physique à un autre :
- **Test de reconnaissance (un)** : expérience permettant de mettre en évidence la présence ou non d'un constituant dans une substance

**Methodologie**

- Manipuler les formules (livret méthodologique EV)
- Mesurer un volume, mesurer une masse (livret méthodologique EV et livre p494-495)
- Convertir les unités (livret méthodologique EV)
- Reconnaître et utiliser la proportionnalité (livret méthodologique EV)
- Construire un graphique (livret méthodologique EV)