



Syndicat National Unitaire de l'Enseignement Professionnel

Section Académie de Limoges

Déclaration du SNUEP-FSU

CAPA du 29 janvier 2015

Nous constatons l'aggravation outrancière de l'écart entre les ambitions affichées pour l'école et la réalité du terrain vécue par les collègues.

Alors que nous allons traiter de l'avancement d'échelon des collègues, seule reconnaissance financière de leur travail, nous dénonçons une baisse des salaires nets de ceux qui n'ont pas pu accéder à une promotion alors que leurs tâches sont chaque jour alourdies. Les différents gels du point d'indice depuis quinze ans correspondent à une perte de salaire annuelle de deux mois.

De plus, il est scandaleux que les professeurs de lycée professionnel se voient traiter différemment des collègues de lycée généraux et technologiques dans la réforme des statuts. Une obole de 300 euros pour compenser à la fois les CCF et la non pondération, est-ce là l'égale dignité des trois voies de formation pour des personnels qui ont passé des concours équivalents ?

Force est de constater que la dégradation de nos conditions de travail et de rémunération s'accroît

A la baisse des revenus et aux difficultés du métier s'ajoutent les interrogations des collègues quant aux programmes qui leur sont imposés et aux missions qui s'accumulent.

Il est indispensable que, conformément aux directives de notre ministre, la hiérarchie, et les chefs d'établissement en premier, soutiennent les collègues dans leurs difficultés au quotidien.

Plutôt que de dépenser les fonds publics en publicité onéreuse sur les médias, dont les jeunes ne sont pas dupes, il vaudrait mieux utiliser les fonds à mieux rémunérer les personnels et à améliorer leurs conditions de travail notamment pour les jeunes PLP

qui vont débiter dans les régions les plus difficiles, où les loyers sont les plus élevés et les élèves les plus complexes.

Nous dénonçons d'ailleurs les difficultés financières auxquelles les stagiaires ont du faire face en début d'année.

Quant à ce qui concerne l'avancement, pour cette année scolaire, nous faisons encore les mêmes constats :

Retard d'inspection d'une quinzaine de collègues datant de plus de 5 ans

Récurrence des mêmes disciplines encore à la traîne : santé-environnement, arts appliqués, ingénierie de formation avec des collègues en attente d'inspection depuis des lustres ! ...dont nous connaissons les causes

mais aussi de nombreux retards d'inspection en génie mécanique construction, conducteurs routiers, construction des carrosseries.