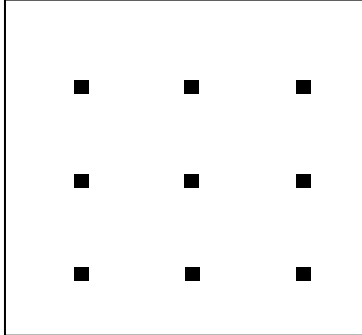


Ecole FJE – Session 1 La Philosophie de la Formation

1. Philosophie

« Approchez-vous de moi... car je suis doux et humble de cœur... »



Prenez quelques minutes pour relever ce défi. Vous avez besoin d'un crayon. Sans soulever votre crayon du papier, reliez tous les points avec quatre lignes droites.

Avez-vous réussi ? Bien sûr, la réponse consiste à sortir du cadre des 9 points. Nous avons tendance à être coincés par des limites comme celles-ci. La seule façon de résoudre le problème est de sortir du cadre avec votre crayon.



Image des deux femmes : Qu'est-ce que tu vois ?
Oser voir différemment, créativement...
Histoire de l'homme dans le bus avec un enfant qui se comporte mal...

Image prophétique: maison en carton avec un ballon qui se gonfle à l'intérieur. De toute façon cette formation va vous étirer. (36:00)

- Pourquoi pensons-nous ce que nous pensons ? Pourquoi faisons-nous ce que nous faisons comme nous le faisons ? Tradition – couper les bouts du rôti, mais on ne sait plus pourquoi...

- Prendre ce qui vous sert. Pas s'arrêter aux différences culturelles, voire théologiques. Voir les principes sous-jacents. Adapter. Traduire.

Romains 12:2: «*Ne vous conformez pas au siècle présent, mais soyez transformés par le renouvellement de l'intelligence, afin que vous discerniez quelle est la volonté de Dieu, ce qui est bon, agréable et parfait.*»

- La grenouille dans l'eau bouillante... Nous devons réagir et ne pas nous laisser bercer parce que nos organisations fonctionnent.

Constats aux USA, en Corée... La jeune génération fuit les églises.

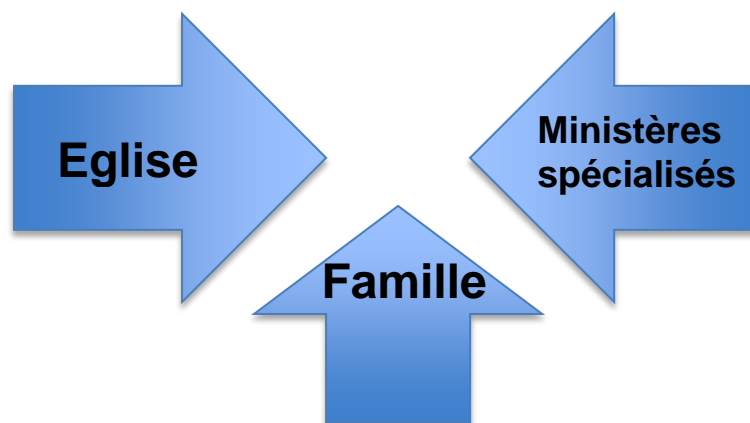
2. Différents stades de liens entre l'église et les enfants :

1. Pas de vision/programme pour les enfants.
2. Programme d'occupation, garderie.
On prend les enfants à part pour qu'ils ne dérangent pas.

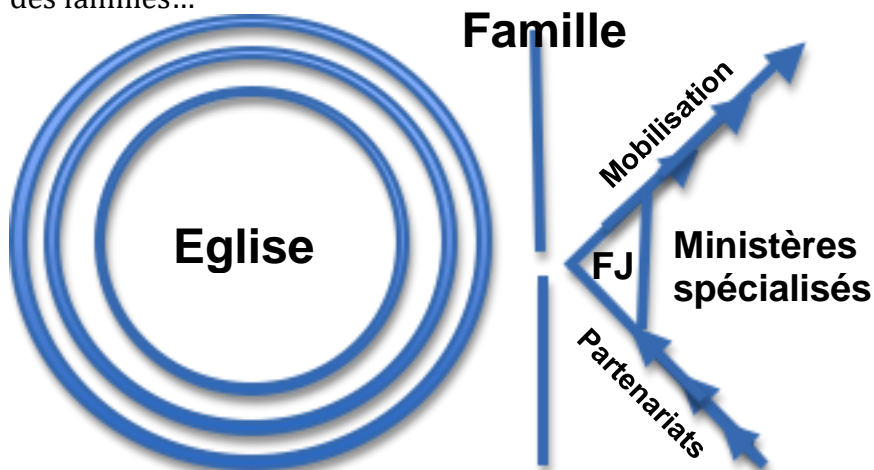
3. Ecole du dimanche. On a un programme de formation pour les enfants, mais ils ne font pas vraiment partie de l'église. Toujours la pensée de mépris sous-jacente.
4. Cultes pour enfants. On apporte la même chose aux enfants qu'aux adultes, mais toujours dans un rôle de consommateur.
5. Ecole de ministère pour enfants. On apprend aux enfants à découvrir leurs dons et leurs ministères, et on en fait des acteurs. On forme des disciples.
6. Synergie église/maison. On tient compte du rôle prépondérant de la famille dans la formation de disciples. On forme les parents, leur donne des outils, des stratégies, et on modélise la vie de famille qui forme des disciples.
7. Famille spirituelle. On apprend à vivre l'église avec toutes les générations pour recevoir tout ce que Dieu veut nous donner et bénéficier des forces et des onctions de chacun.

