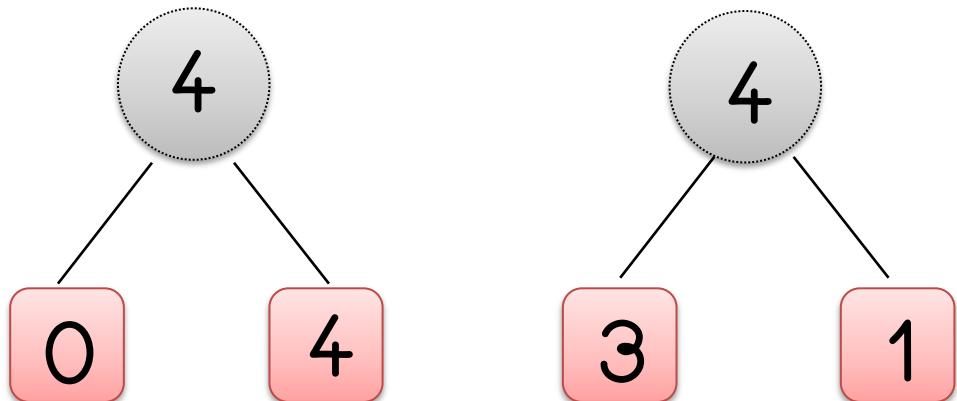


## Décompositions du nombre 4

Leçon n°1

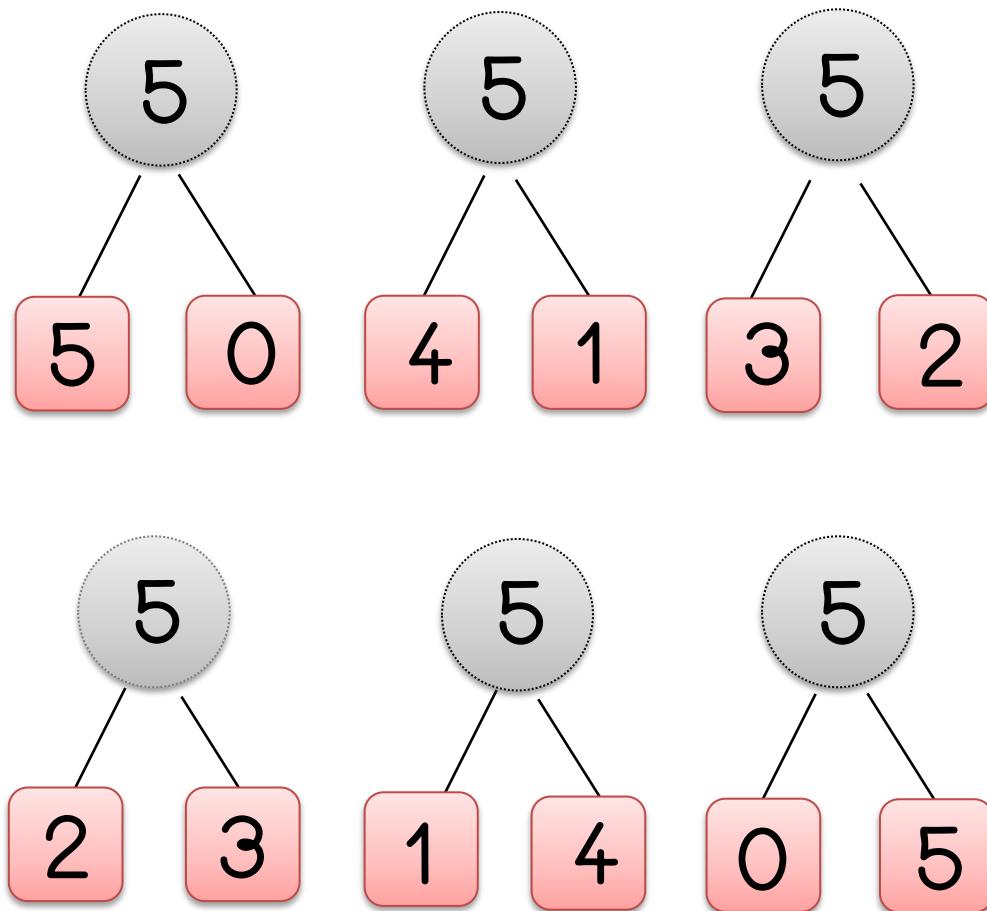
Je sais décomposer le nombre 4 pour calculer plus rapidement.



## Décompositions du nombre 5

Leçon n°2

Je sais décomposer le nombre 5 pour calculer plus rapidement.



# Les nombres de 0 à 10

Leçon n°3

Je connais les différentes représentations d'un nombre jusqu'à 10 .

<b>1</b>			
<b>2</b>			
<b>3</b>			
<b>4</b>			
<b>5</b>			
<b>6</b>			
<b>7</b>			
<b>8</b>			
<b>9</b>			
<b>10</b>			

# Les nombres de 0 à 10

Leçon n°3

Je connais les différentes représentations d'un nombre jusqu'à 10 .

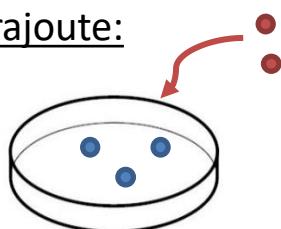
<b>1</b>			
<b>2</b>			
<b>3</b>			
<b>4</b>			
<b>5</b>			
<b>6</b>			
<b>7</b>			
<b>8</b>			
<b>9</b>			
<b>10</b>			

# L'addition, le signe +

Leçon n°4

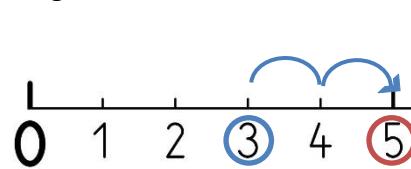
Quand je rajoute des objets ou que je les mets ensemble, je fais une addition. J'utilise les signes + et =.

Je rajoute:

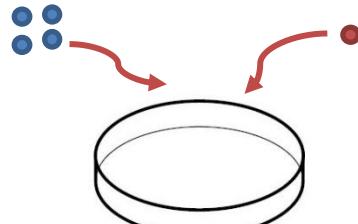


$$3 + 2 = 5$$

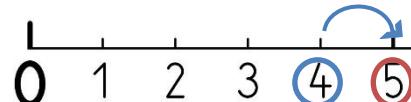
Pour m'aider à trouver le résultat, j'avance sur la droite graduée ou je mets le plus grand nombre dans ma tête et l'autre sur mes doigts.



Je mets ensemble:



$$4 + 1 = 5$$

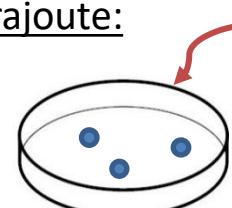


# L'addition, le signe +

Leçon n°4

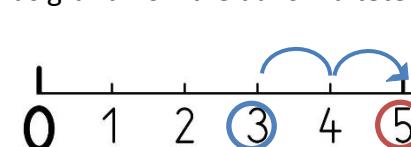
Quand je rajoute des objets ou que je les mets ensemble, je fais une addition. J'utilise les signes + et =.

Je rajoute:

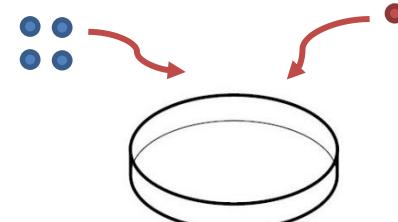


$$3 + 2 = 5$$

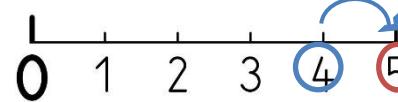
Pour m'aider à trouver le résultat, j'avance sur la droite graduée ou je mets le plus grand nombre dans ma tête et l'autre sur mes doigts.



Je mets ensemble:



$$4 + 1 = 5$$

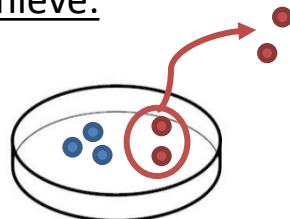


## La soustraction , le signe -

Leçon n°5

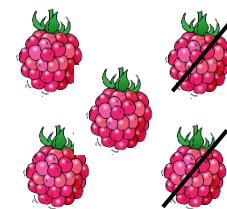
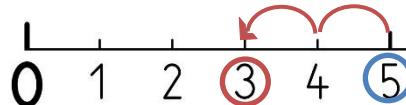
Quand je retire (ou enlève) des objets, je fais une soustraction. J'utilise les signes – (moins) et =

J'enlève:



$$5 - 2 = 3$$

Pour m'aider à trouver le résultat, je recule sur la droite graduée ou je dessine les objets puis je les barre.

