

Zones riches zones pauvres dans le monde

Étude des disparités de richesses dans le monde

Informations générales



Objectif

Connaître les principales zones riches et zones pauvres du monde



Socle commun

- identifier sur une carte et connaître quelques caractères principaux des grands ensembles physiques et humains de l'échelle locale à celle du monde
- lire et utiliser différents langages : cartes, croquis, graphiques, chronologie, iconographie



Auteur

A. BUFFIN






License

Créative Commons - liberté de reproduire, distribuer et communiquer cette création au public sous conditions : citation de la paternité, pas d'utilisation commerciale, pas de modification.

Déroulement des séances

- **Séance 1** : Séance 1 (45 min)
- **Séance 2** : Séance 2 (40 min)
- **Séance 3** : Séance 3 (30 min)

Séance 1


 Objectif(s) de séance	Localiser les zones riches et pauvres à l'échelle mondiale	 45 minutes (3 phases)
 Matériel	Document 1 et 2	

1. Recueil des représentations initiales

 (collectif) | recherche |  **10 min.**

- Demander aux élèves s'ils savent ce qu'on appelle un pays pauvre et un pays riche. A quels pays pensent-ils tout de suite quand on dit pays riches et pays pauvres.
- Recueil des propositions

2. La répartition géographique des richesses

 (collectif) | mise en commun / institutionnalisation |  **20 min.**

- Demander aux élèves, à partir d'un planisphère de citer quelques noms de pays riches d'après eux, et de tenter de les expliquer (phase orale).
- Puis proposer le document 1. Après une analyse rapide de la légende, faire colorier la carte pour faire apparaître les 3 couleurs.

Constat : Les pays riches sont principalement dans l'hémisphère nord. On trouve une grande partie des pays d'Europe de l'ouest, mais aussi ceux d'Amérique du nord et le Japon.

- Répondre aux questions

3. Répartition des richesses et répartition de la population




 (collectif) | recherche |  **15 min.**

- Comparer et analyser la répartition de la population et celle des richesses avec le document 2.

Constat : Une grande partie de la population ne bénéficie pas des richesses. Les 8/10e des richesses vont aux pays riches de l'hémisphère nord.

- Répondre aux questions.

Séance 2

 Objectif(s) de séance	Comprendre et expliquer les raisons des écarts de richesse entre les différentes zones du monde.	 40 minutes (3 phases)
 Matériel	Document 3 et 4	

1. Recueil des représentations initiales

 (collectif) | recherche |  **10 min.**

- Demander aux élèves comment décide-t-on qu'un pays est pauvre ? Quels sont les critères que l'on prend en compte pour estimer la richesse d'un pays ?

- Recueil des propositions

- Introduire du vocabulaire :

espérance de vie: nombre d'années que peut espérer vivre un individu

mortalité infantile : le nombre de décès d'enfant pour 1000 naissances

revenu par habitant : part pour un habitant des revenus produits par le pays

analphabétisme: incapacité à lire et à écrire

2. Comparaison du niveau de richesse de 2 pays

 (collectif) | recherche |  **15 min.**

- Analyse du document 3 : éclaircir les différents paramètres du document. Puis répondre aux questions

NB : on peut effacer le nom des pays de façon à empêcher l'avis sur le niveau de richesse a priori

3. Développement et paysage

 (collectif) | recherche |  **15 min.**

Analyse du document 4 : Demander aux élèves ce qu'ils voient.

La photo montre un bidonville avec en arrière-plan plein de gratte-ciels. L'objectif est de montrer que la croissance d'un pays n'inclut pas forcément tout le monde, et que la qualification en pays riche n'empêche pas la pauvreté d'exister. Ici, c'est Rio de Janeiro qui fait partie des pays émergent mais dont la croissance exclut environ 20 à 30% de sa population (voir pour info la carte avec la proportion de bidonville par pays)

Répondre aux questions

Séance 3

Objectif(s) de séance Synthèse de la leçon 30 minutes (2 phases)

1. Rappel

 (collectif) | réinvestissement |  10 min.

Faire reformuler les différents points évoqués dans le chapitre

- les inégalités de répartition géographique
- les facteurs de richesses d'un pays

2. Trace écrite

 (individuel) | mise en commun / institutionnalisation |  20 min.

Faire copier la leçon dans le cahier :

Géo 6 : Les inégalités de richesses dans le monde.

Zones riches et pauvres.

Sur la planète, la richesse mondiale est très inégalement partagée. 7 personnes sur 10 vivent dans des pays pauvres dans des conditions de vie parfois très difficiles (manque de nourriture, manque de soins etc)

Aujourd'hui plus d'1 milliard de personnes vivent avec moins de 1 euro par jour.

Les pays riches se situent principalement dans l'hémisphère nord. Les pays les plus pauvres se trouvent en Afrique et en Asie.

Pour estimer la richesse d'un pays, on regarde plusieurs indices : l'espérance de vie, le revenu par habitant, la mortalité infantile, l'alphabétisation et bien d'autres encore.