

Mon cahier de progrès

Mars avril 2015

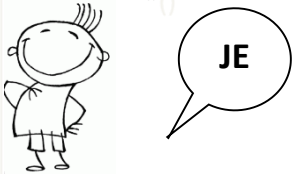
Nom :

Prénom :

**J'APPRENDS, JE METS « EXCELLENT » SI JE SAIS FAIRE SEUL.**

Echanger , s'exprimer

(1)



Je sais dire « je » pour parler de moi

Echanger , s'exprimer

(5)



Je décris en situation les caractéristiques d'un objet , d'un personnage , d'une image

Comprendre



Je réponds à une consigne simple donnée en petit groupe

Progresser vers la maîtrise de la langue

(5)

**FICHE**

Je nomme avec exactitude les noms des objets en lien avec les projets de ma classe

Découvrir l'écrit(14)



J'observe le maître qui écrit et qui commente son geste

Découvrir l'écrit(2)



Je réponds aux questions de compréhension d'une histoire

Découvrir l'écrit(10)



**FICHE**

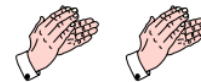
Je sais reconnaître mon prénom en capitales d'imprimerie

Découvrir l'écrit(7)



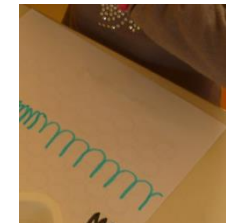
J'articule correctement des prénoms, des mots inconnus

Découvrir l'écrit(8)



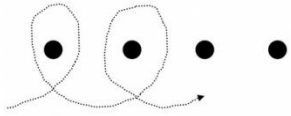
Je sais frapper avec mes mains les syllabes

Découvrir l'écrit



Je trace des coupes

Découvrir l'écrit



Je trace des boucles montantes

Découvrir l'écrit



Je réalise mes exercices de gym des doigts

Devenir élève



Je sais me ranger

Devenir élève



Je sais demander de l'aide

Devenir élève



Je participe aux projets communs

Devenir élève



J'accepte les responsabilités en classe

Agir, s'exprimer ...



Je participe aux jeux de relais

Agir, s'exprimer ....



Je participe aux jeux de roule

Agir, s'exprimer ....



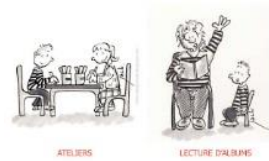
Je participe aux situations motrices : courir grimper, s'équilibrer

DM1



Je mémorise ma position, la position d'un objet : le train des poupées

DM1



Je me repère dans la journée de classe

DM4



Je me situe et je situe des objets dans une file : avant après devant derrière

DM1



Je me déplace sur une piste orientée et je déplace des objets

DM3

Je reconnais les quantités de 1 à 3 sur des dés et des doigts



DM4



Je range des objets selon leur taille

DM4



Je continue les suites

DM5



J'expérimente certaines propriétés de l'eau et de l'air

PSI



Je commence à utiliser le dessin comme moyen de représentation

**BRAVO !**