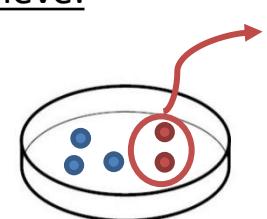


## La soustraction , le signe -

Leçon n°5

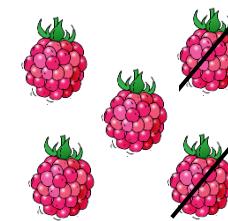
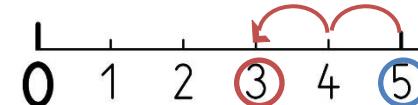
Quand je retire (ou enlève) des objets, je fais une soustraction. J'utilise les signes – (moins) et =

J'enlève:



$$5 - 2 = 3$$

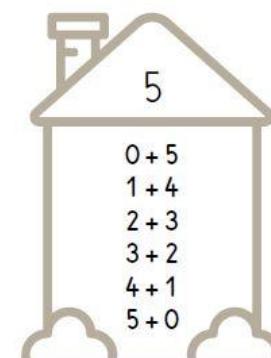
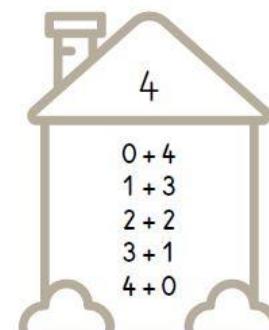
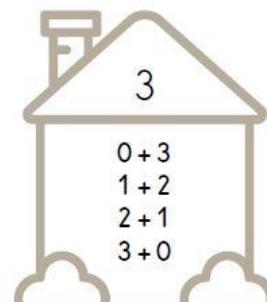
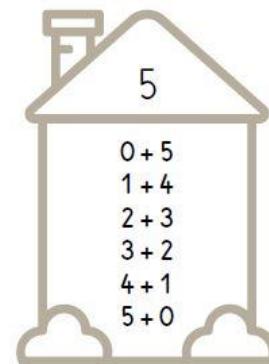
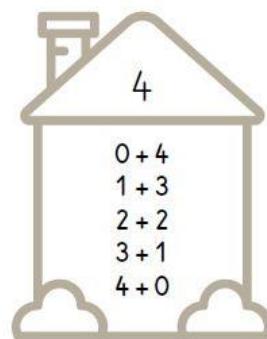
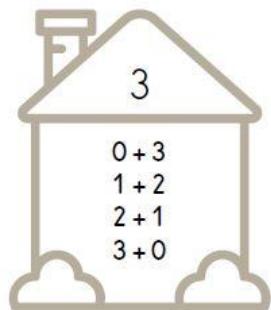
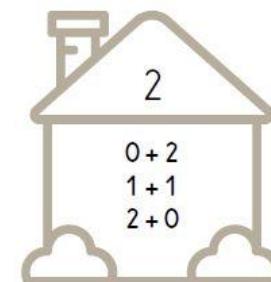
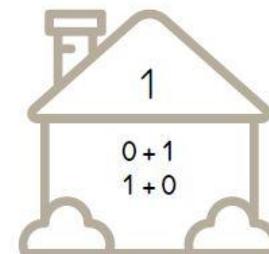
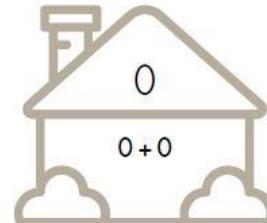
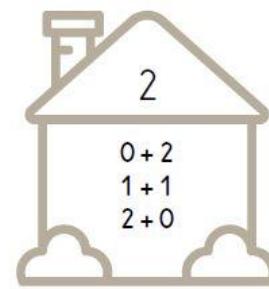
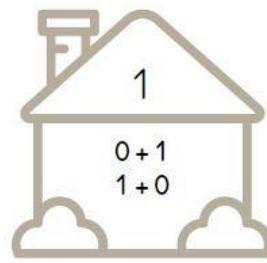
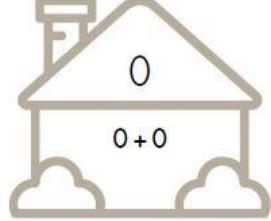
Pour m'aider à trouver le résultat, je recule sur la droite graduée ou je dessine les objets puis je les barre.



# Les maisons des nombres jusqu'à 5

## Leçon n°6

Il faut connaître tous les résultats qui sont dans les maisons des nombres pour calculer plus rapidement.



# Les maisons des nombres jusqu'à 5

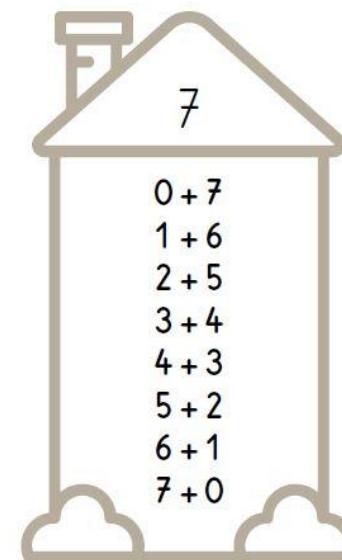
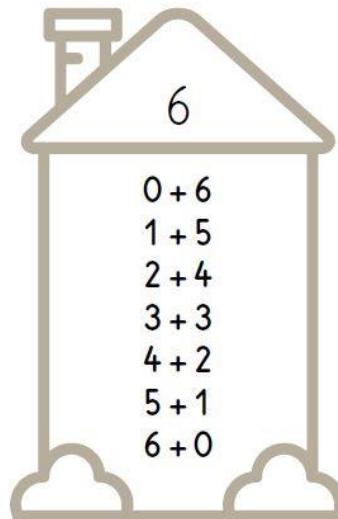
## Leçon n°6

Il faut connaître tous les résultats qui sont dans les maisons des nombres pour calculer plus rapidement.

## Les maisons des nombres 6 et 7

### Leçon n°7

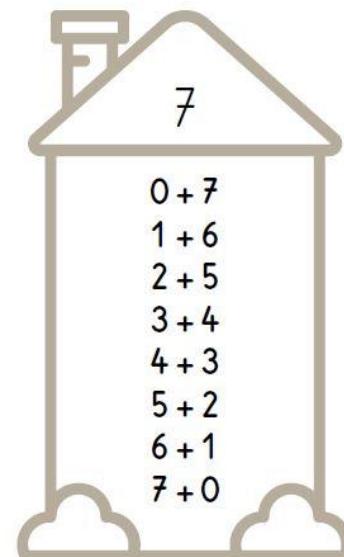
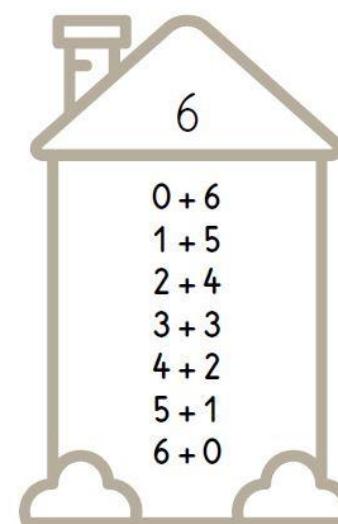
Il faut connaître tous les résultats qui sont dans les maisons des nombres pour calculer plus rapidement.



## Les maisons des nombres 6 et 7

### Leçon n°7

Il faut connaître tous les résultats qui sont dans les maisons des nombres pour calculer plus rapidement.



# Dizaines et unités

Leçon n°8

Je sais que dans un nombre à 2 chiffres, le chiffre des dizaines est à gauche et le chiffre des unités à droite. Les dizaines, c'est le nombre de paquets de 10 objets. Les unités c'est le nombre d'objets qui ne peuvent pas faire un paquet de 10.

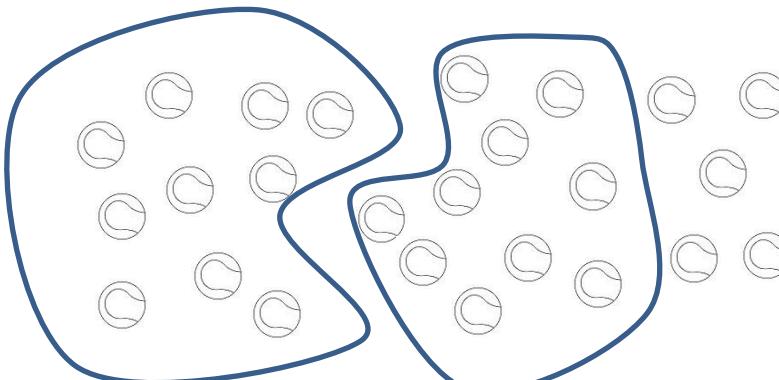
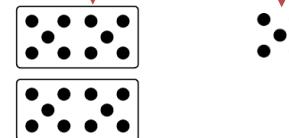
2	5

Un groupement par 10 s'appelle une dizaine.

Les unités simples.

C'est le nombre 25 .

2 dizaines et 5 unités



# Dizaines et unités

Leçon n°8

Je sais que dans un nombre à 2 chiffres, le chiffre des dizaines est à gauche et le chiffre des unités à droite. Les dizaines, c'est le nombre de paquets de 10 objets. Les unités c'est le nombre d'objets qui ne peuvent pas faire un paquet de 10.

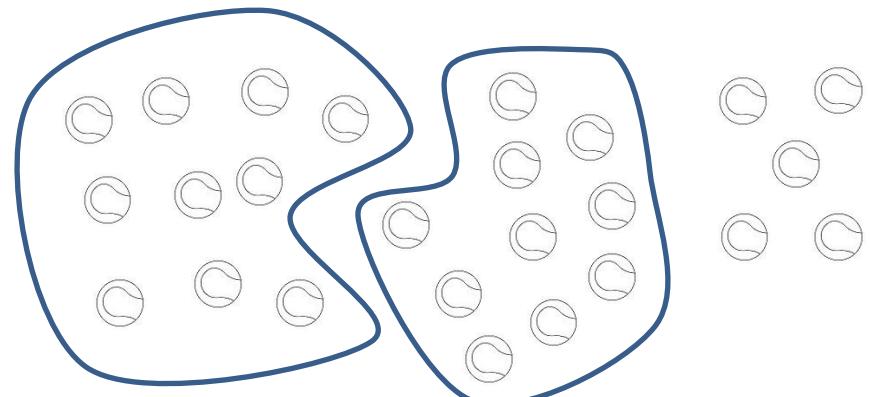
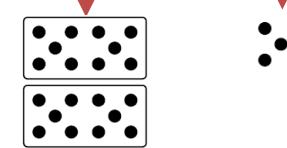
2	5

Un groupement par 10 s'appelle une dizaine.

Les unités simples.

C'est le nombre 25 .

