

Réunion de rentrée

Accueil et présentation

- accueil des familles,
- présentation personnelle pour ceux qui ne me connaissent pas encore.

Demander aux familles d'éviter les questions relevant du cas particulier de leur enfant (fixer rendez-vous si nécessaire)

Ordre du jour

Deux possibilités :

- partir des questions des parents
- suivre l'ordre du jour suivant :
- présentation de la classe, de son organisation, de ses outils, de son emploi du temps
- le travail à la maison.

1 – Présentation de l'école

- présentation du projet d'école.
- règlement intérieur de l'école, explicitations (justification des absences, demandes de dérogation au calendrier scolaire...) + horaires de l'école (rappeler que les enfants ne doivent pas être dans la cour avant 8 h 20 et 13 h 20 et encore moins en l'absence des enseignants).

Cantine

Deux services, généralement les cycles 2 mangent au premier ainsi que les élèves ayant des activités. Le soutien est maintenu de 12h50 à 13h20 pour la deuxième année consécutive.

2 - Présentation de la classe et de son fonctionnement

Mes choix pédagogiques :

- développer au sein de l'école l'**entraide, l'autonomie et la coopération**
- rendre l'enfant dans ses apprentissages : « producteur », « concepteur », « demandeur », « autonome » et pas simplement consommateur (plan de travail, entraide, bilan collectif et auto-correction...),
- Travail par mini périodes de 3 semaines selon des plans de travail (en Français et en Mathématiques)
- Travail en ateliers tournants pour les sciences, l'histoire, la géographie et évaluations toutes les deux ou trois semaines selon la durée de l'atelier, pour le reste comme l'anglais évaluation continue.

3 Fonctionnement

(précisions apportées à partir des demandes des parents)

- l'organisation matérielle :

Cette année les élèves travailleront avec :

- Un classeur Histoire/Géographie/Sciences/Littérature/Production d'écrit/anglais
- Un grand cahier du jour (maths/français et travail personnel)
- Un grand cahier outil en Maths
- Un grand cahier outil en Français

- Un petit cahier de liaison
- Un petit cahier de poésie
- Un petit cahier de brouillon
- Un porte-vues
- 1 chemise (évaluations)

- le règlement de la classe :

Le code du travail et ses couleurs + les ceintures de comportement (attribuées lors du conseil de classe) et le permis de circulation (donné et/ou retiré lors du conseil de classe aussi)

- Les évaluations:

Notation et appréciations. Les évaluations se font régulièrement, sur chaque évaluation sont précisées les compétences évaluées.

- Les différents moments de la journée :

* On débute la journée par des rituels comme le calendrier anglais, le calcul mental, les mots du jour, ou le Quoi de neuf ?

* Puis Travail Individuel sur plan de travail. Cette année, deux jours sur plan de travail maths et deux jours sur plan de travail français ; (montrer un exemple).

* Bilan du travail individuel.

* Les ateliers de l'après midi : 4 ateliers tournants sur 4 jours. Chaque atelier dure 1h30, les élèves y travaillent en groupe ou individuellement. Cela concerne l'histoire, la géographie (ceintures), les sciences (expériences) et les Arts (visuels et histoire des arts)

* Le travail Personnel : Chaque élève va pouvoir travailler et suivre son propre chemin. Ces ateliers ont lieu 3 fois/semaine en fin de journée. Ils concernent le français et les maths. Les élèves vont utiliser des fichiers autocorrectifs de lecture, de géométrie, de numération/opération, d'orthographe et de problème. Il y aura aussi un atelier jeux. Une rotation est prévue, un tableau pour gérer le nombre d'enfants par atelier aussi. J.F. pourrai voir le travail effectué par chacun grâce à un plan de travail personnel (affiche au tableau), chaque vendredi je ferai le bilan de ce travail avec les élèves.

* Le vendredi en fin de journée aura lieu le conseil de classe

- emploi du temps (affiché au tableau en grand format).

- présentation des différents cahiers et manuels

4. Projets de l'année 2009 - 2010: Le petit livre des projets à distribuer aux parents

- Flat Stanley ou Clément Aplati
- Le blog de classe
- La correspondance scolaire

5. Education Civique:

Mise en place du Débat Philo (à partir des questions amenées par la vie des élèves ou à partir des philo fables ou des gouters philo ou encore un mix des deux)

Une fois par semaine avec prise de notes.

6. Le travail à la maison – Mes attentes :

Le travail à la maison :

- se corriger, s'avancer, finir le plan de travail ou refaire un exercice si nécessaire,
- leçons (synthèses) orthographe, grammaire
- leçons de sciences, histoire, géographie (à relire chaque soir),
- poésies,
- lecture à voix haute ou/et voix basse avec un éventuel contrôle de la lecture,

- ranger ses affaires, son cartable...

Montrer que vous attachez de l'importance à ce qui est fait en classe, au soin, à la qualité et à la quantité du travail.

- m'aider à contrôler le travail, les devoirs, le rangement des affaires, la lecture,
- me tenir informée des difficultés que peut rencontrer l'enfant ou de ses problèmes (relations avec les autres...).
- travail important sur la méthodologie : s'organiser dans son travail, repérer ses difficultés, être demandeur d'aide, avoir le souci du travail bien fait....

École Primaire

Classe de

.....

REUNION DE RENTREE

*Je vous informe que la réunion de rentrée de la classe de
Ce2/Cm1 aura lieu le :*

SEPTEMBRE 2009 à 17 H 00

Lors de cette réunion, j'aurai l'occasion de répondre à toutes vos questions.

A très bientôt.

Mme.....

Je soussigné

- participerai à cette réunion
- ne participerai pas à cette réunion.

Question(s) éventuelle(s) que vous aimeriez voir traiter ce jour là :

.....

.....

.....

.....

.....

