|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unité 3 – séance 1** (fichier page 26) | | | |
| ***Matériel :*** 6**fiches 14** et 1 **fiche 14 agrandie – fiche unité 3-1** | | | |
| ***tps*** | ***Travail collectif*** | ***tps*** | ***Travail individuel*** |
| 10min | ***Calcul mental****:* **Problèmes dictés (complément à 100)**   * Maïa a un livre de 100 pages. Elle a déjà lu 89 pages. (écrire 89 au tableau). *Combien de pages lui reste-t-il à lire?* * Idem avec 78 pages   ***Réviser****:* **Retrouver les « polygones »**  *A quoi reconnaît-on un polygone ?*   * Les figures qui peuvent être tracées uniquement à la règle sont appelées des « polygones »   ***Réviser****:* **Reconnaître un carré dans différentes positions.**  Repérer le carré O sur la fiche 14 à l’aide d’un gabarit | 15 min | ***Réviser****:* **Retrouver les « polygones »**  Exercices : A sur fichier page 26  ***Réviser****:* **Reconnaître un carré dans différentes positions.**  Retrouver les autres carrés sur la fiche 14 (utilisation possible du gabarit U3 S1)  ***Réviser****:* **Reconnaître un parallélogramme dans différentes positions.**  Idem  ***Leçon Géom 2 : les polygones*** |
| 5 min | ***Recherche :*** **Calcul posé ou en ligne (les chiffres manquants)**  Au tableau, écrire en colonne :  478 + \_3\_ = 7\_0  \_5\_ + 364 + 2\_5 = 801  29\_ + 3\_5 \_04 = 986  Validation | 10 min | * Compléter les opérations à trou écrites au tableau. (fiche 3-1) |
| 5 min | ***Synthèse :***  Pour les additions à trous, commencer par les unités.  Utiliser les résultats du répertoire additif (dico page 8)   * 1 dizaines = 10 unités * 2 dizaines = 20 unités * 1 centaine = 10 dizaines = 100 unités… | 20 min | ***Sur fichier page 26 :***  Obligatoire : exercice 1, 2 *(les opérations peuvent être posées sur l’ardoise)*  Facultatif : 3. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unité 3 – séance 2** | | | |
| ***Matériel :***6 **fiches de recherche 6 – fiche unité 3-2 – plateau de jeu – 11 jetons (en bleu et rouge) – 10 exemplaires des 9 cartes – feuille pour les calculs.** | | | |
| ***tps*** | ***Travail collectif*** | ***tps*** | ***Travail individuel*** |
| 10 min | *Calcul mental :* **Doubles et moitiés**  Dicter : double de 7, double de 10, double de 30, moitié de 8, moitié de 12, moitié de 18  ***Réviser****:* **calculs sur les dizaines et les centaines entières.**  Valider les résultats trouvés et les procédures utilisées. | 15 min | ***Réviser****:* **calculs sur les dizaines et les centaines entières.**  Fiche de travail : 3-2  ***Leçon :*** **Calcul 3 (le double et la moitié)** |
| 20 min | ***Recherche :*** **addition itérée et multiplication (jetons bien placés)**   * Présentation de la règle du jeu « jetons bien placés » * Jouer collectivement en partageant la classe en 2 équipes.   Mise en commun des procédures de calcul. | 5 min | * A la fin de la partie les élèves des deux équipes sont invités à compter le nombre de points obtenus. |
| 15min | ***Synthèse :***  5 x 7 = 7 x 5 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 7 + 7 + 7 + 7 + 7 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unité 3 – séance 3** (fichier page 27) | | | |
| ***Matériel :* fiche unité 3-3, plateau de jeu – 11 jetons (en bleu et rouge) – 10 exemplaires des 9 cartes – feuille pour les calculs, horloge de classe.** | | | |
| ***tps*** | ***Travail collectif*** | ***tps*** | ***Travail individuel*** |