2 dizaines et 5 unités



# Les nombres de 10 à 19

## Leçon n°9

<b>10</b>			$10 + 0 = 10$ 1 dizaine	<i>dix</i>
<b>11</b>			$10 + 1 = 11$ 1 dizaine 1 unité	<i>onze</i>
<b>12</b>			$10 + 2 = 12$ 1 dizaine 2 unités	<i>douze</i>
<b>13</b>			$10 + 3 = 13$ 1 dizaine 3 unités	<i>treize</i>
<b>14</b>			$10 + 4 = 14$ 1 dizaine 4 unités	<i>quatorze</i>
<b>15</b>			$10 + 5 = 15$ 1 dizaine 5 unités	<i>quinze</i>
<b>16</b>			$10 + 6 = 16$ 1 dizaine 6 unités	<i>seize</i>
<b>17</b>			$10 + 7 = 17$ 1 dizaine 7 unités	<i>dix-sept</i>
<b>18</b>			$10 + 8 = 18$ 1 dizaine 8 unités	<i>dix-huit</i>
<b>19</b>			$10 + 9 = 19$ 1 dizaine 9 unités	<i>dix-neuf</i>

# Les nombres de 10 à 19

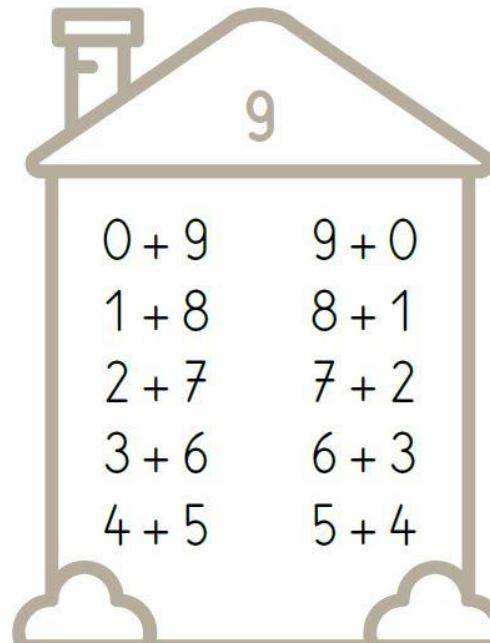
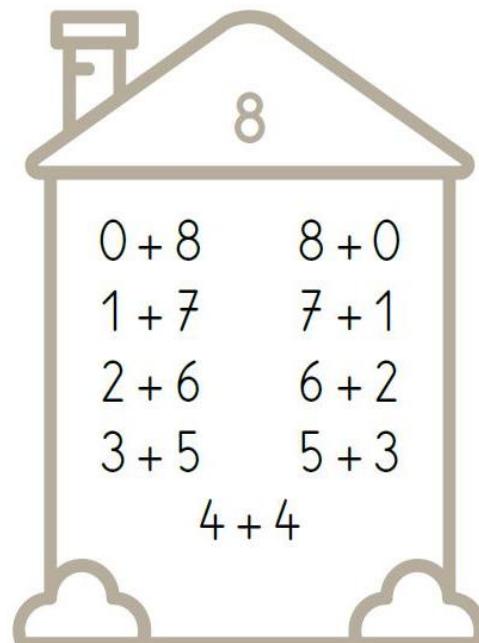
## Leçon n°9

<b>10</b>			$10 + 0 = 10$ 1 dizaine	<i>dix</i>
<b>11</b>			$10 + 1 = 11$ 1 dizaine 1 unité	<i>onze</i>
<b>12</b>			$10 + 2 = 12$ 1 dizaine 2 unités	<i>douze</i>
<b>13</b>			$10 + 3 = 13$ 1 dizaine 3 unités	<i>treize</i>
<b>14</b>			$10 + 4 = 14$ 1 dizaine 4 unités	<i>quatorze</i>
<b>15</b>			$10 + 5 = 15$ 1 dizaine 5 unités	<i>quinze</i>
<b>16</b>			$10 + 6 = 16$ 1 dizaine 6 unités	<i>seize</i>
<b>17</b>			$10 + 7 = 17$ 1 dizaine 7 unités	<i>dix-sept</i>
<b>18</b>			$10 + 8 = 18$ 1 dizaine 8 unités	<i>dix-huit</i>
<b>19</b>			$10 + 9 = 19$ 1 dizaine 9 unités	<i>dix-neuf</i>

## Les maisons des nombres 8 et 9

Leçon n°10

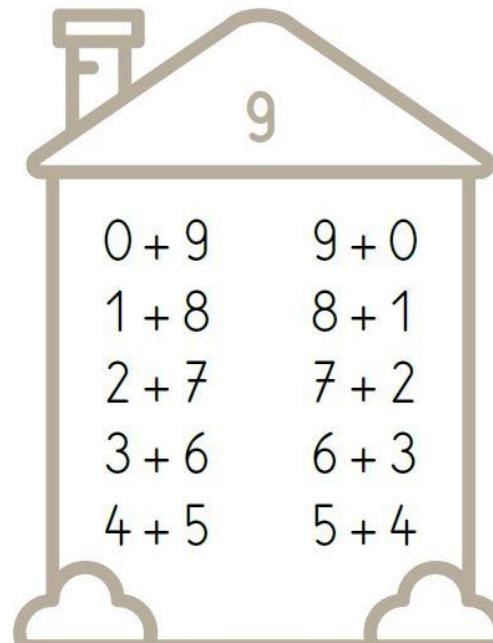
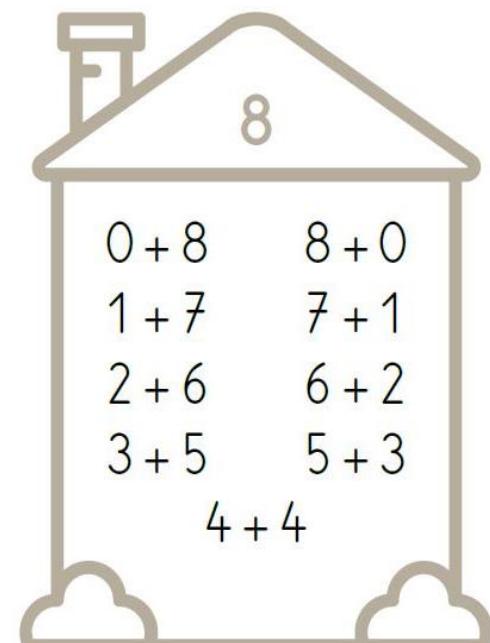
Il faut connaître tous les résultats qui sont dans les maisons des nombres pour calculer plus rapidement.



## Les maisons des nombres 8 et 9

Leçon n°10

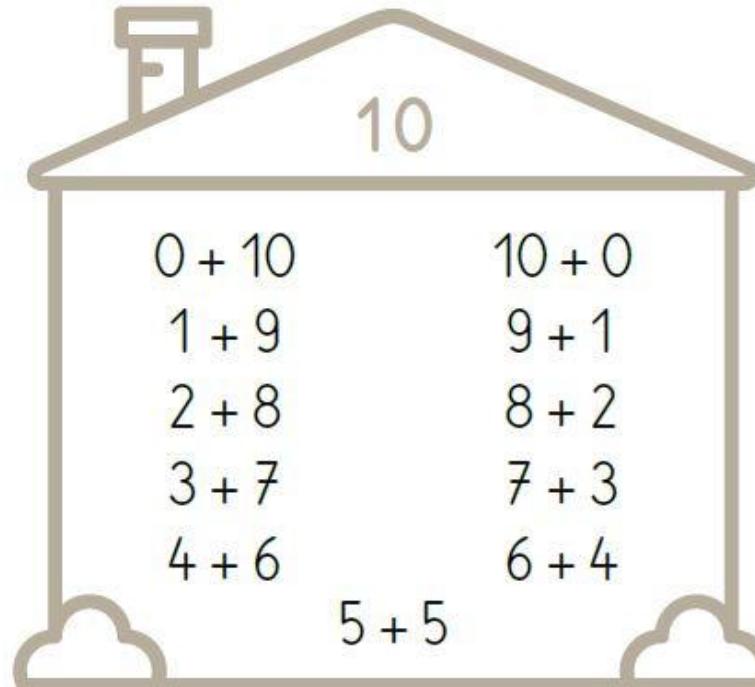
Il faut connaître tous les résultats qui sont dans les maisons des nombres pour calculer plus rapidement.



## La maison du 10

Leçon n°11

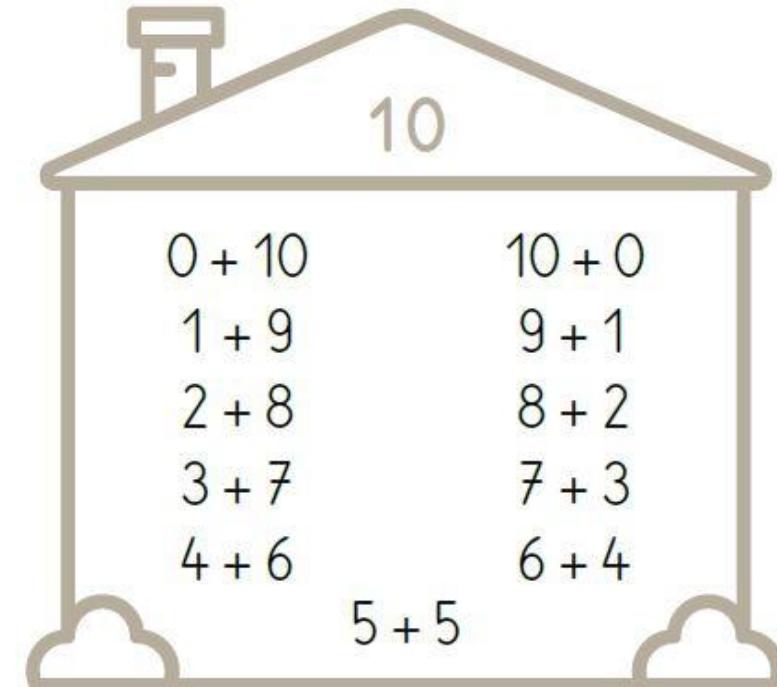
Il faut connaître tous les résultats qui sont dans les maisons des nombres pour calculer plus rapidement.



## La maison du 10

Leçon n°11

Il faut connaître tous les résultats qui sont dans les maisons des nombres pour calculer plus rapidement.



# La monnaie

## Leçon n°12

L'Euro (€) est la monnaie utilisée en France et dans plusieurs autres pays d'Europe.

Elle se compose de billets:



Et de pièces:



Pour calculer une somme d'argent:  
je ne compte pas le nombre de billets  
ou de pièces mais la valeur (ou le chiffre)  
qui est écrit dessus.

$$10 + 5 + 2 = 17 \text{ €}$$

# La monnaie

## Leçon n°12

L'Euro (€) est la monnaie utilisée en France et dans plusieurs autres pays d'Europe.