Etat de lieux du ministère auprès des enfants et de l'approche des enfants dans les églises en Côte d'Ivoire et en Afrique francophone.

3. Notre vision : Synergie entre église, famille et ministères spécialisés... Il faut tout un village...



OK diagramme. Dans l'église: edd et classes d'âges, vécu intergénérationnel, formation des familles...



1. Formation de disciple des enfants
2. Formation des familles
3. Devenir une famille spirituelle en reliant les générations

1. Intégrer Jésus (Up)
2. Devenir une équipe (In)
3. Devenir une source de bénédiction (Out)

Conférence 4/14 à New York. Dieu nous a repris en tant que ministre! Nous sommes appelés à transmettre aux églises ce que nous avons découvert depuis 40 ans. Bien sûr, il y a aussi de bonnes choses à prendre chez les autres organisations.

4. 7 valeurs FJ – colonne vertébrale de la formation

- Relation avec Dieu, présence et rencontre de Dieu, révélation – notre objectif premier est de connaître Dieu et réjouir son cœur, l'accueillir et le laisser agir, faire sa volonté, faire ce qu'on voit faire au Père...
- Formation de disciples dans le contexte de la vie quotidienne – Deut. 6. inclut la lecture de la Bible, la prière... sur le modèle de Jésus. Viser le cœur. Aller de l'intérieur vers l'extérieur...
- Destinée et capacité spirituelle des enfants, préadolescents et adolescents – ils ne sont pas des citoyens du Royaume de second niveau.
- Rôle central de la famille – le lieu le plus formateur pour les enfants, que nous devons mobiliser pour sortir d'une vision centralisée et entrer dans Deut. 6.
- Lien entre les générations – difficulté quand on met les secteurs en boîtes. Hommes, femmes, jeunesse... Les enfants ont besoin de côtoyer les autres générations pour grandir sainement.
- Travail en équipe / Partenariat – refléter qui est Dieu, mettre nos forces en commun, plus grande onction, importance des relations...
- Tourné vers l'extérieur et la croissance/multiplication – établir le Royaume, tout ce qui est vivant grandit.

Créativité – Oser explorer, sortir des sentiers battus...

Mark Twain : « *Dans vingt ans, vous regretterez plus les choses que vous n'aurez pas faites que celles que vous aurez faites ! Larguez les amarres, quittez la sécurité du port, laissez le vent s'engouffrer dans vos voiles. Explorez, rêvez, découvrez !* »

Vision :

- Construire un filet de relation et de collaboration. Saison de l'histoire de l'église où on doit penser au-delà des dénominations. Pour en gagner et en former le plus grand nombre.
- L'Évangile doit pénétrer plus en profondeur la culture et amener une réforme, par exemple dans la famille, mais aussi dans les 7 sphères de la société. Préparons une génération de réformateurs.

- Accent sur l'intérieur de l'église et non sur l'évangélisation, le travail social ou l'entraide/compassion. Ce n'est pas pour en minimiser l'importance. C'est parce qu'en fin de compte, si ces enfants de l'extérieur sont rejoints et se convertissent, ils finissent de toute façon à l'église. Commencer par le peuple de Dieu. « *Seigneur, envoie un réveil, et qu'il commence en moi!* »

C'est quoi enseigner avec autorité?

- On n'enseigne que ce qui est vécu ou reçu par révélation.
- Signes et prodiges
- Conviction
- Pas le ton de la voix (autoritarisme, agressivité... Jésus était doux et humble de cœur)

Guy et Joële ZELLER