| 20min | ***Calcul mental :*** **Doubles et moitiés**  Dicter : double de 15, double de 25, double de 400, moitié de 80, moitié de 100, moitié de 600  ***Réviser*****: lecture de l’heure.**  Afficher heures entières, demi-heure et quart d’heure. Les enfants lisent l’heure et l’écrivent sur l’ardoise.  10h ; 10h30 ; 11h15 ; 12h ; 2h ; 3h30 ; 3h45 ; 11h45  ***Leçon mes 3 : lire l’heure*** | 15 min | ***Réviser*****: lecture de l’heure.**  Fiche de travail 3-3 |
| 5 min | ***Recherche :*** **addition itérée et multiplication (jetons bien placés)**  Rappel du jeu décrit en séance 2  Exercice 1 page 27 et correction | 20 min | Travail sur fichier : page 27  *Obligatoire* : Exercices 2, 3  *Facultatif*: exercices 4 et 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unité 3 – séance 4** (fichier page 28) | | | |
| ***Matériel :* fiche unité 3-4, , plateau de jeu – 11 jetons (en bleu et rouge) – 10 exemplaires des 9 cartes – feuille pour les calculs, horloge de classe.** | | | |
| ***tps*** | ***Travail collectif*** | ***tps*** | ***Travail individuel*** |
| 15 min | ***Calcul mental :*** **Calculs sur les dizaines et les centaines entières**  Dicter : 30+40 ; 200+300 ; 90-30 ; 600-200 ; 30 pour aller à 80 ; 300 pour aller à 800.  ***Réviser :* Lire l’heure sur l’horloge de classe**  Revoir les expressions « et demie », « et quart », « moins le quart » | 10 min | ***Réviser :* Lire l’heure**  Travail sur fichier : page 28 exercice A  Fiche de travail 3-4 |
|  | ***Recherche :*** **addition itérée et multiplication (jetons bien placés)**   * Reprise du jeu (variante, l’équipe qui gagne est celle qui a le moins de points) |  | ***Recherche :*** **addition itérée et multiplication (jetons bien placés)**  Travail sur fichier : page 28  *Obligatoire* : Exercices 1, 2, 3  *Facultatif*: exercices 4, 5, 6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unité 3 – séance 5** (fichier page 29) | | | |
| ***Matériel :* fiche unité 3-5 –** 6 **fiches de recherche 7** *(réponse à écrire sur fiche 3-5)* | | | |
| ***tps*** | ***Travail collectif*** | ***tps*** | ***Travail individuel*** |
| 5 min | ***Calcul mental :*** **Complément à 100**   * Maïa a un livre de 100 pages. Elle n’a lu que 8 pages. (8 écrit au tableau). *Combien lui reste-t-il de pages à lire ?* * Maïa a un livre de 100 pages. Elle n’a lu que 12 pages. (12 écrit au tableau). *Combien lui reste-t-il de pages à lire ?* | 15 min | ***Réviser :* Monnaie, sommes et compléments**  ***Travail sur fichier page 29 – fiche 3-5***  *Obligatoire* : Exercices A, B  *Facultatif*: exercice C |
| 10 min | ***Apprendre :*** **Lire et écrire les nombres plus petits que 1000.**  ***Fiche de recherche 7***  Sur la fiche de recherche 7 : question 1.   * *On peut désigner les nombres avec des mots ou des chiffres.* | 15 min | ***Fiche de recherche 7***  Sur la fiche de recherche 5 : questions 2, 3, 4, 5. |
| 5 min | **Synthèse :**  Le nombre de chiffres nécessaire pour écrire un nombre n’est pas relié au nombre de mots qui servent à la désigner.  Si on entend « cent » il y a plus de 2 chiffres.  La lecture des nombres de 3 chiffres se fait en découpant l’écriture.  Dans 273 : deux cent soixante-treize, le mot « cent » indique la place du 2. | 10 min | ***Travail sur fichier page 29***  *Obligatoire* : Exercices 1, 2  *Facultatif*: exercice 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unité 3 – séance 6** (fichier page 30) | | | |