Elle se compose de billets:



Et de pièces:



Pour calculer une somme d'argent:  
je ne compte pas le nombre de billets  
ou de pièces mais la valeur (ou le chiffre)  
qui est écrit dessus.

$$10 + 5 + 2 = 17 \text{ €}$$

# Les nombres de 20 à 29

## Leçon n°13

<b>20</b>			$10+10+0$ 20+0	vingt
<b>21</b>			$10+10+1$ 20+1	vingt-et-un
<b>22</b>			$10+10+2$ 20+2	vingt-deux
<b>23</b>			$10+10+3$ 20+3	vingt-trois
<b>24</b>			$10+10+4$ 20+4	vingt-quatre
<b>25</b>			$10+10+5$ 20+5	vingt-cinq
<b>26</b>			$10+10+6$ 20+6	vingt-six
<b>27</b>			$10+10+7$ 20+7	vingt-sept
<b>28</b>			$10+10+8$ 20+8	vingt-huit
<b>29</b>			$10+10+9$ 20+9	vingt-neuf

# Les nombres de 20 à 29

## Leçon n°13

<b>20</b>			$10+10+0$ 20+0	vingt
<b>21</b>			$10+10+1$ 20+1	vingt-et-un
<b>22</b>			$10+10+2$ 20+2	vingt-deux
<b>23</b>			$10+10+3$ 20+3	vingt-trois
<b>24</b>			$10+10+4$ 20+4	vingt-quatre
<b>25</b>			$10+10+5$ 20+5	vingt-cinq
<b>26</b>			$10+10+6$ 20+6	vingt-six
<b>27</b>			$10+10+7$ 20+7	vingt-sept
<b>28</b>			$10+10+8$ 20+8	vingt-huit
<b>29</b>			$10+10+9$ 20+9	vingt-neuf

# Les nombres de 30 à 39

## Leçon n°14

<b>30</b>			$10+10+10+0$ $30+0$	trente
<b>31</b>			$10+10+10+1$ $30+1$	trente-et-un
<b>32</b>			$10+10+10+2$ $30+2$	trente-deux
<b>33</b>			$10+10+10+3$ $30+3$	trente-trois
<b>34</b>			$10+10+10+4$ $30+4$	trente-quatre
<b>35</b>			$10+10+10+5$ $30+5$	trente-cinq
<b>36</b>			$10+10+10+6$ $30+6$	trente-six
<b>37</b>			$10+10+10+7$ $30+7$	trente-sept
<b>38</b>			$10+10+10+8$ $30+8$	trente-huit
<b>39</b>			$10+10+10+9$ $30+9$	trente-neuf

# Les nombres de 30 à 39

## Leçon n°14

<b>30</b>			$10+10+10+0$ $30+0$	trente
<b>31</b>			$10+10+10+1$ $30+1$	trente-et-un
<b>32</b>			$10+10+10+2$ $30+2$	trente-deux
<b>33</b>			$10+10+10+3$ $30+3$	trente-trois
<b>34</b>			$10+10+10+4$ $30+4$	trente-quatre
<b>35</b>			$10+10+10+5$ $30+5$	trente-cinq
<b>36</b>			$10+10+10+6$ $30+6$	trente-six
<b>37</b>			$10+10+10+7$ $30+7$	trente-sept
<b>38</b>			$10+10+10+8$ $30+8$	trente-huit
<b>39</b>			$10+10+10+9$ $30+9$	trente-neuf

## Comparer des nombres

Leçon n°15

Pour comparer des nombres je peux utiliser 3 signes:

< qui se lit est plus petit que

$$6 < 12$$

6 est plus petit que 12



> qui se lit est plus grand que

$$15 > 7$$

15 est plus grand que 7



= qui se lit est égal à

$$10+5= 15$$

10 + 5 est égal à 15



## Comparer des nombres

Leçon n°15

Pour comparer des nombres je peux utiliser 3 signes:

< qui se lit est plus petit que

$$6 < 12$$

6 est plus petit que 12



> qui se lit est plus grand que

$$15 > 7$$

15 est plus grand que 7



= qui se lit est égal à

$$10+5= 15$$

10 + 5 est égal à 15



## Comparer les nombres à deux chiffres

Leçon n°16

Pour comparer les nombres à deux chiffres :

d	u
6	4

d	u
8	2

$$64 < 82$$

Je commence par comparer le nombre de dizaines.

Le nombre le plus grand est celui qui a le plus de dizaines.

## Comparer les nombres à deux chiffres

Leçon n°16

Pour comparer les nombres à deux chiffres :

d	u
6	4

d	u
8	2

$$64 < 82$$

Je commence par comparer le nombre de dizaines.  
Le nombre le plus grand est celui qui a le plus de dizaines.

d	u
7	5

d	u
7	2

$$75 > 72$$

Quand les nombres ont le même nombre de dizaines, je compare les unités.

d	u
7	5

d	u
7	2

$$75 > 72$$

Quand les nombres ont le même nombre de dizaines, je compare les unités.

# Les nombres de 40 à 49

## Leçon n°17

<b>40</b>			$10+10+10+10+0$ $40+0$	quarante
<b>41</b>			$10+10+10+10+1$ $40+1$	quarante- et-un
<b>42</b>			$10+10+10+10+2$ $40+2$	quarante- deux
<b>43</b>			$10+10+10+10+3$ $40+3$	quarante- trois
<b>44</b>			$10+10+10+10+4$ $40+4$	quarante- quatre
<b>45</b>			$10+10+10+10+5$ $40+5$	quarante- cinq
<b>46</b>			$10+10+10+10+6$ $40+6$	quarante- six
<b>47</b>			$10+10+10+10+7$ $40+7$	quarante- sept
<b>48</b>			$10+10+10+10+8$ $40+8$	quarante- huit
<b>49</b>			$10+10+10+10+9$ $40+9$	quarante- neuf

# Les nombres de 40 à 49

## Leçon n°17

<b>40</b>			$10+10+10+10+0$ $40+0$	quarante
<b>41</b>			$10+10+10+10+1$ $40+1$	quarante- et-un
<b>42</b>			$10+10+10+10+2$ $40+2$	quarante- deux
<b>43</b>			$10+10+10+10+3$ $40+3$	quarante- trois
<b>44</b>			$10+10+10+10+4$ $40+4$	quarante- quatre
<b>45</b>			$10+10+10+10+5$ $40+5$	quarante- cinq
<b>46</b>			$10+10+10+10+6$ $40+6$	quarante- six
<b>47</b>			$10+10+10+10+7$ $40+7$	quarante- sept
<b>48</b>			$10+10+10+10+8$ $40+8$	quarante- huit
<b>49</b>			$10+10+10+10+9$ $40+9$	quarante- neuf

# Les nombres de 50 à 59

## Leçon n°18

<b>50</b>			$10+10+10+10+10+0$ 50+0	cinquante
<b>51</b>			$10+10+10+10+10+1$ 50+1	cinquante -et-un
<b>52</b>			$10+10+10+10+10+2$ 50+2	cinquante -deux
<b>53</b>			$10+10+10+10+10+3$ 50+3	cinquante- trois
<b>54</b>			$10+10+10+10+10+4$ 50+4	cinquante- quatre
<b>55</b>			$10+10+10+10+10+5$ 50+5	cinquante- cinq
<b>56</b>			$10+10+10+10+10+6$ 50+6	cinquante- six
<b>57</b>			$10+10+10+10+10+7$ 50+7	cinquante- sept
<b>58</b>			$10+10+10+10+10+8$ 50+8	cinquante- huit
<b>59</b>			$10+10+10+10+10+9$ 50+9	cinquante- neuf

# Les nombres de 50 à 59

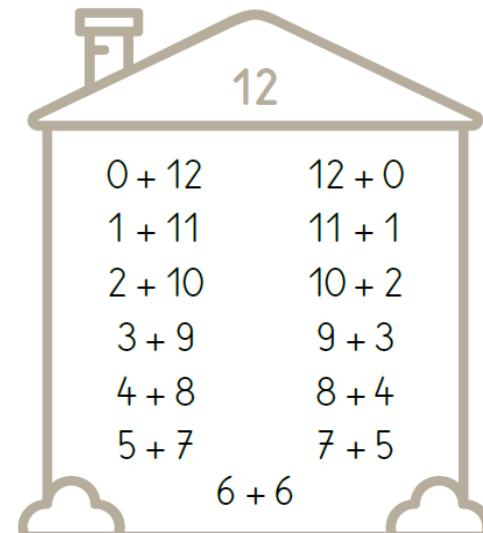
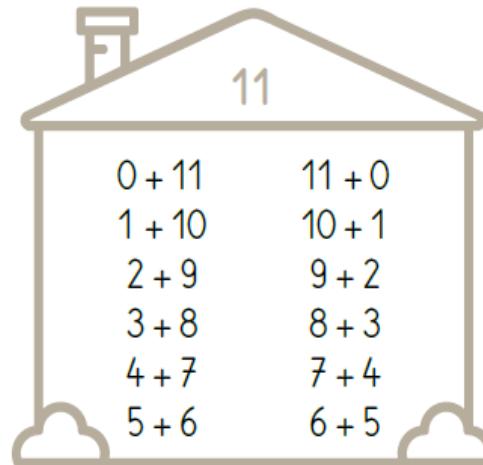
## Leçon n°18

<b>50</b>			$10+10+10+10+10+0$ 50+0	cinquante
<b>51</b>			$10+10+10+10+10+1$ 50+1	cinquante - et-un
<b>52</b>			$10+10+10+10+10+2$ 50+2	cinquante - deux
<b>53</b>			$10+10+10+10+10+3$ 50+3	cinquante- trois
<b>54</b>			$10+10+10+10+10+4$ 50+4	cinquante- quatre
<b>55</b>			$10+10+10+10+10+5$ 50+5	cinquante- cinq
<b>56</b>			$10+10+10+10+10+6$ 50+6	cinquante- six
<b>57</b>			$10+10+10+10+10+7$ 50+7	cinquante- sept
<b>58</b>			$10+10+10+10+10+8$ 50+8	cinquante- huit
<b>59</b>			$10+10+10+10+10+9$ 50+9	cinquante- neuf

## Les maisons des nombres 11 et 12

Leçon n°19

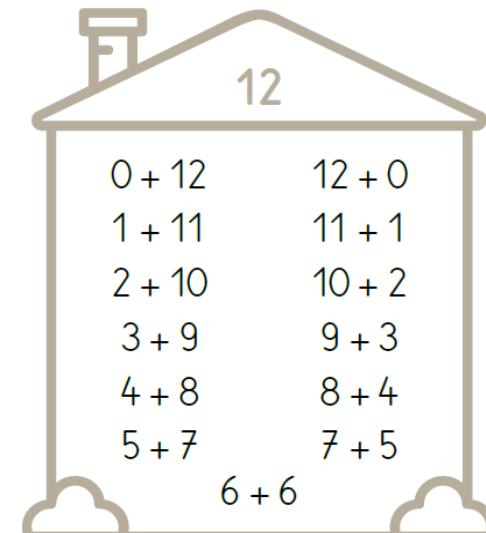
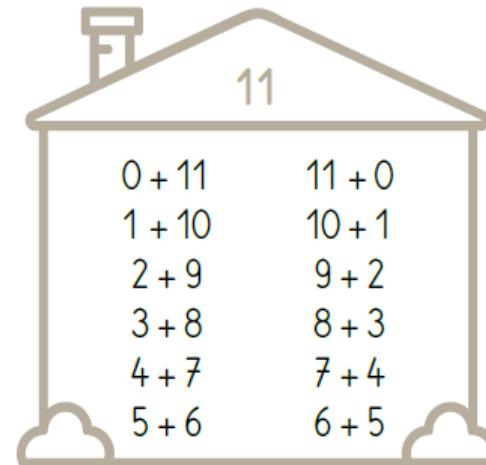
Il faut connaître tous les résultats qui sont dans les maisons des nombres pour calculer plus rapidement.



