

Prénom : _____

Date : _____

Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique.

Non Acquis

Partiellement Acquis

Acquis

- Classes de mots : noms – verbes – déterminants – adjectifs – pronoms (en position sujet) – mots invariables.

Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement.

- Notions de singulier et pluriel ; de masculin et féminin.

1 - Classe les déterminants dans le tableau

:
un artiste – au bureau – une histoire – la journée – le crayon – du chocolat – les élèves –
des garçons – l'oiseau

Articles définis	Articles indéfinis	Articles contractés
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2 – Complète le texte avec les articles.

une – le – le – la – la – la – la – l' – l' – les – les - des

Juste avant qu'on atteigne cour de ferme, soudain, on a ressenti comme sorte de vibration inquiétante. atmosphère avait subitement changé de nature. chien tournait sur lui-même, affolé, cochons tremblaient nerveusement, et même abeilles se précipitaient en se bousculant versintérieur de ruche. C'était étrange, effrayant. Etait-ce déjàdébut deprédiction grenouilles ?

3 – Entoure les déterminants possessifs.

Leur – ses- l' – votre – le – un – leurs – nos – tes – les – vos – ses – mes – notre – son – ton – mon – la – sa – ta - ma

4 – Complète les phrases avec le déterminant possessif qui convient.

Mange tous _____ les légumes !

Il a mis _____ pantalon à l'envers.

Tom a déballé tous _____ jouets.

_____ chien a dévoré _____ os.

Range _____ chambre !

.