

## METHODE ORTHOGRAPHE PICOT CE2

Objectif : son [z]

<p><b>Découverte du son</b></p> <p>Texte à lire par le maître</p>	<p>Lire <b>magistralement</b> le texte de découverte. Les élèves doivent « deviner » quel son nous allons étudier.</p> <p><b>Onze zèbres rusés descendus d'une fusée ont croisé un lézard près de sa maison. Le lézard écoutait, quelle curieuse chose, la musique d'un oiseau posé sur un roseau.</b></p>
<p><b>Différentes graphies</b></p> <p>Au tableau</p> <p>Trace écrite (collée dans cahier de leçons de français)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Une fois le son dégagé, on liste sur le petit tableau de gauche les différentes graphies du son avec un ou deux exemples :</li> </ul> <p><b>Z : onze, le zèbre, zéro</b></p> <p><b>S : la musique, la maison</b></p> <p><b>X : deuxième, dixième, sixième</b></p> <p>Distribution de la trace écrite sous forme de tableau. Lecture collective du tableau collé dans le cahier du soir. <i>A relire le soir en devoirs le lundi soir</i></p>
<p><b>Application</b></p> <p>Sur fiche photocopiée dans le cahier d'essais</p>	<p>Distribution de la fiche d'exercices (maikresse 72) et collage dans le cahier d'essais (petit orange)</p> <p>L'enseignante copie les mots du n°1 au tableau pour faciliter la correction, puis passe dans les rangs et aide ponctuellement les élèves.</p> <p>Régulièrement, corriger un exercice collectivement au tableau.</p>
<p><b>Devoirs</b></p> <p>Liste dans cahier du soir</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distribution de la <b>liste 13</b> du lexique à coller dans le cahier du soir. 4 mots appris par jour.</li> </ul> <p><i>Mesurer, amusant, plusieurs, une surprise, un visiteur, le raisin, à cause de, heureusement, le cousin, les ciseaux, le zèbre, douze</i></p>
<p><b>Systematisation</b></p> <p>Le mardi, le mercredi, le jeudi (rituel)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dictée de mots sur ardoise</li> <li>- Dictées flash sur ardoise, reprenant les mots de la liste mais avec des accords, dans des courtes phrases.</li> </ul> <p><i>Les visiteurs entrent dans le musée.</i></p> <p><i>Je fais une rencontre amusante à cause de mon cousin.</i></p> <p><i>Heureusement, je n'ai pas oublié mes ciseaux !</i></p>
<p><b>Evaluation</b></p> <p>Cahier de dictée</p>	<p style="text-align: center;"><b>LE VENDREDI, DICTEES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dictée de mots : les 12 mots de la liste, le vendredi.</li> <li>- Dictée de phrases</li> </ul>