## Les maisons des nombres 11 et 12

Leçon n°19

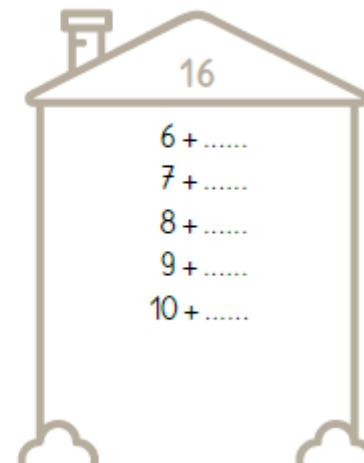
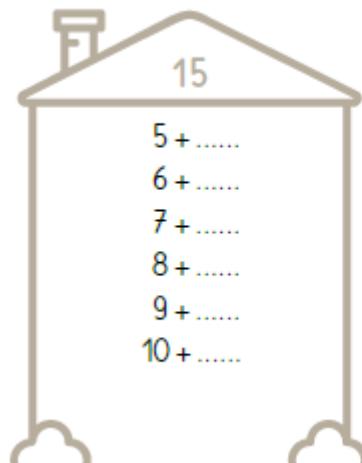
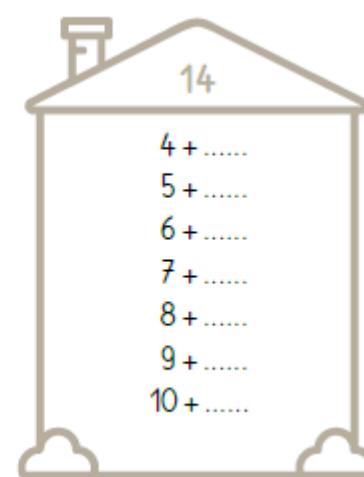
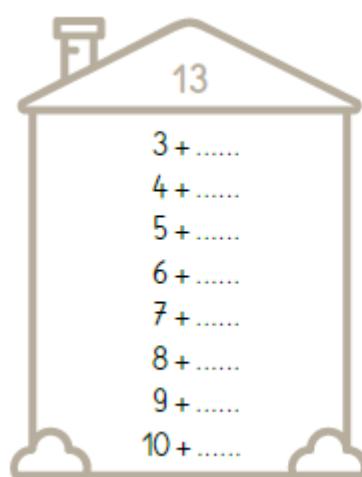
Il faut connaître tous les résultats qui sont dans les maisons des nombres pour calculer plus rapidement.



# Les maisons des nombres de 13 à 16

Leçon n°20

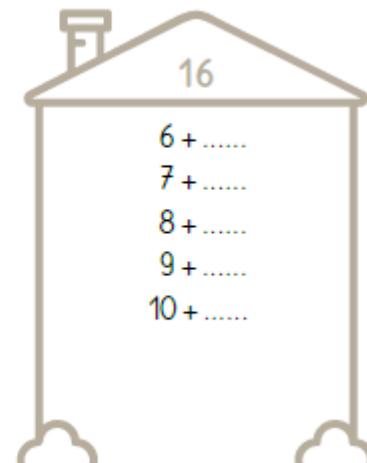
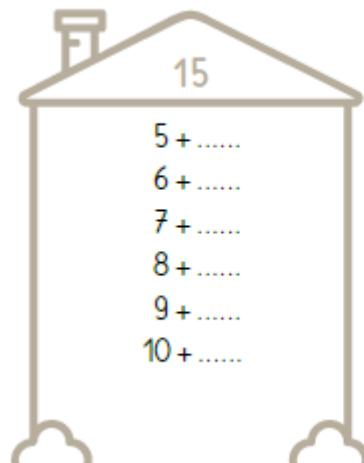
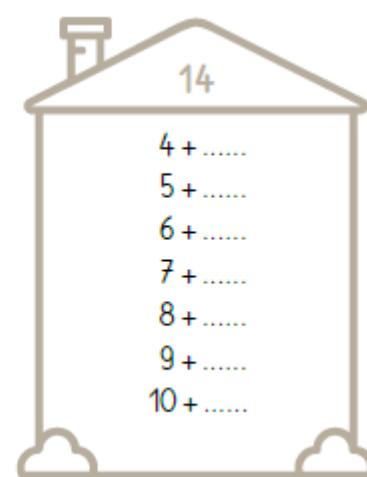
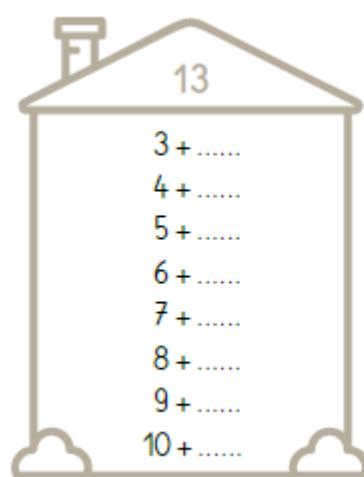
Il faut connaître tous les résultats qui sont dans les maisons des nombres pour calculer plus rapidement.



# Les maisons des nombres 13 à 16

Leçon n°20

Il faut connaître tous les résultats qui sont dans les maisons des nombres pour calculer plus rapidement.

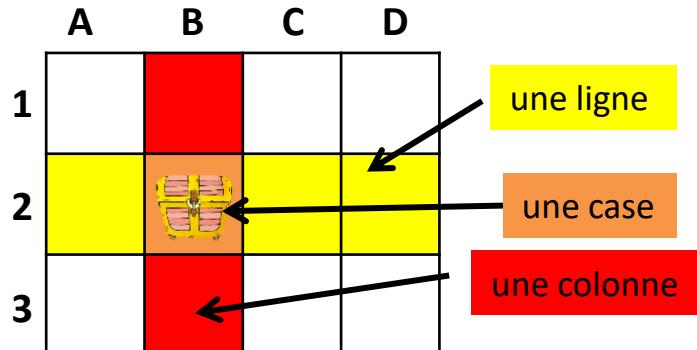


# Se repérer sur un quadrillage

Leçon n°21

Les carrés où se croisent les bandes verticales et les bandes horizontales d'un **quadrillage** s'appellent **des cases**.

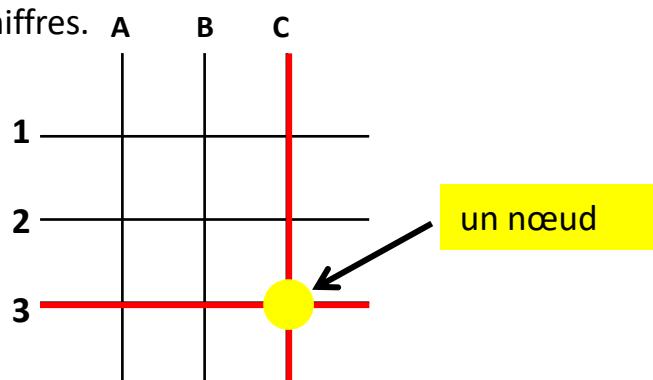
Pour repérer facilement **une case** dans un quadrillage, on peut coder les lignes et les colonnes avec des lettres et des chiffres.



Le trésor est dans la case B2

Les points où se croisent les lignes verticales et les lignes horizontales d'un quadrillage s'appellent **des nœuds**.

Pour repérer facilement **un nœud** sur un quadrillage, on peut coder les lignes verticales et les lignes horizontales avec des lettres et des chiffres.



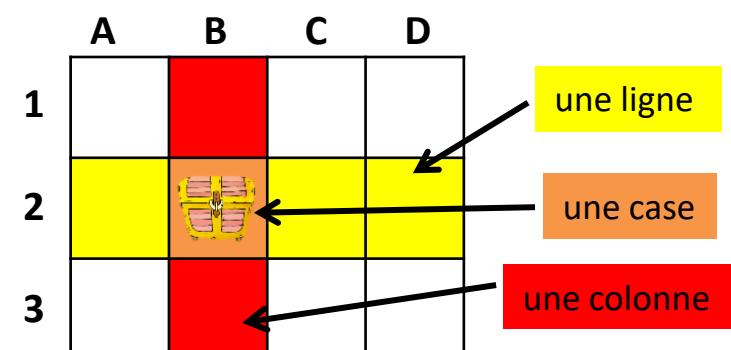
Le rond jaune est sur le nœud C3

# Se repérer sur un quadrillage

Leçon n°21

Les carrés où se croisent les bandes verticales et les bandes horizontales d'un **quadrillage** s'appellent **des cases**.

