

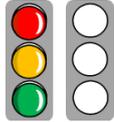
Ecris en chiffres :

Cent vingt huit: _____

Deux cent soixante dix huit : _____

Neuf cent soixante quatre :
_____Six cent vingt neuf :
_____Ecris en lettres :

830 : _____

Complète :

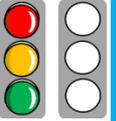
Dans 365 il y a _____ unités

2 centaines 3 unités = _____

Calcul : $(200 + 30 + 8) =$ _____

854 = _____ + _____ + _____

4 _____ 9 = _____ + 30 + _____

Compare les nombres :

28..... 35

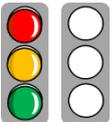
51..... 32

Encadre :

..... < 20 <

..... < 65 <

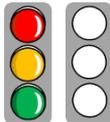
..... < 35 <

Range du plus petit au plus grand: 75 - 28 - 37 - 120 - 325

Range du plus grand au plus petit : 840 - 23 - 203 - 84 - 58

Complète le tableau :

Nombre précédent	Nombre donné	Nombre suivant
	58	
	729	
	201	



Ecris en chiffres :

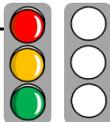
Deux mille: _____

Trois cent cinquante huit : _____

Six mille six : _____

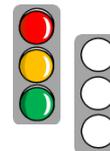
Ecris en lettres :

1078 : _____

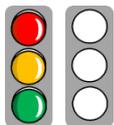
Décompose les nombres :

985 = _____

453 = _____

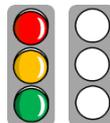
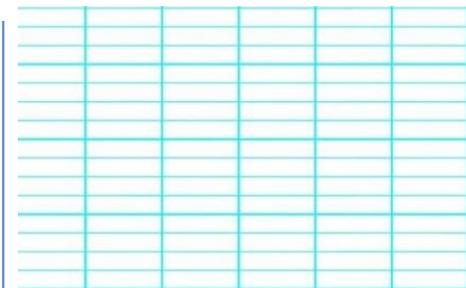
Qui suis-je ?

Je suis un nombre à 3 chiffres.
 Mon chiffre des dizaines est le double
 de celui des centaines.
 Mon chiffre des unités est la somme de
 mon chiffre des centaines et des
 dizaines.



Lili a 29 perles. Elle utilise 15 perles pour faire un bracelet.

Combien lui reste-il de perles ?

CalculsRéponse

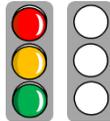
Calcule en ligne :

$5 + (3 \times 4) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(3 + 5) \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(6 \times 4) + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times (5 + 2) = \underline{\hspace{2cm}}$

Complète :

$5 \text{ cm } 6 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$\text{..... cm mm} = 85 \text{ mm}$

$8 \text{ cm } 5 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$\text{..... cm mm} = 53 \text{ mm}$

$15 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$



Calcule le complément à 100 de ces nombres :

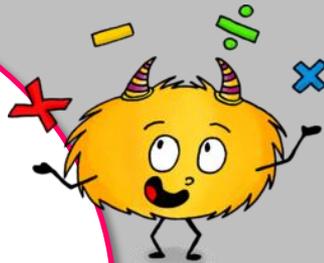
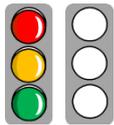
$45 : \underline{\hspace{2cm}}$

$86 : \underline{\hspace{2cm}}$

Calcule le complément à 100 de ces nombres :

$550 : \underline{\hspace{2cm}}$

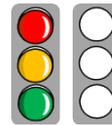
$282 : \underline{\hspace{2cm}}$



Le bus peut transporter jusqu'à 51 passagers. Combien de passagers peuvent encore prendre un billet si 32 places ont déjà été vendues ?

Calculs

Réponse

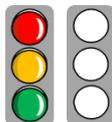


Compare les nombres. Utilise les signes < ou > ou =

$$500 + 400 \dots\dots 1004$$

$$1000 - 9 \dots\dots 1009$$

$$250 + 250 + 250 \dots\dots 750$$



Complète :

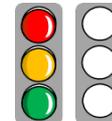
$$7 \text{ cm } 9 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

$$\dots\dots \text{ cm } \dots\dots \text{ mm} = \underline{113 \text{ mm}}$$

$$10 \text{ cm } 6 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

$$\dots\dots \text{ cm } \dots\dots \text{ mm} = \underline{153 \text{ mm}}$$

$$23 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$



Ecris la suite des nombres :

$$998 - \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1241 - \underline{\hspace{2cm}}$$

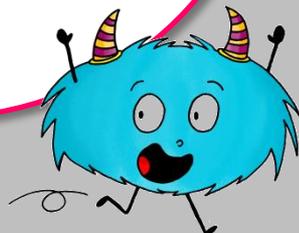
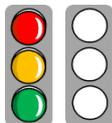
Complète l'égalité :

$$999 + \dots\dots = 1\ 000$$

$$990 + \dots\dots = 1\ 000$$

$$900 + \dots\dots = 1\ 000$$

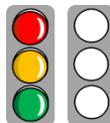
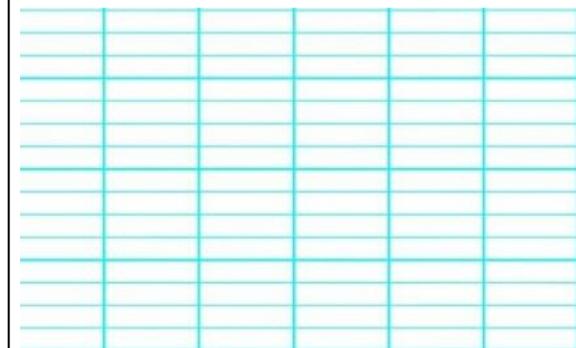
$$1\ 001 + \dots\dots = 2\ 000$$



Chez le boucher, il reste 3 boîtes de 6 œufs, 1 boîte de 10 œufs et 2 boîtes de 12 œufs. Combien reste-t-il d'œufs à vendre?

Calculs

Réponse

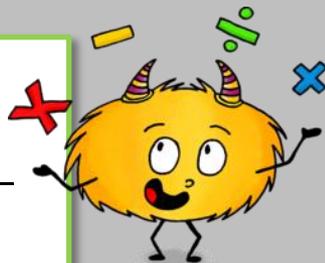
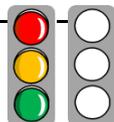


Range par ordre croissant :

1 004 - 2 002 - 2500 - 6200

Range par ordre décroissant :

5 002 - 3 842 - 2 013 - 3851

Compare avec <, > ou =

$150 + 150 \dots\dots 300$

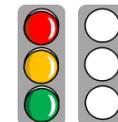
$250 + 250 + 250 + 250 \dots\dots 1000$

$4 \times 20 \dots\dots 100$

$31 \dots\dots 336$

$1000 + 3 \dots\dots 100 \times 10$

$500 \times 2 \dots\dots 10 \times 100$



Trace un carré de 2 cm de côté (règle et équerre), un rectangle de 2 cm de largeur et 4 cm de longueur.

