

UNITES	NOMBRES ET CALCULS			GEOMETRIE / GRANDEUR ET MESURES		ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES		BILAN	
	Apprendre à calculer	Activité de recherche	Situation d'apprentissage différenciée	Activités de découverte collective	Situation d'apprentissage différenciée	Les maths et la vie	Méli-mélo	Je m'entraîne	Bilan
<p>11</p> <p>p 107</p> <p>à</p> <p>116</p>	<p>Comprendre la numération repérer la structure de la suite des nombres Les nombres de 1 à 89</p> <ul style="list-style-type: none"> - représenter des quantités inf à 79 sur le numerano - compter de 10 en 10 à partir de n'importe quel nombre - comparer des nombre jusqu'à 79 -décomposer un nombre jusqu'à 79 de type : 10 + 10 + 10 + ,,,, n - trouver le suivant et le précédent des nombres entre 60 et 79 - résoudre oralement des problèmes d'augmentation ou de diminution de 2 et de 5 - compléter son répertoire additif - réciter la comptine jusqu'à 99 	<p>Les nombres de 1 à 89</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifier les relations principales entre les nombres jusqu'à 100 à l'aide du tableau 	<p>Les nombres de 1 à 8 9</p> <ul style="list-style-type: none"> - changer de lignes et de colonnes sur le tableau (1,2,3) - mettre en relation ses déplacements avec les chiffres des dizaines ou des unités (3,4,5) 	<p>Se repérer dans le temps situer différentes actions dans le temps</p> <ul style="list-style-type: none"> - prendre des repères dans le temps 	<p>Se repérer dans le temps situer différentes actions dans le temps</p> <ul style="list-style-type: none"> - apprendre à se repérer sur un emploi du temps 	<ul style="list-style-type: none"> - apprendre à faire 10 et à décomposer une somme en groupe de 10 - réinvestir ses connaissances géométriques pour comprendre les panneaux routiers 	<p>Réinvestir les connaissances et les compétences acquises dans les unités précédentes</p>	<p>Page 115</p>	
<p>12</p> <p>p 117</p> <p>à</p> <p>126</p>	<p>Connaître et utiliser des stratégies de calcul réfléchi calculer en appui sur les doubles ou le décompositions de 10 Les nombres de 1 à 99</p> <ul style="list-style-type: none"> - compter de 5 en 5 - - comparer des nombre jusqu'à 79 avec la file numérique - compléter son répertoire additif - trouver le suivant et le précédent des nombres entre 80 et 99 - résoudre des problèmes additifs (état final et initial connu) - ajouter à un nombre à 2 chiffres un nombre à 1 chiffre sans franchissement de dizaines - ajouter 5 à un nombre inf à 69 - résoudre des problèmes d'augmentation ou de diminution de1, 2 et 5 - réciter la comptine jusqu'à 99 	<p>Les nombres de 1 à 99</p> <ul style="list-style-type: none"> - utiliser des procédures de calcul réfléchi en s'appuyant sur le doubles et les compléments à 10 	<p>Les nombres de 1 à 99</p> <ul style="list-style-type: none"> - calculer rapidement en ayant recours aux doubles (1,3,5,6) --calculer rapidement en ayant recours aux décompositions de 10 (2,4,6) 	<p>Se repérer dans le temps repérer des événements dans le temps : heures et demi-heures</p> <ul style="list-style-type: none"> - se repérer dans le temps à l'aide des heures et demi heures 	<p>Se repérer dans le temps repérer des événements dans le temps : heures et demi-heures</p> <ul style="list-style-type: none"> - repérer la place des aiguilles sur une pendule et donner l'heure correspondante à l'oral et à l'écrit 	<ul style="list-style-type: none"> - conceptualiser le temps dans ses 2 aspects (repère et durée) - apprendre à comparer des objets selon leur masse 	<p>Réinvestir les connaissances et les compétences acquises dans les unités précédentes</p>	<p>Page 125</p>	
<p>13</p> <p>p 127</p> <p>à</p> <p>136</p>	<p>Connaître et utiliser des stratégies de calcul réfléchi calculer en appui sur les dizaines Les nombres de 1 à 99</p> <ul style="list-style-type: none"> - représenter des quantités inf à 89 sur le numerano - ajouter 9 à un nombre inf à 10 avec le numérano - comparer des nombres inf à 89 - trouver le suivant et le précédent des nombres jusqu'à 89 - ajouter 9 à un nombre inf à 10 mentalement - identifier les dizaines et les unités d'un nombre - écrire les nombres de 80 à 99 - ajouter 2 nombres à 2 chiffres sans franchir la dizaine - réciter la comptine jusqu'à 99 	<p>Les nombres de 1 à 99</p> <ul style="list-style-type: none"> - différencier les groupe de 10pour les utiliser dans un calcul de franchissement de dizaines 	<p>Les nombres de 1 à 99</p> <ul style="list-style-type: none"> apprendre à s'appuyer sur les groupes de 10 pour faire du calcul à l'aide de 2 procédures : - soit en passant par la dizaine supérieur (1,2,3,6) - soit en passant par la dizaine inférieure (4,5,6) 	<p>- utiliser une règle utiliser une règle graduée</p> <ul style="list-style-type: none"> - utiliser sa règle graduée pour donner un nombre de centimètres exact ou approché (encadrement entre 2 nombres entiers) 	<p>- utiliser une règle utiliser une règle graduée</p> <ul style="list-style-type: none"> - apprendre à classer des objets selon leur mesure de longueur en centimètre 	<ul style="list-style-type: none"> - réinvestir le repérage dans le temps (heures et demi heures) à partir de cadrants différents 	<p>Réinvestir les connaissances et les compétences acquises dans les unités précédentes</p>	<p>Page 135</p>	<p>Page 136</p>