| ***Matériel :* fiche unité 3-6 –** 3 **fiches 16 et 17** | | | |
| ***tps*** | ***Travail collectif*** | ***tps*** | ***Travail individuel*** |
| 10 min | ***Calcul mental :*** **Calculs sur les dizaines et les centaines entières**  Dicter : 80+60 ; 500+400 ; 100-50 ; 800-300 ; 90 pour aller à 100 ; 80 pour aller à 120. | 15 min | ***Réviser :* *Lire et écrire des nombres plus petits que 1000***  ***Travail sur fichier page 30***  *Obligatoire* : Exercices A, B  ***Fiche 3-6 :***   * Trouve 3 nombres. |
| 20 min | ***Apprendre :*** **Carrés et rectangles**  3 équipes A reçoivent la fiche 16, 3 équipes B reçoivent la fiche 17.   * Sur les fiches, toutes les figures sont des rectangles ou des carrés. Chaque équipe choisit une figure et rédige un message pour l’autre équipe. * Sur un côté de la feuille : nom de la figure (carré ou rectangle) et sa lettre. Sur l’autre côté le message. * A partir du message, l’autre équipe doit trouver de quelle figure il s’agit.   Un premier essai sera fait collectivement au tableau. Si l’on ne trouve pas la figure recherchée, réfléchir aux informations manquantes et à la façon de rédiger son message. |  |  |
| 5 min | **Synthèse :**  Exploitation collective des messages.  Propriétés des carrés et rectangles.  *Vocabulaire :*  double signification du mot longueur, sens du terme « côtés opposés ». Angle droit non abordé.  ***Leçon* : Géom 3 (Les quadrilatères)** | 15min | ***Travail sur fichier page 30***  *Obligatoire* : Exercices 1, 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unité 3 – séance 7** (fichier page 31) | | | |
| ***Matériel :* fiche unité 3-7 -** 3 **fiche 18 – règles cassées** (rose et jaune) **de la fiche 19** | | | |
| ***tps*** | ***Travail collectif*** | ***tps*** | ***Travail individuel*** |
| 10 min | ***Calcul mental :*** **Calculs sur les dizaines et les centaines entières**  Dicter : 50+80 ; 520+300 ; 110-20 ; 750-200 ; 60 pour aller à 100 ; 350 pour aller à 400. | 15 min | ***Réviser :* *Lire et écrire des nombres plus petits que 1000***  ***Travail sur fichier page 31***  ***Fiche 3-7***  *Obligatoire* : Exercices A |
| 15 min | ***Apprendre :*** **Utiliser une règle graduée (la règle cassée)**   * Les enfants des 3 équipes A reçoivent la fiche message et la règle rose ; ceux des 3 équipes B reçoivent la fiche message et la règle jaune * Echange de fiche puis noter sur la fiche 2 si vous êtes d’accord avec les explications données.   Validation des mesures et explication | 20min | * Utiliser sa règle pour mesurer les segments « a » et « b » et rédiger un message expliquant comment utiliser la règle cassée. |
| 5 min | **Synthèse :**   * Trouver une méthode de mesure valable pour les deux règles cassées * L’écart entre deux traits (graduations) est toujours de 1 cm. | 15min | ***Travail sur fichier page 31***  *Obligatoire* : Exercices 1, 2  *Facultatif*: exercice 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unité 3 – Préparer le bilan, faire le bilan 3, évaluation période 1** | | | |
| ***Fichier pages 32, 33 et 159*** | | | |
| ***tps*** | ***Travail collectif*** | ***tps*** | ***Travail individuel*** |
| 15 min | Réfléchir aux problèmes posés dans la préparation du bilan.  Validation | 10 min | Recherche |
|  |  | 30min | **Bilan 2** |
| 5 min | **Banque de problème page 159 : La classe de Julien.** | 15min | Recherches individuelles des réponses. |
| ***Evaluation période 1*** | | | |