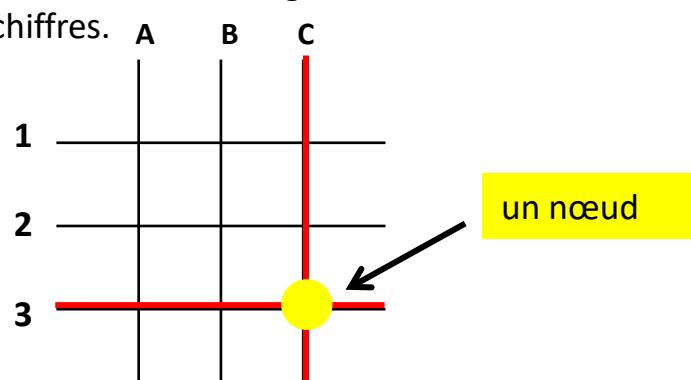
Pour repérer facilement **une case** dans un quadrillage, on peut coder les lignes et les colonnes avec des lettres et des chiffres.



Le trésor est dans la case B2

Les points où se croisent les lignes verticales et les lignes horizontales d'un quadrillage s'appellent **des nœuds**.

Pour repérer facilement **un nœud** sur un quadrillage, on peut coder les lignes verticales et les lignes horizontales avec des lettres et des chiffres.



Le rond jaune est sur le nœud C3

## Utiliser des stratégies de calcul

Leçon n°22

Pour calculer une somme avec trois nombres, on peut parfois l'organiser dans un autre ordre pour obtenir des doubles ou en regroupant les nombres qui font 10.

Je peux faire des arbres de calculs:

$$\begin{array}{r} 6 + 4 + 2 \\ \backslash \quad \backslash \quad | \\ 10 + 2 \\ \backslash \quad / \\ 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 + 3 + 5 \\ \backslash \quad \diagup \quad | \\ 10 + 3 \\ \backslash \quad / \\ 13 \end{array}$$

Je peux entourer:

$$3 + 7 + 5 = 10 + 5 = 15$$

$$4 + 3 + 4 = 8 + 3 = 11$$

Je peux souligner:

$$\underline{5} + 3 + \underline{5} = 10 + 3 = 13$$

$$\underline{2} + 7 + \underline{2} = 4 + 7 = 11$$

## Utiliser des stratégies de calcul

Leçon n°22

Pour calculer une somme avec trois nombres, on peut parfois l'organiser dans un autre ordre pour obtenir des doubles ou en regroupant les nombres qui font 10.

Je peux faire des arbres de calculs:

$$\begin{array}{r} 6 + 4 + 2 \\ \backslash \quad \backslash \quad | \\ 10 + 2 \\ \backslash \quad / \\ 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 + 3 + 5 \\ \backslash \quad \diagup \quad | \\ 10 + 3 \\ \backslash \quad / \\ 13 \end{array}$$

Je peux entourer:

$$3 + 7 + 5 = 10 + 5 = 15$$

$$4 + 3 + 4 = 8 + 3 = 11$$

Je peux souligner:

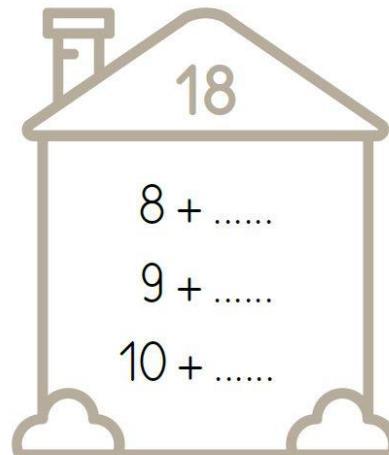
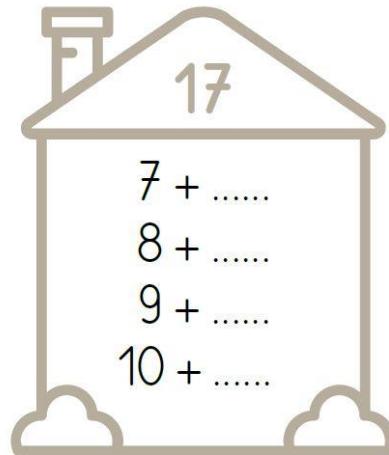
$$\underline{5} + 3 + \underline{5} = 10 + 3 = 13$$

$$\underline{2} + 7 + \underline{2} = 4 + 7 = 11$$

## Les maisons des nombres de 17 à 18

Leçon n°23

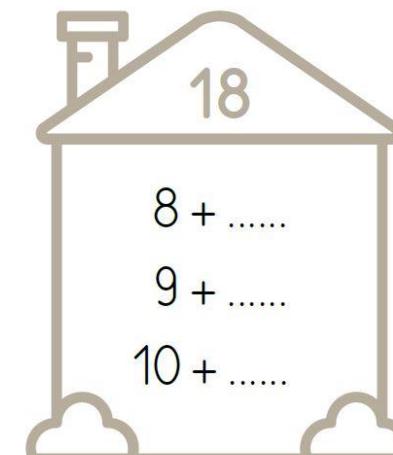
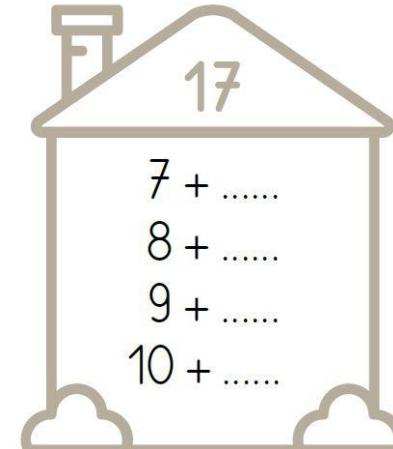
Il faut connaître tous les résultats qui sont dans les maisons des nombres pour calculer plus rapidement.



## Les maisons des nombres 17 à 18

Leçon n°23

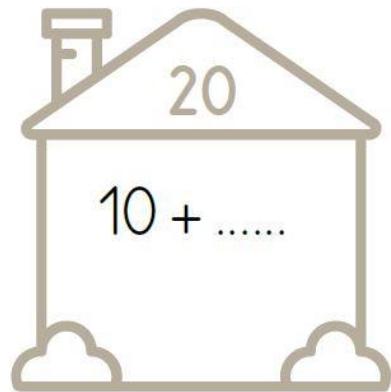
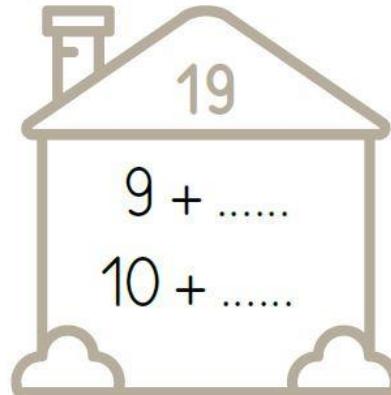
Il faut connaître tous les résultats qui sont dans les maisons des nombres pour calculer plus rapidement.



## Les maisons des nombres de 19 à 20

Leçon n°24

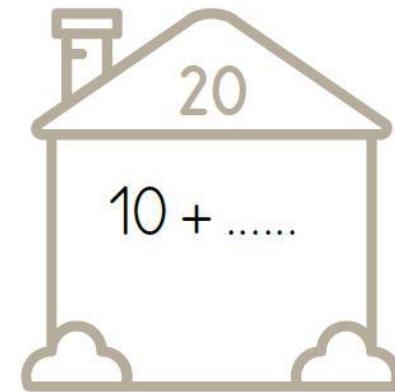
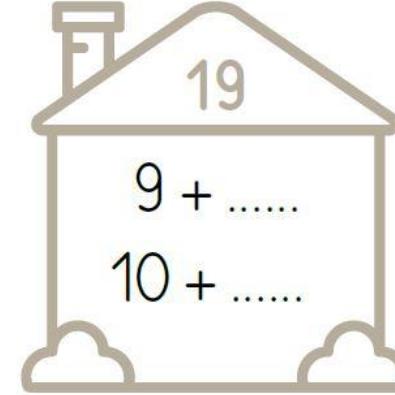
Il faut connaître tous les résultats qui sont dans les maisons des nombres pour calculer plus rapidement.



## Les maisons des nombres 19 à 20

Leçon n°24

Il faut connaître tous les résultats qui sont dans les maisons des nombres pour calculer plus rapidement.



# Les nombres de 60 à 69

## Leçon n°25

<b>60</b>			$10+10+10+10+10+10+0$ 60+0	soixante
<b>61</b>			$10+10+10+10+10+10+1$ 60+1	soixante- et-un
<b>62</b>			$10+10+10+10+10+10+2$ 60+2	soixante- deux
<b>63</b>			$10+10+10+10+10+10+3$ 60+3	soixante- trois
<b>64</b>			$10+10+10+10+10+10+4$ 60+4	soixante- quatre
<b>65</b>			$10+10+10+10+10+10+5$ 60+5	soixante- cinq
<b>66</b>			$10+10+10+10+10+10+6$ 60+6	soixante- six
<b>67</b>			$10+10+10+10+10+10+7$ 60+7	soixante- sept
<b>68</b>			$10+10+10+10+10+10+8$ 60+8	soixante- huit
<b>69</b>			$10+10+10+10+10+10+9$ 60+9	soixante- neuf

# Les nombres de 60 à 69

## Leçon n°25

<b>60</b>			$10+10+10+10+10+10+0$ 60+0	soixante
<b>61</b>			$10+10+10+10+10+10+1$ 60+1	soixante- et-un
<b>62</b>			$10+10+10+10+10+10+2$ 60+2	soixante- deux
<b>63</b>			$10+10+10+10+10+10+3$ 60+3	soixante- trois
<b>64</b>			$10+10+10+10+10+10+4$ 60+4	soixante- quatre
<b>65</b>			$10+10+10+10+10+10+5$ 60+5	soixante- cinq
<b>66</b>			$10+10+10+10+10+10+6$ 60+6	soixante- six
<b>67</b>			$10+10+10+10+10+10+7$ 60+7	soixante- sept
<b>68</b>			$10+10+10+10+10+10+8$ 60+8	soixante- huit
<b>69</b>			$10+10+10+10+10+10+9$ 60+9	soixante- neuf

