

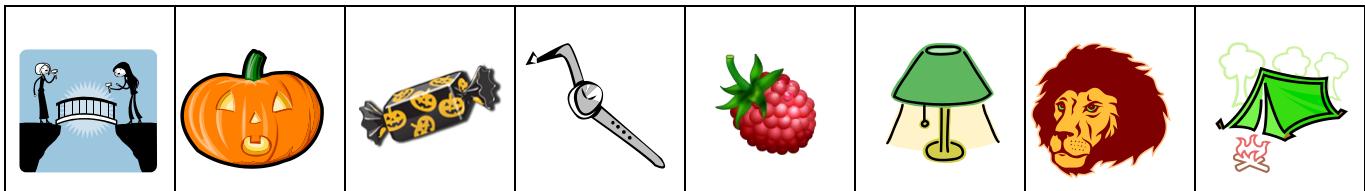


Ton prénom :

Date :

Evaluation d'orthographe n°3 : « n » ou « m », les sons [on], [an], [in]

1. Colorie les cases quand tu entends le son [on].



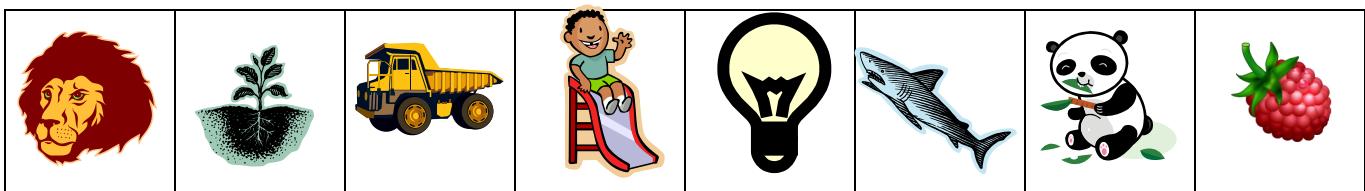
2. Entoure les mots contenant le son [on].

un camion / une toupie / un pantalon / tomber / un chou / raconter / un bonnet

3. Complète avec *ou ou on*.

un ball..... / un hib..... / un citr..... / un b.....t..... / unrs / un coch..... / une b.....le

4. Colorie les cases quand tu entends le son [an].



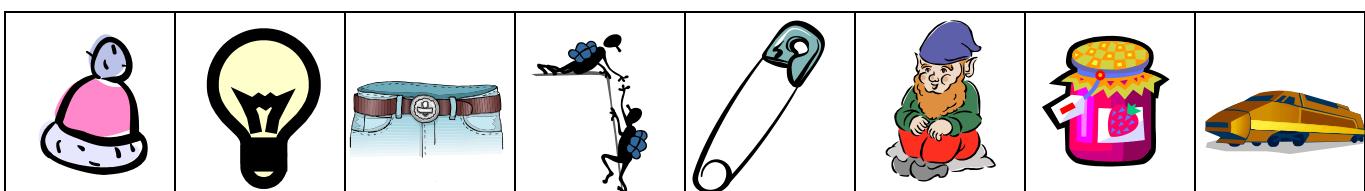
5. Entoure les mots contenant le son [an].

La cantine / un canard / le silence / emporter / le camping / un canapé / un canal

6. Complète avec *an ou on*.

un pélic..... / unetilope / il m.....ge / le sav..... / un cami..... / la ch.....s.....

7. Colorie les cases quand tu entends le son [in].



8. Entoure les mots contenant le son [in].

Un magasin / la cheminée / le train / la mine / la faim / une matinée / la peinture

9. Complète les mots avec « ian » ou « ain ».

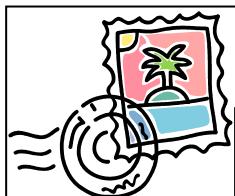
Du p..... / m.....tenant / de la v.....de / la m..... / un étud.....t

10. Complète avec *in* ou *im*.

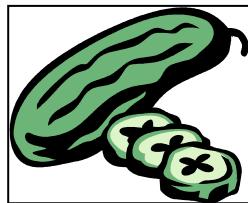
Un lap..... / c'estportant / un sap..... / gr.....per / la f..... / c'est s.....ple

Un calep..... / un médec..... / unevitation / un pant.....

11. Ecris les mots correspondants aux dessins. (Attention, n'oublie pas que l'on trouve toujours un « *m* » devant « *p* » et « *b* ».)



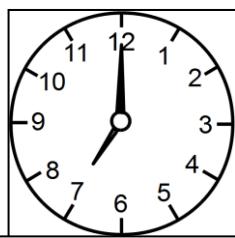
Un



Un



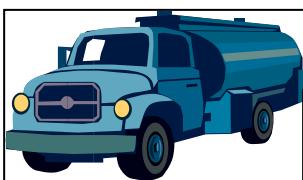
Un



Une



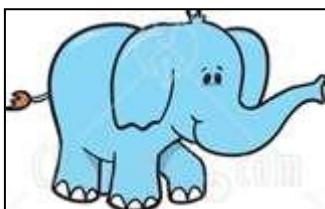
Un



Un



Une



Un

| | |
|---|--|
| Je reconnaiss à l'oral des sons étudiés (<i>an, on, in</i>) | |
| Je reconnaiss à l'écrit les sons étudiés (<i>an, on,in</i>) | |
| Je fais la différence entre « <i>on</i> » et « <i>an</i> » et « <i>ou</i> » | |
| Je fais la différence entre « <i>ain</i> » et « <i>ian</i> » | |
| Je connais la règle du <i>m</i> devant <i>m, p,b</i> . | |

