


Prénom : _____

soin du travail : 😊 😐 ☹️

Date : Lundi / Mardi / Jeudi / Vendredi _____ janvier / février _____

	<h1>Petit Cœur</h1>	CP
	<h2>EVALUATION DE LECTURE</h2>	Note : /40

Moyenne de la classe : /40

1. Lecture individuelle.

/5

Passage individuel auprès de la maîtresse qui surligne les mots mal lus ou non lus par l'élève. La maîtresse note en dessous le mot lu par erreur par l'élève. Je note 0.5 point en moins par erreur de lecture.

Compétence :

- **Lit à haute voix un texte court inconnu dont les mots ont été étudiés, en articulant correctement et en respectant la ponctuation.** A ECA NA

Critères de réussite :

	oui	non
L'élève est évalué sur le texte G1		
L'élève est évalué sur le texte G2 / G3		
L'élève a su lire tout le texte.		
L'élève a été aidé sur des mots connus.		
L'élève a été aidé sur des mots nouveaux.		
L'élève a eu des problèmes de repérage (oubli de mots, de lignes...)		

Texte pour G1 : mots connus et inconnus.

J'ai cherché mon Petit Cœur partout. J'ai trouvé les yeux de maman dans le noir et les yeux de papa dans le bleu. J'ai cherché dans toutes les couleurs. Je ne l'ai pas trouvé dans le rouge ni dans le blanc. Je ne sais pas où est petit Cœur.

Texte pour G2 et G3 : mots connus

Je t'ai cherché Petit Cœur. J'ai trouvé les yeux de maman dans le noir et les yeux de papa dans le bleu. Je ne t'ai pas trouvé dans le rouge. J'ai trouvé des feuilles d'automne et une coccinelle. Où es-tu ?



2. Colorie les mots de la couleur demandée. /25

Compétences :

- lit aisément les mots étudiés A ECA NA
- identifie rapidement les mots les plus fréquents. A ECA NA

Critères de réussite :

	oui	non
L'élève a trouvé toutes les bonnes réponses.		
L'élève a trouvé une majorité de bonnes réponses.		
L'élève a trouvé peu de bonnes réponses.		
Les éventuelles erreurs sont sur des mots ressemblants.		

coccinelle	cherché	je	mais	panier
bleu	vert	soleil	neige	trouvé
rayon	yeux	rose	rouge	mon
jaune	ma	pistache	J'ai	fraise
chenille	glace	confiture	grenouille	coquillage

3. Ecris les mots au bon endroit. /10

Compétences :

- Déchiffre un mot inconnu A ECA NA

Critères de réussite :

	oui	non
L'élève a trouvé toutes les bonnes réponses.		
L'élève a trouvé une majorité de bonnes réponses.		
L'élève a trouvé peu de bonnes réponses.		
Les éventuelles erreurs sont sur des mots ressemblants.		
L'exercice est terminé.		

Avec intrus

un singe	un crâne	une chemise	un tambour
un cadeau	un gâteau	un poisson	une cheminée
un palmier	un crabe	un panier	une montagne
une boisson	un serpent	une montre	un tableau