# Les nombres de 70 à 79

Leçon n°26

<b>70</b>			$10+10+10+10+10+10+10+10+0$ $70+0$	soixante-dico
<b>71</b>		•	$10+10+10+10+10+10+10+10+1$ $70+1$	soixante-et-onze
<b>72</b>	:	:	$10+10+10+10+10+10+10+10+2$ $70+2$	soixante-douze
<b>73</b>	..	..	$10+10+10+10+10+10+10+10+3$ $70+3$	soixante-treize
<b>74</b>	::	::	$10+10+10+10+10+10+10+10+4$ $70+4$	soixante-quatorze
<b>75</b>	::	::	$10+10+10+10+10+10+10+10+5$ $70+5$	soixantequinze
<b>76</b>	::	::	$10+10+10+10+10+10+10+10+6$ $70+6$	soixante-seize
<b>77</b>	::	::	$10+10+10+10+10+10+10+10+7$ $70+7$	soixante-dico-sept
<b>78</b>	::	::	$10+10+10+10+10+10+10+10+8$ $70+8$	soixante-dico-huit
<b>79</b>	::	::	$10+10+10+10+10+10+10+10+9$ $70+9$	soixante-dico-neuf

# Les nombres de 70 à 79

Leçon n°26

<b>70</b>			$10+10+10+10+10+10+10+10+0$ $70+0$	soixante-dico
<b>71</b>	•	•	$10+10+10+10+10+10+10+10+1$ $70+1$	soixante-et-onze
<b>72</b>	:	:	$10+10+10+10+10+10+10+10+2$ $70+2$	soixante-douze
<b>73</b>	..	..	$10+10+10+10+10+10+10+10+3$ $70+3$	soixante-treize
<b>74</b>	::	::	$10+10+10+10+10+10+10+10+4$ $70+4$	soixante-quatorze
<b>75</b>	::	::	$10+10+10+10+10+10+10+10+5$ $70+5$	soixantequinze
<b>76</b>	::	::	$10+10+10+10+10+10+10+10+6$ $70+6$	soixante-seize
<b>77</b>	::	::	$10+10+10+10+10+10+10+10+7$ $70+7$	soixante-dico-sept
<b>78</b>	::	::	$10+10+10+10+10+10+10+10+8$ $70+8$	soixante-dico-huit
<b>79</b>	::	::	$10+10+10+10+10+10+10+10+9$ $70+9$	soixante-dico-neuf

# Les doubles des nombres jusqu'à 10

Leçon n°27

Je sais que le double d'un nombre est égal à deux fois ce nombre.

Le double de 5 c'est deux fois le 5.

$$5+5=10$$



$$0+0=0$$

$$1+1=2$$

$$2+2=4$$

$$3+3=6$$

$$4+4=8$$

$$5+5=10$$

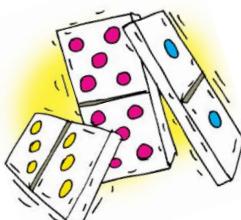
$$6+6=12$$

$$7+7=14$$

$$8+8=16$$

$$9+9=18$$

$$10+10=20$$



# Les doubles des nombres jusqu'à 10

Leçon n°27

Je sais que le double d'un nombre est égal à deux fois ce nombre.

Le double de 5 c'est deux fois le 5.

$$5+5=10$$



$$0+0=0$$

$$1+1=2$$

$$2+2=4$$

$$3+3=6$$

$$4+4=8$$

$$5+5=10$$

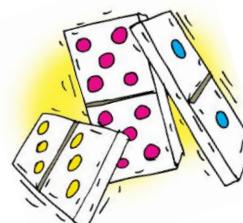
$$6+6=12$$

$$7+7=14$$

$$8+8=16$$

$$9+9=18$$

$$10+10=20$$



## Comparer des objets selon leur longueur

Leçon n°28

Pour comparer des objets selon leur longueur il faut les rapprocher, les juxtaposer, en alignant leurs extrémités.

A

B

La bande B est plus longue que la bande A

Quand on ne peut pas comparer de manière directe deux longueurs, on utilise un objet intermédiaire (ficelle, gabarit...)

A

B

Utilise une bande de papier pour reporter la longueur de la bande A. Fais un trait.



La bande B est plus courte que la bande A

## Comparer des objets selon leur longueur

Leçon n°28

Pour comparer des objets selon leur longueur il faut les rapprocher, les juxtaposer, en alignant leurs extrémités.

A

B

La bande B est plus longue que la bande A

Quand on ne peut pas comparer de manière directe deux longueurs, on utilise un objet intermédiaire (ficelle, gabarit...)

A

B

Utilise une bande de papier pour reporter la longueur de la bande A. Fais un trait.

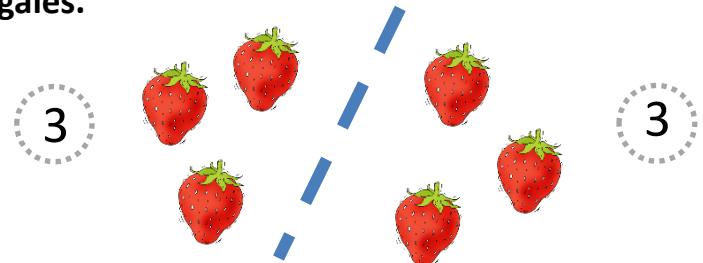


La bande B est plus courte que la bande A

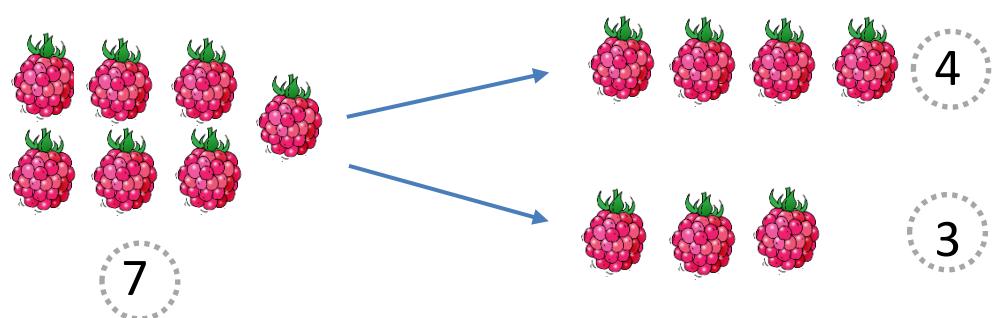
# Les moitiés des nombres jusqu'à 10

Leçon n°29

Pour trouver la moitié d'un nombre, il faut le partager en deux parts égales.



La moitié de 6 fraises c'est 3 fraises. 3 est la moitié de 6.  
6 est le double de 3.

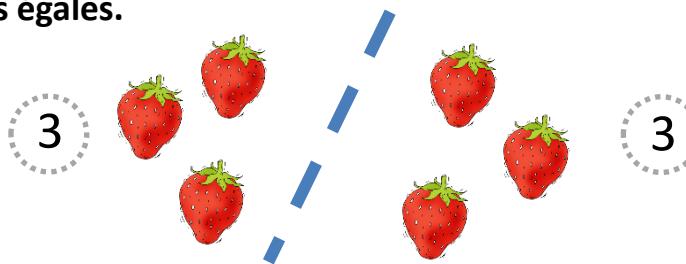


Pour 7 framboises on ne peut pas trouver de moitié. 7 n'est pas un double.

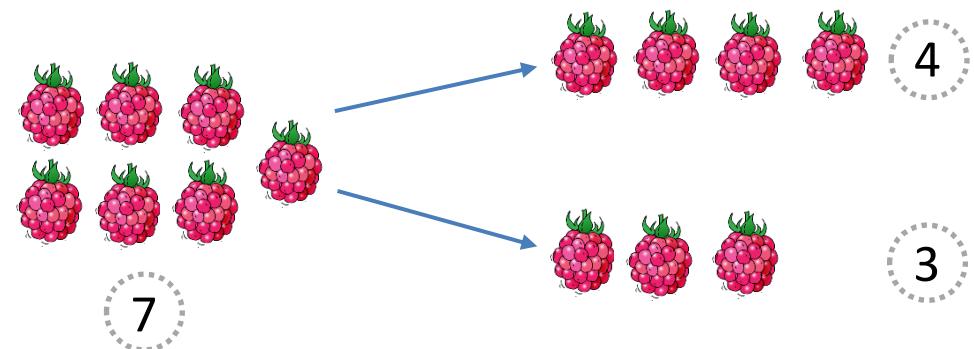
# Les moitiés des nombres jusqu'à 10

Leçon n°29

Pour trouver la moitié d'un nombre, il faut le partager en deux parts égales.



La moitié de 6 fraises c'est 3 fraises. 3 est la moitié de 6.  
6 est le double de 3.



Pour 7 framboises on ne peut pas trouver de moitié. 7 n'est pas un double.

# Les tables d'additions

Leçon n°30

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Les cases foncées sont les doubles!

# Les tables d'additions

Leçon n°30

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Les cases foncées sont les doubles!

# Les nombres de 80 à 89

Leçon n°31

<b>80</b>			$10+10+10+10+10+10+10+10+10+0$ 80+0	quatre-vingts
<b>81</b>		•	$10+10+10+10+10+10+10+10+10+1$ 80+1	quatre-vingt-un
<b>82</b>	:		$10+10+10+10+10+10+10+10+10+2$ 80+2	quatre-vingt-deux
<b>83</b>	..		$10+10+10+10+10+10+10+10+10+3$ 80+3	quatre-vingt-trois
<b>84</b>	::		$10+10+10+10+10+10+10+10+10+4$ 80+4	quatre-vingt-quatre
<b>85</b>	:::		$10+10+10+10+10+10+10+10+10+5$ 80+5	quatre-vingt-cinq
<b>86</b>	:::		$10+10+10+10+10+10+10+10+10+6$ 80+6	quatre-vingt-six
<b>87</b>	:::		$10+10+10+10+10+10+10+10+10+7$ 80+7	quatre-vingt-sept
<b>88</b>	:::		$10+10+10+10+10+10+10+10+10+8$ 80+8	quatre-vingt-huit
<b>89</b>	:::		$10+10+10+10+10+10+10+10+10+9$ 80+9	quatre-vingt-neuf

