

Programmation questionnaire le monde CE1 -CE2

<i>Période</i>	<i>Matière et objets</i>	<i>Le vivant</i>	<i>Espace</i>	<i>Temps</i>	<i>EMC</i>
1	<ul style="list-style-type: none"> • Changements d'état de l'eau 		<ul style="list-style-type: none"> • La savane 	<ul style="list-style-type: none"> • Les mois de l'année et les saisons • Alternance jour/nuit 	<ul style="list-style-type: none"> • Règlement de la classe et de la cour • Responsabilités • Racisme
2	<ul style="list-style-type: none"> • L'électricité (Création d'un ours électrique) 		<ul style="list-style-type: none"> • Pays chauds/pays froids • La montagne 	<ul style="list-style-type: none"> • Le calendrier • La frise chronologique 	<ul style="list-style-type: none"> • 11 novembre 1918 • Droits des enfants (20 novembre) • Harcèlement
3		<ul style="list-style-type: none"> • Equilibre alimentaire • La croissance et le développement des végétaux (en lien avec le projet TICE) 	<ul style="list-style-type: none"> • Continents et océan • Les climats 	<ul style="list-style-type: none"> • La terre et les astres 	<ul style="list-style-type: none"> • Egalité hommes femmes • Les dangers à la maison
4		<ul style="list-style-type: none"> • Les régimes et chaînes alimentaires des animaux 	<ul style="list-style-type: none"> • Les différents paysages en France 	<ul style="list-style-type: none"> • Les châteaux de France 	<ul style="list-style-type: none"> • Devenir piéton • Apprendre à porter secours
5		<ul style="list-style-type: none"> • L'air (Réalisation d'une voiture ballon) 	<ul style="list-style-type: none"> • La France • La carte : échelle, titre, légende, orientation 	<ul style="list-style-type: none"> • Les générations (arbre généalogique) 	<ul style="list-style-type: none"> • 8 mai 1945 • Les symboles de la république