

Evaluation CE1 - LECTURE**Avril 2013**

Je sais déchiffrer un texte dans ma tête pour ensuite le lire oralement.

Je sais associer un mot et une image.

Je sais lire des phrases et leur donner du sens.

NOTE SUR 10 : /10**MOYENNE CLASSE : /10****1. Lecture orale**

A partir d'un court texte préparé dans sa tête, seront appréciés les points suivants :

Lire fort, articuler, s'arrêter aux points, déchiffrer et enchaîner...

Le Roi des Portes

Il était une fois, une petite ville bien tranquille, entourée par une grande forêt. Un jour d'été, un jeune homme arrive, fatigué d'avoir longtemps marché. Il est très beau et blond. A sa ceinture, pend une petite flûte.

Tous les gens du village se demandent :

— Que vient faire ici cet étranger ? Rentrons vite !

Les rues se vident, le jeune homme est bien ennuyé ; il a faim, il frappe à toutes les portes, mais personne ne veut lui ouvrir.

Il s'assoit au bord d'un trottoir et s'appuie sur le mur d'un jardin. Soudain, une pomme tombe près de lui.

Il la prend et la croque.

Aussitôt, le boucher du village se met à crier :

— Arrêtez-le, arrêtez-le, il a volé une pomme !

On l'attrape ; on lui attache les mains dans le dos.

— Écoutez-moi, je suis le Roi des Portes !

Mais personne ne veut le croire et on le jette en prison où il passe la nuit.

Le lendemain matin, les habitants sont réveillés par un air de flûte qui vient de la prison.

Un grand vent se lève, toutes les portes s'ouvrent et se mettent à claquer. La ville est traversée par un grand courant d'air.

Les papiers, les vêtements, les draps et les casseroles s'envolent. La porte de la prison s'ouvre aussi. Le jeune homme sort en jouant de la flûte.

Dans le village, les portes se détachent et partent dans un grand tourbillon jusqu'au ciel. C'est la révolte des portes.

Le maire va trouver le jeune homme et lui dit :

— Je sais, nous n'avons pas été gentils avec toi, mais je t'en prie, fais quelque chose !

Le jeune homme cesse de souffler dans sa flûte, alors le vent tombe.

Le maire offre un bon repas au Roi des Portes qui dit :

— Je vais partir, mais attention, si vous recommencez à fermer vos portes aux étrangers, je reviendrai !

	0	1	2
L'élève lit fort.			
L'élève articule.			
L'élève ne va pas trop vite.			
L'élève déchiffre et lit de manière fluide.			
L'élève s'arrête quand il y a un point.			