# Les nombres de 80 à 89

Leçon n°31

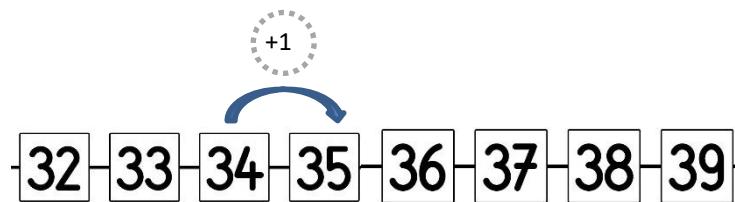
<b>80</b>			$10+10+10+10+10+10+10+10+10+0$ 80+0	quatre-vingts
<b>81</b>	•		$10+10+10+10+10+10+10+10+10+1$ 80+1	quatre-vingt-un
<b>82</b>	:		$10+10+10+10+10+10+10+10+10+2$ 80+2	quatre-vingt-deux
<b>83</b>	..		$10+10+10+10+10+10+10+10+10+3$ 80+3	quatre-vingt-trois
<b>84</b>	::		$10+10+10+10+10+10+10+10+10+4$ 80+4	quatre-vingt-quatre
<b>85</b>	:::		$10+10+10+10+10+10+10+10+10+5$ 80+5	quatre-vingt-cinq
<b>86</b>	:::		$10+10+10+10+10+10+10+10+10+6$ 80+6	quatre-vingt-six
<b>87</b>	:::		$10+10+10+10+10+10+10+10+10+7$ 80+7	quatre-vingt-sept
<b>88</b>	:::		$10+10+10+10+10+10+10+10+10+8$ 80+8	quatre-vingt-huit
<b>89</b>	:::		$10+10+10+10+10+10+10+10+10+9$ 80+9	quatre-vingt-neuf

## Ajouter ou retrancher 1

Leçon n°32

Ajouter 1 c'est dire le nombre suivant.

$$34 + 1 = 35$$

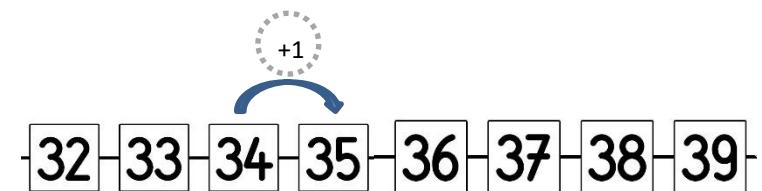


## Ajouter ou retrancher 1

Leçon n°32

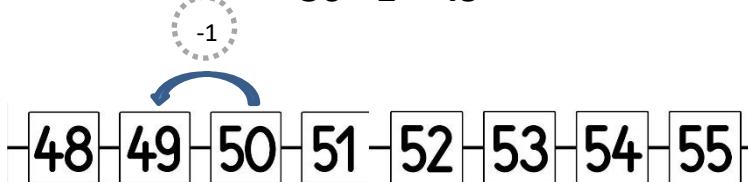
Ajouter 1 c'est dire le nombre suivant.

$$34 + 1 = 35$$



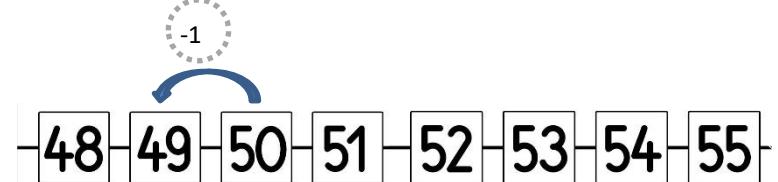
Retrancher 1 c'est dire le nombre précédent

$$50 - 1 = 49$$



Retrancher 1 c'est dire le nombre précédent

$$50 - 1 = 49$$



# Les nombres de 90 à 99

## Leçon n°33

<b>90</b>			$10+10+10+10+10+10+10+10+10+0$ 90+0	quatre-vingt-dix
<b>91</b>			$10+10+10+10+10+10+10+10+10+1$ 90+1	quatre-vingt-onze
<b>92</b>			$10+10+10+10+10+10+10+10+10+2$ 90+2	quatre-vingt-douze
<b>93</b>			$10+10+10+10+10+10+10+10+10+3$ 90+3	quatre-vingt-treize
<b>94</b>			$10+10+10+10+10+10+10+10+10+4$ 90+4	quatre-vingt-quatorze
<b>95</b>			$10+10+10+10+10+10+10+10+10+5$ 90+5	quatre-vingt-quinze
<b>96</b>			$10+10+10+10+10+10+10+10+10+6$ 90+6	quatre-vingt-seize
<b>97</b>			$10+10+10+10+10+10+10+10+10+7$ 90+7	quatre-vingt-dix-sept
<b>98</b>			$10+10+10+10+10+10+10+10+10+8$ 90+8	quatre-vingt-dix-huit
<b>99</b>			$10+10+10+10+10+10+10+10+10+9$ 90+9	quatre-vingt-dix-neuf

# Les nombres de 90 à 99

## Leçon n°33

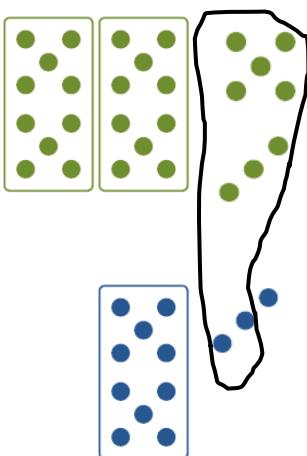
<b>90</b>			$10+10+10+10+10+10+10+10+10+0$ 90+0	quatre-vingt-dix
<b>91</b>			$10+10+10+10+10+10+10+10+10+1$ 90+1	quatre-vingt-onze
<b>92</b>			$10+10+10+10+10+10+10+10+10+2$ 90+2	quatre-vingt-douze
<b>93</b>			$10+10+10+10+10+10+10+10+10+3$ 90+3	quatre-vingt-treize
<b>94</b>			$10+10+10+10+10+10+10+10+10+4$ 90+4	quatre-vingt-quatorze
<b>95</b>			$10+10+10+10+10+10+10+10+10+5$ 90+5	quatre-vingt-quinze
<b>96</b>			$10+10+10+10+10+10+10+10+10+6$ 90+6	quatre-vingt-seize
<b>97</b>			$10+10+10+10+10+10+10+10+10+7$ 90+7	quatre-vingt-dix-sept
<b>98</b>			$10+10+10+10+10+10+10+10+10+8$ 90+8	quatre-vingt-dix-huit
<b>99</b>			$10+10+10+10+10+10+10+10+10+9$ 90+9	quatre-vingt-dix-neuf

## Calculer en ligne la somme de deux nombres

Leçon n°34

Pour calculer en ligne la somme de deux nombres:

- 1 Je décompose les nombres en dizaines et unités
- 2 Je regroupe par dizaines et par unités
- 3 J'additionne les unités
- 4 Dès qu'il y a 10 unités j'échange contre une dizaine
- 5 J'additionne les dizaines



$$28 + 13$$

$$28+13= 20+8+10+3$$

$$28+13= 20+10+8+3$$

$$28+13= 20+10+11$$

$$28+13= 20+10+10+1$$

$$28+13=40+1$$

$$28+13= 41$$

$$28+13= 2d+8u+1d+3u$$

$$28+13= 3d+11u$$

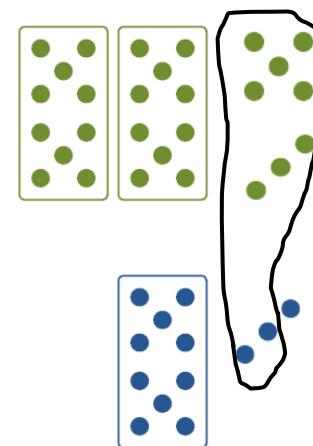
$$28+13= 4d+1u$$

## Calculer en ligne la somme de deux nombres

Leçon n°34

Pour calculer en ligne la somme de deux nombres:

- 1 Je décompose les nombres en dizaines et unités
- 2 Je regroupe par dizaines et par unités
- 3 J'additionne les unités
- 4 Dès qu'il y a 10 unités j'échange contre une dizaine
- 5 J'additionne les dizaines



$$28 + 13$$

$$28+13= 20+8+10+3$$

$$28+13= 20+10+8+3$$

$$28+13= 20+10+11$$

$$28+13= 20+10+10+1$$

$$28+13=40+1$$

$$28+13= 41$$

$$28+13= 2d+8u+1d+3u$$

$$28+13= 3d+11u$$

$$28+13= 4d+1u$$

# Poser et calculer des additions en colonne

Leçon n°35

Pour calculer  $38+24$

1 J'écris les unités sous les unités et les dizaines sous les dizaines.

2 J'additionne d'abord les unités.

3 J'écris la dizaine en retenue dans la colonne des dizaines.

4 J'additionne ensuite les dizaines.

A handwritten addition problem on lined paper. The numbers 38 and 24 are aligned vertically. A vertical pink line to the left of the tens column is labeled "la colonne des dizaines". Arrows point from the red "d" (dizaine) and blue "u" (unité) labels to the tens and ones columns respectively. The tens column contains 1 (carried over), 3 (underlined in red), and 2 (underlined in red). The ones column contains 8 and 4. A horizontal black line with a plus sign (+) separates the addends from the sum. The sum 62 is written below the line. A bracket under the 6 is labeled "le trait" (the carry). An arrow points from the 2 in 62 to the right and is labeled "le résultat" (the result).

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 24 \\ \hline 62 \end{array}$$

# Poser et calculer des additions en colonne

Leçon n°35

Pour calculer  $38+24$

1 J'écris les unités sous les unités et les dizaines sous les dizaines.

2 J'additionne d'abord les unités.

3 J'écris la dizaine en retenue dans la colonne des dizaines.

4 J'additionne ensuite les dizaines.

A handwritten addition problem on lined paper. The numbers 38 and 24 are aligned vertically. A vertical pink line to the left of the tens column is labeled "la colonne des dizaines". Arrows point from the red "d" (dizaine) and blue "u" (unité) labels to the tens and ones columns respectively. The tens column contains 1 (carried over), 3 (underlined in red), and 2 (underlined in red). The ones column contains 8 and 4. A horizontal black line with a plus sign (+) separates the addends from the sum. The sum 62 is written below the line. A bracket under the 6 is labeled "le trait" (the carry). An arrow points from the 2 in 62 to the right and is labeled "le résultat" (the result).

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 24 \\ \hline 62 \end{array}$$