

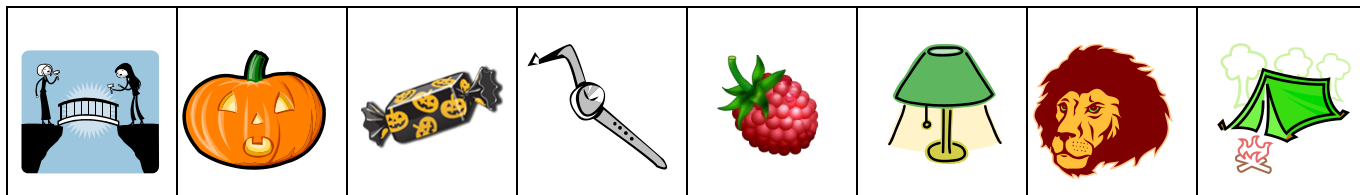


Ton prénom : .....

Date : .....

Evaluation d'orthographe n°3 : « n » ou « m », les sons [on], [an], [in]

**1. Colorie les cases quand tu entends le son [on].**



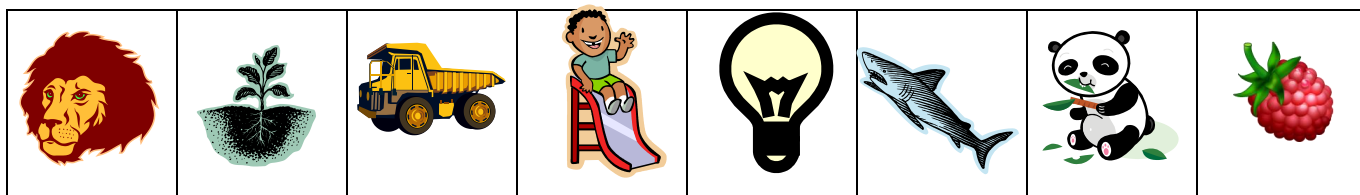
**2. Entoure les mots contenant le son [on].**

un camion / une toupie / un pantalon / tomber / un chou / raconter / un bonnet

**3. Complète avec ou ou on.**

un ball..... / un hib..... / un citr..... / un b.....t..... / un .....rs / un coch..... / une b.....le

**4. Colorie les cases quand tu entends le son [an].**



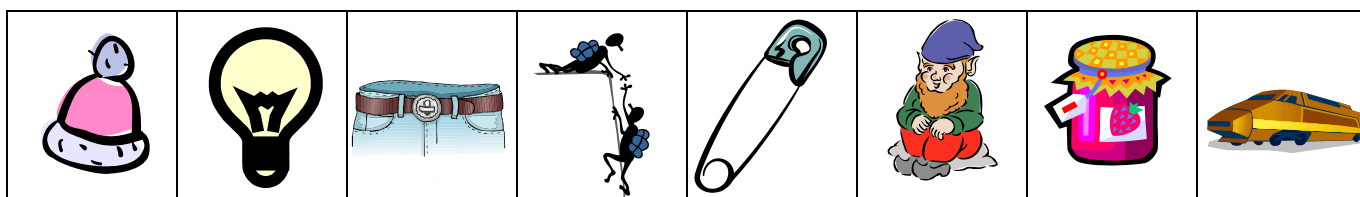
**5. Entoure les mots contenant le son [an].**

La cantine / un canard / le silence / emporter / le camping / un canapé / un canal

**6. Complète avec an ou on.**

un pélic..... / une .....tilope / il m.....ge / le sav..... / un cami..... / la ch.....s.....

**7. Colorie les cases quand tu entends le son [in].**



**8. Entoure les mots contenant le son [in].**

Un magasin / la cheminée / le train / la mine / la faim / une matinée / la peinture

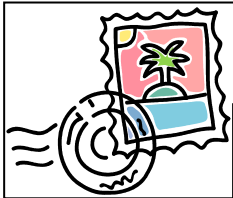
**9. Complète les mots avec « ian » ou « ain ».**

Du p..... / m.....tenant / de la v.....de / la m..... / un étud.....t

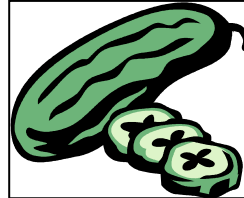
# 10. Complète avec in ou im.

Un lap..... / c'est .....portant / un sap..... / gr.....per / la f..... / c'est s.....ple  
 Un calep..... / un médec..... / une .....vitation / un pant.....

## 11. Ecris les mots correspondants aux dessins. (Attention, n'oublie pas que l'on trouve toujours un « m » devant « p » et « b ».)



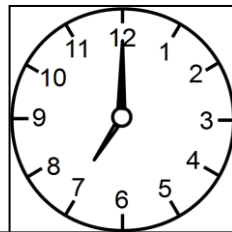
Un



Un



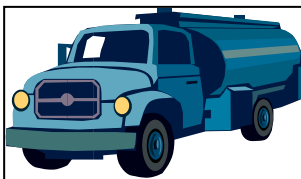
Un



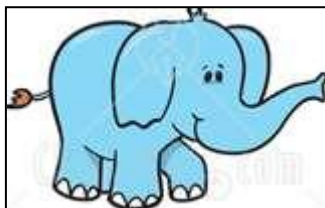
Une



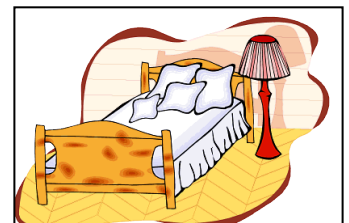
Un



Un



Un



Une

Je reconnais à l'oral des sons étudiés (an, on, in)	
Je reconnais à l'écrit les sons étudiés (an, on, in)	
Je fais la différence entre « on » et « an » et « ou »	
Je fais la différence entre « ain » et « ian »	
Je connais la règle du m devant m, p, b.	

