

Mardi 03 Septembre 2013

08:30 CE2 CM1

30' Rituel (accueil)

- placement des élèves à leurs places: un garçon, une fille.
- Appel de la cantine
- Appel des présents

09:00 CE2 CM1

15' H/G/ICM

Le règlement

Objectif: Comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les mettre en application.

- Présentation du règlement de la classe : Les 5 lois, les règles en ateliers.
- Présentation de l'affichage et de la classe : les responsabilités, la frise, l'emploi du temps, les devoirs.
- Expliquer tout de suite la présente du coin regroupement : En ateliers de maths.

09:15 CE2 CM1

15' Autre (paperasse)

- distribuer les mots de rentrée à coller dans le cahier de correspondance

09:30 CE2 CM1

30' Français (production écrite)

Fiche de présentation

- Distribuer les fiches aux élèves
- Découverte de la fiche en autonomie
- Laisser 10 minutes.
- Lecture des fiches à voix hautes par les volontaires.

10:00 CE2 CM1

15' H/G/ICM (règles de vie et fonctionnement)

Organisation du rang

Petit laïus sur le rang: Objectif:

- être en récré plus vite, ou en classe plus vite.
- Arriver en classe dans de bonnes conditions pour travailler.
- Ne pas se faire gronder ou punir.

Chacun aura un binôme pour toute la période: Donner les noms des binômes.

On prend son manteau et on se range à côté de son binôme. Faire un dessin au tableau.

Sortir se ranger.

La récré commence dehors. Au retour, elle s'arrête à la 2ème sonnerie.

Faire plusieurs essais.

10:30 CE2 CM1

15' Maths (chaque jour compte)

Un élève vient dire la date, la date en abrégé, le numéro du jour (jour 1)

Aujourd'hui, nous sommes le....

C'est le 1er jour d'école de l'année.

10:45 CE2 CM1

45' Maths (Evaluations diagnostiques)

Evaluation de numération, calcul mental et technique opératoire.

13:30 CE2 CM1

30' Français

Méthodologie

Distribuer le classeur de leçons.

Expliquer le fonctionnement: les intercalaires sont des portes que l'on ouvre.

Entraînement: Ouvrez la porte de l'orthographe. Fermez. Ouvrez la partie Vocabulaire. Fermez. Allez en Numération.

Fermez. Ouvrez la porte de l'orthographe.

Distribuer la liste des mots invariables à coller sur l'intercalaire, pour ne pas le perdre...

Le classeur ne se range que dans le cartable. C'est le seul outil dont on a toujours besoin.

14:00

Objectif: Repérer dans un texte des informations explicites en s'appuyant en particulier sur le titre, l'organisation (phrases, paragraphes), le vocabulaire.

CE2

1h Français (Lecture)

Des contes d'origine.

Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (implicites).

Lecture silencieuse du texte. (Bernard Friot: Cartable)

Lecture magistrale

Explicitation orale

Questionnaire individuel

CM1

1h Français

Lecture silencieuse individuelle

Questionnaire individuel

Lecture orale et magistrale.

Explicitation.

15:15 CE2 CM1

15' Devoirs et cartable

- Faire signer les documents du cahier rouge.
- Apprendre les mots invariables de 1 à 5.
- Apprendre la 1ère strophe de la poésie.
- Relire le texte.
- Connaître par coeur sa date de naissance en entier et en abrégé.

15:30 CE2 CM1

15' Rituel

Préparation du cartable

- présenter l'affichage "cartable"

15:45 CE2 CM1

45' Français (poésie)

Première poésie de l'année:

-> L'école est fermée de Georges Jean. (CE2)

-> Ecolier dans la lune de Alain Boudet (CM1)

- Copie, correction instantanée, illustration au crayon de couleur.

Jeudi 05 Septembre 2013

08:30 CE2 CM1

30' Rituel (Accueil, cantine)

- Administratif

09:00 CE2 CM1

1h15' Maths (Ateliers)

	CM1	CE2 groupe 3	CE2
M	- Calcul mental : additions simples - jeux de numération	- Compléments à 10 : Manipulation des doigts, des cartes à points.	- Compléments à 10 : Manipulation des doigts, des cartes à points.
A	S1	S1	S1
T	Problèmes d'additions	Problèmes de compléments	Problèmes de compléments
H	Calcul rapide : additions	Calcul rapide : tables d'additions	Calcul rapide : tables d'additions
S	Correction des pbs	Corrections des pb	Corrections des pb

10:30 CE2 CM1

1h Français (grammaire)

1) Qu'est-ce que la grammaire ? Laisser les élèves écrire leur proposition, puis synthèse orale.

2) La phrase : tri de phrase par groupe.

Affichage des propositions

Règle

Entraînement

13:30 CE2 CM1

1h15' Arts (porte manteau)

A la manière de « 30 » de Kandinsky, papier blanc et feutres.

15:15 CE2 CM1

15' Devoirs et cartable

- apprendre les mots de 6 à 10

- CE2: complément à 10

- CM1: Table de 3

15:30 CE2 CM1

1h H/G/ICM (la frise chronologique)

- Revenir sur les notions de passé/présent/futur.

- Situer notre époque sur la frise.

- Placer des images sur la frise.

- Travail individuel

Vendredi 06 Septembre 2013

08:30 CE2 CM1

30' Rituel (Accueil, cantine)

Administratif

09:00 CE2 CM1

1h15' Maths (Ateliers)

	CM1	CE2 groupe 3	CE2 groupes 1 et 2
M	Segments et points	- Mesure : manipuler les règles en carton du manuel. - Bien placer la règle pour mesurer.	- Mesure : manipuler les règles en carton du manuel. - Bien placer la règle pour mesurer.
A	Fichier page 1	S2	S2
T	A et B page 15	- Compléments à 10	- Compléments à 10
H	Tables d'addition	- additions	- additions
S			

10:30 CE2 CM1

1h Français (grammaire)

La phrase : Entraînement.

13:00 CE2 CM1

Production écrite : Ecrire une liste à la manière de Bernard Friot.

13 :45

Anglais

What's your name ? + choix de son prénom anglais + écriteau.

Jazz chant : Listen carefully.

15:15 CE2 CM1

30' Devoirs et cartable

- cahier rouge
- mots de 1 à 10
- Poésie : Strophes 1 et 2.

15:45 CE2 CM1

45' Autre

- Finir de copier la poésie
- Finir le dessin de la poésie

Bilan de la semaine

Responsabilité: Pour la semaine prochaine:

- 1 responsable du tableau
- 2 chefs de rangs
- 2 distributeurs
- 3 responsables des cahiers