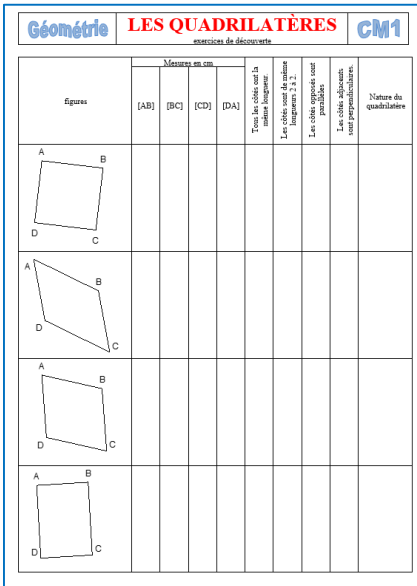
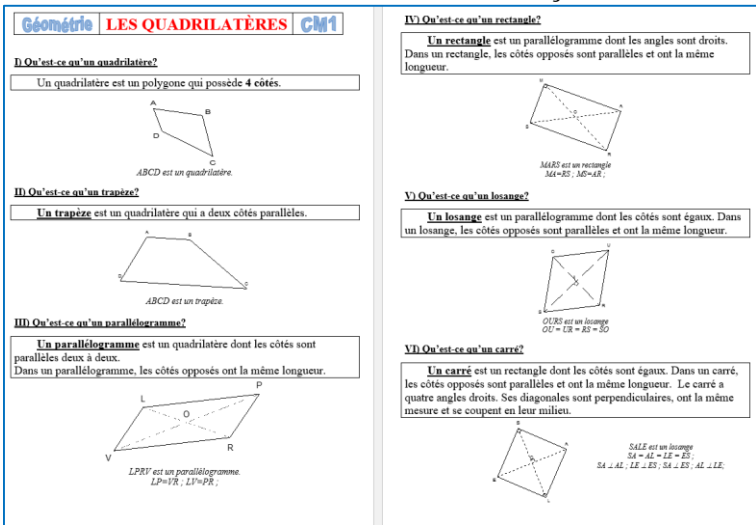


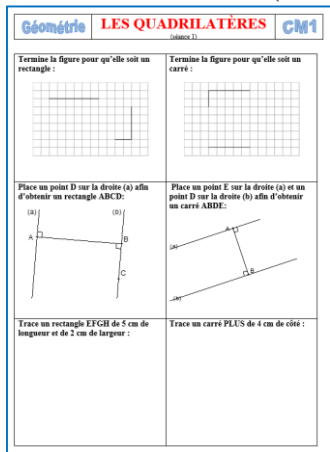
- Objectif général** :
- L'utilisation d'instruments et de techniques : règle, équerre, compas
 - Les figures planes : le carré, le rectangle, le losange, le parallélogramme
 - Description, reproduction, construction
 - Vocabulaire spécifique : côté, diagonale, angle, sommet

Compétence du socle commun : Reconnaître, décrire et nommer les figures usuelles

- Objectif spécifique** :
- Reconnaître, décrire et nommer les carré, rectangle, losange
 - Utiliser le vocabulaire géométrique : diagonale, côté

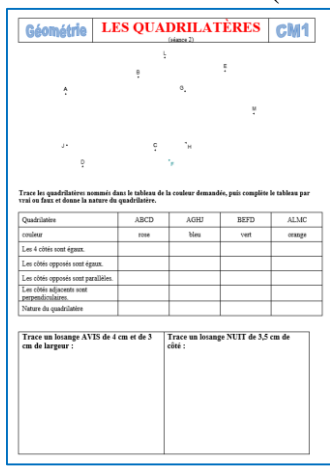
Déroulement :

Dispositif	Durée	Tâche - consigne	Matériel
SÉANCE 1			
individuel	10 min	→ recherche 	une fiche par élève
commun	15 min	→ mise en commun → distribution et lecture commune de la leçon 	une leçon

individuel	15 min	<p>→ collage de la leçon → fiche d'exercices (tracés)</p> 	une fiche par élève
------------	--------	---	---------------------

SÉANCE 2

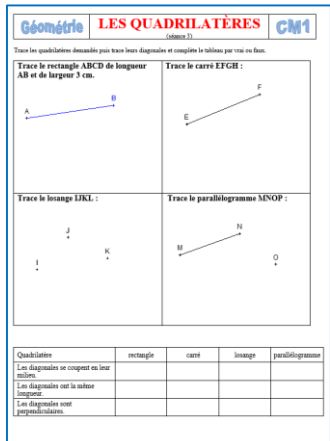
commun	10 min	<p>→ rappel du vocabulaire sur les quadrilatères → mise en commun des méthodes employées pour tracer un quadrilatère particulier (carré, rectangle)</p>	
--------	--------	---	--

individuel	20 min	<p>→ fiche d'exercices (reconnaissance et tracés)</p> 	une fiche par élève
------------	--------	--	---------------------

commun	10 min	→ mise en commun des méthodes employées pour tracer un losange et un parallélogramme.	
--------	--------	---	--

SÉANCE 3

commun	10 min	→ rappel des propriétés du quadrilatère et de la façon de les tracer.	
--------	--------	---	--

individuel	20 min	<p>→ fiche d'exercices</p> 	une fiche par élève
------------	--------	--	---------------------

commun	10 min	→ mise en commun des propriétés des diagonales	
--------	--------	--	--

Prolongement : les triangles

