

Passer de l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux ★

1- Écris ces fractions décimales sous la forme d'un nombre décimal.

$$\frac{25}{10} = 2,5 \quad \frac{45}{1000} = 0,045 \quad \frac{13}{10} = 1,3 \quad \frac{987}{1000} = 0,987$$

$$\frac{1}{10} = 0,1 \quad \frac{32}{1000} = 0,032 \quad \frac{564}{10} = 56,4 \quad \frac{908}{1000} = 0,908$$

$$\frac{45}{10} = 4,5 \quad \frac{8}{1000} = 0,008 \quad \frac{78}{10} = 7,8 \quad \frac{8762}{1000} = 8,762$$

$$\frac{23}{100} = 0,23 \quad \frac{982}{100} = 9,82 \quad \frac{66}{100} = 0,66 \quad \frac{9876}{1000} = 9,876$$

$$\frac{1}{100} = 0,01 \quad \frac{33}{100} = 0,33 \quad \frac{9}{10} = 0,9 \quad \frac{342}{1000} = 0,342$$

2- Écris ces nombres décimaux sous la forme de fractions décimales.

$$45,3 = \frac{453}{10} \quad 0,08 = \frac{8}{100} \quad 2,5 = \frac{25}{10} \quad 3,07 = \frac{307}{100}$$

$$7,15 = \frac{715}{100} \quad 0,58 = \frac{58}{100} \quad 0,004 = \frac{4}{1000} \quad 1,27 = \frac{127}{100}$$

$$0,032 = \frac{32}{1000} \quad 1,301 = \frac{1301}{1000} \quad 0,09 = \frac{9}{100} \quad 10,2 = \frac{102}{10}$$

$$0,033 = \frac{33}{1000} \quad 1,82 = \frac{182}{100} \quad 0,48 = \frac{48}{100} \quad 67,08 = \frac{6708}{100}$$

$$0,065 = \frac{65}{1000} \quad 5,03 = \frac{503}{100} \quad 2,75 = \frac{275}{100} \quad 0,087 = \frac{87}{1000}$$

Passer de l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux ★

1- Complète le tableau comme dans l'exemple.

$\frac{6}{10}$	0,6	Six dixièmes
$\frac{17}{10}$	1,7	Une unité et sept dixièmes Dix-sept dixièmes
$\frac{57}{100}$	0,57	Cinquante-sept centièmes
$\frac{75}{100}$	0,75	Soixante-quinze centièmes
$\frac{38}{1000}$	0,038	Trente-huit millièmes

Passer de l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux ★

1- Complète le tableau comme dans l'exemple.

$\frac{6}{10}$	0,6	Six dixièmes
$\frac{35}{10}$	3,5	Trois unités et cinq dixièmes Trente-cinq dixièmes
$\frac{139}{100}$	1,39	Cent-trente-neuf centièmes
$\frac{76}{100}$	0,76	Soixante-seize centièmes
$\frac{246}{1000}$	0,246	Deux-cent-quarante-six millièmes